



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 a 13 DE AGOSTO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE

SEGUNDA- FEIRA DIA 09 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none">- IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS.- CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: APRENDENDO SOBRE HIGIENE</p> <p>ASSISTA JUNTO COM A CRIANÇA O VIDEO SOBRE HIGIENE DO CORPO. MOSTRE AS IMAGENS ENVIADAS E CONVERSE EXPLICANDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEVEM SER PRATICADOS NO DIA A DIA. LEVE A CRIANÇA AO LOCAL ONDE SE FAZ A HIGIENE DIARIAMENTE E ENSINE A PRATICAR AS AÇÕES QUE ESTÃO NAS IMAGENS. EM SEGUIDA A CRIANÇA IRÁ FAZER A PINTURA COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.</p> <p>BONS HÁBITOS DE HIGIÊNE. https://youtu.be/mEli1SalbGk</p> <p>HISTÓRIA: A PRINCESA E O SAPO DA HIGIENE: https://youtu.be/mpfyfKblig</p> <div data-bbox="437 1641 1378 1946"></div>

TERÇA- FEIRA DIA 10 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.- NOÇÃO TEMPORAL.- CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">- RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS. <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">- PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: MEU NOME.</p> <p>INICIE A AULA DE HOJE COM A MÚSICA “DIAS DA SEMANA”. ATIVIDADE: MOSTRE PARA A CRIANÇA O SEU NOME NO CRACHÁ ENVIADO JUNTO COM O MATERIAL IMPRESSO. REPITA O NOME DE CADA LETRA, APOIE O CRACHÁ SOBRE UMA MESA OU NO CHÃO E CONTE AS LETRAS COLOCANDO PALITOS DE SORVETE OU DE FÓSFORO ABAIXO DE CADA UMA. EM SEGUIDA PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER O MESMO. POSICIONE SOBRE UMA MESA O CRACHÁ ACIMA DA FOLHA SULFITE E PEÇA PARA A CRIANÇA COPIAR SEU NOME NA FOLHA. (É IMPORTANTE SEMPRE ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES PEDIR À CRIANÇA PARA TENTAR ESCREVER O PRÓPRIO NOME NA FOLHA).</p> <p>MÚSICA DIAS DA SEMANA: https://youtu.be/AX2K67OcNH0</p>

QUARTA- FEIRA DIA 11 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- MATERIAIS DE USO PESSOAL, RÓTULOS DE ALIMENTOS.- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.- PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO. CONHECER RÓTULOS DE ALIMENTOS DIVERSOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">- EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">- EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: DESCOBRINDO OS RÓTULOS.</p> <p>INICIE A AULA MOSTRANDO NO CALENDÁRIO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, LEVE A CRIANÇA A OBSERVAR O TEMPO E CONVERSE SOBRE O CLIMA. CANTE MUSICAS INFANTIS DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA, SE PREFERIR OUÇA E ASSISTA O VÍDEO ENVIADO. PARA A ATIVIDADE DE HOJE CONVERSE COM A CRIANÇA E MOSTRE RÓTULOS E EMBALAGENS DE ALIMENTOS QUE SÃO USADOS EM CASA. DEIXE QUE ELA EXPLORE, EXPLIQUE PARA QUE SERVE CADA ALIMENTO, FALE DAS LETRAS, CORES E FORMAS. POR ULTIMO SEPARE ALGUNS RÓTULOS PARA FAZER COLAGEM NA ATIVIDADE IMPRESSA. DEPOIS CONTE QUANTOS RÓTULOS FORAM COLADOS AO TODO.</p> <p>MÚSICA: https://youtu.be/zvVJTmuwqFg</p>

QUINTA- FEIRA DIA 12 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. - GÊNEROS TEXTUAIS. SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. - COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS. - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). - OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</p>
<p>PARA A CRIANÇA</p>	<p>ATIVIDADE: OUVINDO HISTÓRIAS.</p> <p>INICIE A AULA MOSTRANDO NO CALENDÁRIO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, LEVE A CRIANÇA A OBSERVAR O TEMPO E CONVERSE SOBRE O CLIMA. CANTE MUSICAS INFANTIS DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA. PARA A ATIVIDADE PREPARE UM ESPAÇO ACONCHEGANTE COM ALMOFADAS E ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO (A) O VIDEO DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”. CONVERSE SOBRE O CENÁRIO, PERSONAGENS E ACONTECIMENTOS. MOSTRE PARA A CRIANÇA AS IMAGENS DA ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE ELA IRÁ PINTAR SOMENTE A CENA QUE FAZ REFERÊNCIA A HISTÓRIA DE HOJE.</p> <p>https://youtu.be/0sk8ssBjO4k</p>

SEXTA- FEIRA DIA 13 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">- COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CORRIDA DE OBSTÁCULOS.</p> <p>PAPAI, MAMÃE OU UM ADULTO DA CASA INICIE A AULA MOSTRANDO PARA A CRIANÇA O DIA DE HOJE E O DIA DA SEMANA NO CALENDÁRIO. DEPOIS SAIA ATÉ O QUINTAL OU MOSTRE PELA JANELA COMO ESTÁ O TEMPO. EM SEGUIDA NO QUINTAL OU ONDE PREFERIR PREPARE TUDO PARA A ATIVIDADE. COLOQUE ALGUNS OBSTÁCULOS NO CAMINHO ONDE A CRIANÇA TERÁ QUE CORRER SEGURANDO UMA BOLA DE TAMANHO PEQUENO A MÉDIA EM SUAS MÃOS, E NO FINAL DO PERCURSO ELA DEVERÁ LANÇAR A BOLA DENTRO DE UMA CAIXA DE PAPELÃO OU CESTO (BALDE OU CESTO DE ROUPAS). PARA FAZER O CAMINHO COM OBSTÁCULOS PODERÁ SER UTILIZADOS CABOS DE VASSOURA, CORDA, ETC.</p> <p>MÚSICA BOM DIA: https://youtu.be/GfU8mBJ841E</p>