



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: ELISABETE**

**TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 a 06 DE AGOSTO.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA: BETE**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 02 DE AGOSTO.**

|  |  |
|--|--|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>                 | <p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><br/><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</b><br/>- NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.<br/><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b><br/>- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.<br/><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b><br/>- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</p>   |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p><b>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b><br/>- VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE ENVOLVAM O NOME PRÓPRIO DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SEU CÍRCULO SOCIAL PARA AMPLIAR O REPERTÓRIO SOCIAL.<br/><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b><br/>- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.<br/><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b><br/>- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLÊNCIAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>        | <p><b>ATIVIDADE: MEU NOME</b></p> <p>INICIE FAZENDO O CALENDÁRIO, MOSTRANDO PARA A CRIANÇA O DIA DO MÊS E DA SEMANA. CONVERSE SOBRE O CLIMA E FAÇA COMENTÁRIOS SOBRE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. DEPOIS ASSISTA COM ELA O VÍDEO ENVIADO, QUESTIONE SOBRE O QUE ACABARAM DE ASSISTIR, EXPLIQUE QUE TODOS TEMOS UM NOME. EM SEGUIDA NA ATIVIDADE IMPRESSA, MOSTRE O NOME DELA, FALE O NOME DE CADA LETRA. MOSTRE OBJETOS DA CASA QUE INICIE COM A MESMA LETRA, FIGURAS DE REVISTAS OU ANIMAIS QUE INICIE COM A MESMA LETRA E DEPOIS DESENHE ESSE OBJETO OU COLE FIGURAS NO ESPAÇO ABAIXO COMO NO EXEMPLO.</p> <p>HISTÓRIA: <a href="https://youtu.be/56-54iKIWBM">https://youtu.be/56-54iKIWBM</a></p>   |



Procurando objetos  
com as letras  
do meu nome

**TERÇA- FEIRA DIA 03 DE AGOSTO.**

|  |   |
|--|---|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>                 | <p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><br/><b>CAMPO DE EXPERIENCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.<br/><br/><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</p>  |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b> COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.<br/><br/><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b><br/>- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>        | <p><b>ATIVIDADE: PALAVRA “PAI”.</b><br/><br/>INICIE FAZENDO O CALENDÁRIO, EM SEGUIDA ASSISTA COM SEU FILHO (A) O VÍDEO “COMO É O PAPAÍ”. FAÇA COMENTÁRIOS E QUESTIONAMENTOS SOBRE OS PERSONAGENS. NA ATIVIDADE IMPRESSA CONTE AS LETRAS DA PALAVRA PAI, PINTE COM LÁPIS COLORIDO E DEPOIS PROCURE CADA LETRA EM REVISTAS E FAÇA COLAGEM DENTRO DO CORAÇÃO.<br/><br/>HISTÓRIA: COMO É O PAPAÍ.<br/><a href="https://youtu.be/JC7FUE6PIGW">HTTPS://YOUTU.BE/JC7FUE6PIGW</a></p>   |

**QUARTA- FEIRA DIA 04 DE AGOSTO.**

|  |  |
|--|--|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>                 | <p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><br/><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b><br/>- MARCAS GRÁFICAS. MARCAS GRÁFICAS DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.<br/><br/><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</b><br/>- PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.</p>  |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b> PRESENCIAR <i>SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA PARA COMPREENDER A SUA FUNÇÃO SOCIAL.</i><br/>PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES. CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.<br/><br/><b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b> PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.</p>  |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>        | <p><b>ATIVIDADE: COMPLETE O ROSTO.</b><br/>INICIE FAZENDO O CALENDÁRIO, MOSTRANDO PARA A CRIANÇA O DIA DO MÊS E DA SEMANA. CONVERSE SOBRE O CLIMA E FAÇA COMENTÁRIOS SOBRE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. ASSISTA COM A CRIANÇA O VÍDEO ENVIADO, DEPOIS MOSTRE A IMAGEM ENVIADA NO MATERIAL IMPRESSO, FALE QUE TEMOS OLHOS, NARIZ, ORELHAS E BOCA, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE E IDENTIFIQUE O QUE ESTÁ FALTANDO NA IMAGEM. EM SEGUIDA ELA IRÁ COMPLETAR O ROSTO DESENHANDO AS PARTES QUE FALTAM.<br/><br/>MUSICA: <a href="https://youtu.be/f95B0Xturk">https://youtu.be/f95B0Xturk</a><br/>VÍDEO PARTES DO ROSTO: <a href="https://youtu.be/NGR0NDJMOY8">HTTPS://YOUTU.BE/NGR0NDJMOY8</a></p> |

**QUINTA- FEIRA DIA 05 DE AGOSTO.**

|  |   |
|--|---|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>                 | <p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><br/> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> - SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.<br/> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> - GÊNEROS TEXTUAIS. SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.</p>   |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b><br/>         - COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p> <p><b>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</b><br/>         - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b><br/>         - OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLendas, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</p>  |
| <p>PARA A CRIANÇA</p>                          | <p><b>ATIVIDADE: POEMA “A BAILARINA”.</b></p> <p>INICIE FAZENDO O CALENDÁRIO, MOSTRANDO PARA A CRIANÇA O DIA DO MÊS E DA SEMANA. CONVERSE SOBRE O CLIMA E FAÇA COMENTÁRIOS SOBRE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. LEIA PARA A CRIANÇA COM BASTANTE ATENÇÃO O POEMA ENVIADO NO MATERIAL IMPRESSO, QUESTIONE E FAÇA COMENTÁRIOS SOBRE O QUE FOI LIDO, ASSISTA O VÍDEO COM AS IMAGENS. EM SEGUIDA NA ATIVIDADE IMPRESSA A CRIANÇA IRÁ PINTAR SOMENTE O QUE FAZ PARTE DO VESTUÁRIO DA BAILARINA.</p> <p><b>POEMA:</b> <a href="https://youtu.be/Ph_6QKbDHm4">https://youtu.be/Ph_6QKbDHm4</a></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><small>A BAILARINA<br/>         ESTA MENINA<br/>         TÃO PEQUENINA<br/>         QUER SER BAILARINA.<br/>         NÃO CONHECE NEM DÓ NEM RÉ<br/>         MAS SABE FICAR NA PONTA DO PÉ.<br/>         NÃO CONHECE NEM MI NEM FÁ<br/>         MAS INCLINA O CORPO PARA CÁ E PARA<br/>         NÃO CONHECE NEM LÁ NEM SI<br/>         MAS FECHA OS OLHOS E SORRI.<br/>         RODA, RODA, RODA COM OS BRACINHOS NO AR<br/>         E NÃO FICA TONTA NEM SAI DO LUGAR.<br/>         PÔE NO CABELO UMA ESTRELA E UM VÉU<br/>         E DIZ QUE GARU DO CÉU.<br/>         ESTA MENINA<br/>         TÃO PEQUENINA<br/>         QUER SER BAILARINA.<br/>         MAS DEPOIS ESQUECE TODAS AS DANÇAS,<br/>         E TAMBÉM QUER DORMIR COMO AS OUTRAS CRIANÇAS.<br/>         CECLIA MEIRELES</small></p> |

**SEXTA- FEIRA DIA 06 DE AGOSTO.**

|  |   |
|--|---|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>                 | <p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><br/><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b><br/>- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.<br/>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.<br/>- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</p>  |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b><br/>- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.</p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b><br/>- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS. CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>        | <p><b>ATIVIDADE: DOBRADURA DE GRAVATA</b></p> <p>INICIE FAZENDO O CALENDÁRIO, MOSTRANDO PARA A CRIANÇA O DIA DO MÊS E DA SEMANA. CONVERSE SOBRE O CLIMA E FAÇA COMENTÁRIOS SOBRE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. CONVERSE COM A CRIANÇA E EXPLIQUE SOBRE A FIGURA DO PAI, OU SOBRE AQUELA PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA DO PAI PARA ELA EX: AVÔ, TIO ETC. EM SEGUIDA ASSISTA JUNTO O VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE A DOBRADURA DE GRAVATA, AJUDE A CRIANÇA A FAZER, DECORAR COM MATERIAIS QUE TIVER EM CASA E DAR DE PRESENTE PARA O PAPAÍ, VOVÔ OU TIO. TIRE UM TEMPINHO PARA BRINCAR PAI E FILHO (A). SUGESTÕES: BRINCADEIRAS DE BOLA E AMARELINHA.</p> <p>DOBRADURA DE GRAVATA; <a href="https://youtu.be/6ZAfBy8tq5E">https://youtu.be/6ZAfBy8tq5E</a></p>   |