



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: EDILENE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. EDILENE.

SEGUNDA- FEIRA DIA 26 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÃO TEMPORAL.• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: COLAGEM DAS PARTES DO ROSTO.</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA, EM SEGUIDA COLOQUE O VÍDEO EXPLICATIVO DAS PARTES DO CORPO HUMANO, PERGUNTE À CRIANÇA E VEJA SE ELA CONSEGUE APONTAR AS PARTES DO CORPO. LOGO APÓS FAREMOS A ATIVIDADE IMPRESSA, QUE SERÁ A MONTAGEM DO ROSTO, TENHA UMA CONVERSA ANTES COM SEUS FILHOS, MOSTRANDO E PERGUNTANDO O NOME DAS PARTES, PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR E DEPOIS AUXILIE A COLAGEM DO ROSTO DAS PARTES CORRESPONDENTES.</p> <p>MÚSICA SEMANA: https://www.youtube.com/watch?v=9E-79xPaNOQ</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=WkLm5-eBuD0</p>

TERÇA- FEIRA DIA 27 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">• BUSCAR ADEQUAR OS SONS PRODUZIDOS COM OS DIFERENTES OBJETOS OU INSTRUMENTOS AO RITMO DA MÚSICA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLÊNCIAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR SEUS PERTENCES DEMONSTRANDO CUIDADOS COM OS MESMOS E COM OS DE SEUS COLEGAS
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ENCONTRE SEUS PERTENCES.</p> <p>APÓS A NOSSA ROTINA DIÁRIA DE MUSICALIZAÇÃO E O MOMENTO DA HISTÓRIA, IREMOS FAZER A NOSSA ATIVIDADE DO DIA, “ENCONTRE SEUS PERTENCES”, ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO EXPLICATIVO PARA FAZER ESTA ATIVIDADE, MISTURE OS PERTENCES DE TODA A FAMÍLIA. EX: CALÇADOS DE TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA E PEÇA PARA A CRIANÇA ENCONTRAR O DELA, VOCÊS PODERÃO FAZER COM PEÇAS DE ROUPAS TAMBÉM.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=JrxuDYYWYq0</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=QP2QG43VNXo</p> <p>ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=0QHRQQAqYQI</p>

EXEMPLO ATIVIDADE:



QUINTA-FEIRA DIA 29 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS. RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS• PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS. <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS. <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: APRENDENDO TAMANHOS.</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO SOBRE DIFERENTES TAMANHOS, CONVERSE COM ELES E MOSTREM OBJETOS DA CASA ONDE ELES PERCEBAM ESSA DIFERENÇA, NA SEQUÊNCIA FAÇAM A ATIVIDADE IMPRESSA, PINTANDO O ANIMAL MAIOR E CIRCULANDO O ANIMAL MENOR.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=MG4uXU7LdX8</p> <p>TAMANHOS: https://www.youtube.com/watch?v=HiMpiQAMV5Y</p>

SEXTA-FEIRA DIA 30 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.• ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: PINTURA COM COTONETE.</p> <p>VAMOS INICIAR O NOSSO DIA COM A MUSICALIZAÇÃO INFANTIL “TODOS OS CAMINHOS” – BOB ZOOM, NA MÚSICA DE HOJE VAMOS CONHECER OS CAMINHOS QUE LEVAM DE VOLTA PARA CASA. EM SEGUIDA NO QUINTAL DE CASA DESENHE COM GIZ OU COLE FITA CREPE FAZENDO LINHAS CURVA, UMA RETA E UMA EM ZIG ZAG. UM ADULTO DEVERÁ CAMINHAR SOBRE AS LINHAS TRAÇADAS NO CHÃO PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE EM SEGUIDA SOLICITAR QUE ELA FAÇA O MESMO. NA ATIVIDADE IMPRESSA TEREMOS TRÊS LINHAS, SENDO UMA RETA E OUTRAS DUAS CURVAS, USANDO O COTONETE E A TINTA GUACHE, A CRIANÇA DEVE FAZER TENTATIVAS DE PINTAR AS LINHAS, EXPLORANDO AS CORES, EXERCITANDO A CRIATIVIDADE E ESTIMULANDO SUA COORDENAÇÃO MOTORA FINA.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=fMwLt-RzIyA</p>

