



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 DE JULHO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE

SEGUNDA- FEIRA DIA 26 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.- GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE LEITURAS DE TEXTOS EM QUE O(A) PROFESSOR(A) REALIZA A LEITURA APONTADA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ÓRGÃO DO SENTIDO (TATO)</p> <p>ESTA SEMANA IREMOS TRABALHAR OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS, TATO, VISÃO, OLFATO, AUDIÇÃO E PALADAR. HOJE FAREMOS DO SENTIDO TATO. ASSISTA O VÍDEO COM SEU FILHO (A) SOBRE DIFERENTES TIPOS DE TEXTURAS, DESENVOLVENDO A PERCEPÇÃO TÁTIL DA CRIANÇA. NESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE VÁRIOS TIPOS DE OBJETOS COM DIFERENTES TEXTURAS EX: ESPONJA DE LAVAR LOUÇA (ÁSPERA), ALGODÃO (MACIA), COLHER (LISA), ESSES SÃO ALGUNS EXEMPLOS, PORÉM VOCÊ PODE APRESENTAR OUTROS TIPOS DE TEXTURAS, FALE O NOME DO OBJETO MOSTRADO, PARA QUE SERVE E QUAL O TIPO DE TEXTURA, DEIXE QUE A CRIANÇA EXPLORE E SINTA ESSE OBJETO APRESENTADO. NA ATIVIDADE IMPRESSA VAMOS COLAR ALGUNS ITENS COM TEXTURAS DIFERENTES EX: LIXA, ALGODÃO, TECIDO ETC.</p>

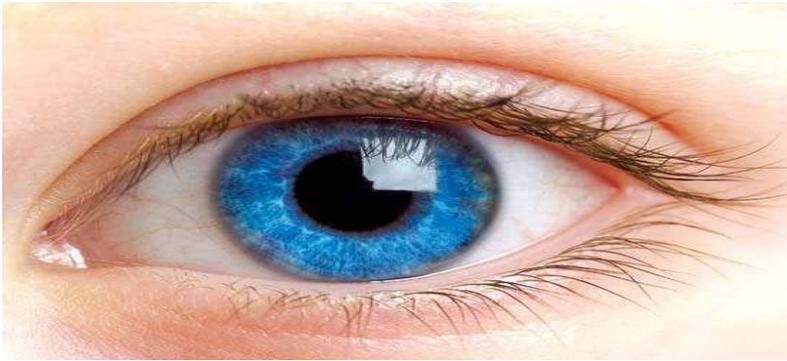
HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=11PXrzvVO8I>

ÓRGÃO DO SENTIDO TATO

https://www.youtube.com/watch?v=Ko7V_BCeKcl



TERÇA- FEIRA DIA 27 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: - ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações. - SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. - MANIPULAR DIFERENTES RISCADORES, TINTAS, GIZ, MASSAS DE MODELAR, ARGILA.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. - MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ÓRGÃO DO SENTIDO (VISÃO) ASSISTA COM SEU FILHO (A) O VÍDEO SOBRE OS ÓRGÃOS DO SENTIDO, EM SEGUIDA TEMOS OUTRO VÍDEO ONDE IREMOS APRESENTAR O SENTIDO DA “VISÃO”, APÓS ASSISTIR, CONVERSE COM A CRIANÇA E MOSTRE ALGUNS OBEJOTOS NA CASA EM QUE ELA CONSIGA IDENTIFICAR, EXPLIQUE QUE ATRAVÉS DE NOSSOS OLHOS PODEMOS VER E SABER O QUE É. NA SEQUÊNCIA AUXILIE NA ATIVIDADE IMPRESSA, PINTANDO O ÓRGÃO RESPONSÁVEL PELA VISÃO (O OLHO).</p> <p>OS ÓRGÃOS DO SENTIDO: https://www.youtube.com/watch?v=Xg3BIG9Q7rQ ÓRGÃO DO SENTIDO VISÃO. https://www.youtube.com/watch?v=VzjelTas6Vs</p> 

QUARTA- FEIRA DIA 28 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- LÍNGUA PORTUGUESA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <p>-PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA PARA COMPREENDER A SUA FUNÇÃO SOCIAL.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- MANIPULAR DIFERENTES RISCADORES, TINTAS, GIZ, MASSAS DE MODELAR, ARGILA.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ORGÃO DO SENTIDO (OLFATO)</p> <p>ASSISTA COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA HISTÓRIA “CHEIRAR”, EM SEGUIDA CONVERSE COM ELE (A) E DIGA QUE CONSEGUIMOS SENTIR DIFERENTES TIPOS DE CHEIROS ATRAVÉS DE NOSSO NARIZ, SE FOR POSSÍVEL OFEREÇA ALGUNS PRODUTOS COM CHEIROS DIFERENTES EX: PERFUME, PÓ DE CAFÉ, TEMPEROS, HORTELÂ ETC, TUDO SUPERVISIONADO POR UM ADULTO, PERGUNTE QUAL CHEIRO A CRIANÇA MAIS GOSTOU E VEJA SE ELA CONSEGUE IDENTIFICAR ALGUM. EM SEGUIDA AUXILIE SEU FILHO NA ATIVIDADE IMPRESSA, COLANDO PEDAÇOS DE PÉTALAS NA FLOR, OUTRA OPÇÃO PODE SER PAPEL PICADO TAMBÉM.</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=iuPyNAAU5cg</p> 

QUINTA- FEIRA DIA 29 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- ORGÃOS DO SENTIDO- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS. <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">- PERCEBER SONS GRAVES E AGUDOS, FORTES E FRACOS, CURTOS E LONGOS, PRODUZIDOS PELO CORPO, OBJETOS, INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ÓRGÃO DO SENTIDO (AUDIÇÃO)</p> <p>ASSISTA COM SEU FILHO (A) AO VÍDEO DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS DESTACANDO A “AUDIÇÃO”, EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE OUVIMOS OS BARULHOS ATRAVÉS DE NOSSOS OUIDOS E QUE EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE SONS, EM SEGUIDA OFEREÇA OBJETOS QUE FAÇAM BARULHOS, EX: UMA PANELA E COLHER PARA BATER E FAZER O SOM, CHOCALHOS, ETC. LOGO APÓS, AUXILIE SEU FILHO NA ATIVIDADE IMPRESSA, PINTANDO A ORELHA COM O RECURSO QUE VOCÊS TIVEREM EM CASA.</p>  <p>SONS: https://www.youtube.com/watch?v=hMi8BNVwsvI</p>

SEXTA- FEIRA DIA 30 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIVERSIDADE DE MUSICAL.- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">- OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RÍTMOS E ESTILOS. <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">- EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">- EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ORGÃO DO SENTIDO (PALADAR).</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE ASSISTA COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA MÚSICA SOBRE O PALADAR. EM SEGUIDA OFEREÇA ALGUNS ALIMENTOS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, PARA A CRIANÇA DEGUSTAR, SE POSSÍVEL ALIMENTOS DISTINTOS POR EX: ALIMENTOS DOCES, ALIMENTOS AZEDOS, ALIMENTOS SALGADOS, CONFORME FOR OFERENCENDO OS ALIMENTOS FALE PARA A CRIANÇA O NOME DO ALIMENTO E DIGA SE É DOCE, AZEDO OU SALGADO, PERGUNTE QUAL A CRIANÇA MAIS GOSTA, EM SEGUIDA NA FOLHA IMPRESSA AUXILIE SEU FILHO A DESENHAR OS ALIMENTOS QUE MAIS GOSTA.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U</p>

