



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: ELISABETE**

**TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 23 DE JULHO.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOUVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA: BETE**

**TERÇA- FEIRA DIA 20 DE JULHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS, MELODIAS DIVERSAS.</li><li>• NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.</li><li>• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <p>- RECONHECER CANTIGAS DE RODA. OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <p>- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, NO ALTO, EMBAIXO, AO LADO, NA FRENTE, ATRÁS, COMO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <p>- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: ACERTE O ALVO</b></p> <p>INICIE A AULA CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE O TEMPO, SAIA NO QUINTAL OU VÁ ATÉ A JANELA, OBSERVE O CÉU, E COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. MOSTRE NO CALENDÁRIO O DIA DO MÊS E DA SEMANA. CANTE CANTIGAS DE RODA E ASSISTA O VÍDEO DAS CANTIGAS ENVIADAS NO LINK. PARA A BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE FITA CREPE E PAPEL. SÓ ISSO! CHAME AS CRIANÇAS PARA <b>MONTAR O ALVO E A AS BOLINHAS</b> E COMECE A BRINCAR DESDE O PREPARO. OBSERVE O EXEMPLO NA IMAGEM E MONTE O ALVO EM UMA PAREDE COM FITA CREPE. FAÇA BOLINHAS DE PAPEL E ESTIMULE A CRIANÇA A LANÇAR TENTANDO ACERTAR O ALVO.</p>



**QUARTA- FEIRA DIA 21 DE JULHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS. CLASSIFICAÇÃO, TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.</li><li>• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</b></p> <p>- PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE À FALA E DEMONSTRAÇÃO DE UM ADULTO: OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE DIFERENTES CORES DENTRE OUTROS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <p>- MANIFESTAR CURIOSIDADE E AUTONOMIA AO EXPLORAR OBJETOS E ESPAÇOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: O QUÊ SUMIU?</b></p> <p>INICIE A AULA CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE O TEMPO, SAIA NO QUINTAL OU VÁ ATÉ A JANELA, OBSERVE O CÉU, E COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. MOSTRE NO CALENDÁRIO O DIA DO MÊS E DA SEMANA. ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO (A) A HISTORIA: <b>O SOMBRA E A DOROTÉIA. PARA A BRINCADEIRA DE HOJE</b> ESPALHE SOBRE A MESA ALGUNS OBJETOS. DE CINCO ATÉ DEZ OBJETOS. OBJETOS VARIADOS (BRINQUEDOS, OBJETOS DE COZINHA, MATERIAIS ESCOLARES...). COMENTE SOBRE OS OBJETOS: CORES, FORMAS, MATERIAIS E USOS. DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR CADA MATERIAL E OS MEMORIZAR. CUBRA OS OBJETOS COM UM TECIDO E AO PUXAR O TECIDO TRAGA JUNTO UM DOS OBJETOS DA MESA. A CRIANÇA DEVE OBSERVAR NOVAMENTE A MESA E DIZER QUAL OBJETO FOI RETIRADO. ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A MEMÓRIA, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO VISUAL, PERCEPÇÃO DE CARACTERÍSTICA DE OBJETOS (PLÁSTICO, DURO, GELADO...), NOÇÃO DE FORMAS E CORES.</p> <p>HISTÓRIA: <a href="https://youtu.be/aT2iwwUX7N0">https://youtu.be/aT2iwwUX7N0</a></p>

**QUINTA- FEIRA DIA 22 DE JULHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.</li><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b></p> <p>- REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: PESCARIA JAPONESA</b></p> <p>INICIE A AULA DE HOJE CANTANDO MÚSICAS INFANTIS DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA. A ATIVIDADE DE HOJE DESENVOLVE A MOTRICIDADE FINA, A NOÇÃO DE BOIA OU AFUNDA, NOÇÃO DE CONTAGEM E QUANTIDADE E A CAPACIDADE DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. UM ADULTO DA CASA IRÁ ENCHER UMA BACIA GRANDE COM ÁGUA ATÉ A METADE COLOCAR DENTRO VÁRIAS TAMPINHAS DE TAMANHOS E CORES DIFERENTES. O OBJETIVO É A CRIANÇA CONSEGUIR RETIRAR AS TAMPINHAS DE DENTRO DA BACIA USANDO OS DOIS PALITOS. ESTIPULE UM TEMPO PARA A CRIANÇA RETIRAR AS TAMPINHAS, DEPOIS REALIZE A CONTAGEM DE QUANTAS TAMPINHAS CONSEGUIU PEGAR E QUANTAS SOBRARAM NA BACIA.</p> 

**SEXTA- FEIRA DIA 23 DE JULHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MARCAS GRÁFICAS DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.</li><li>• O CORPO E O ESPAÇO.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b> - PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b> - PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: BRINCADEIRA CIRCUITO COM OBSTÁCULOS.</b></p> <p>PAPAI, MAMÃE OU UM ADULTO DA CASA EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE HOJE ELA IRÁ AJUDAR VOCÊ A PREPARAR UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL, UM CIRCUITO COM OBSTÁCULOS. PARA ISSO SEPRE ALGUNS OBJETOS QUE ACHAR NECESSÁRIO. EX: CORDA, FITA ADESIVA, RODO, BANCO, CADEIRA, SOFÁ, ETC. SERÁ ENVIADO UM VÍDEO COM ORIENTAÇÕES E QUE SERVIRÁ DE EXEMPLO, PORÉM PODERÁ SER REALIZADOS COM OBJETOS E MATERIAIS QUE POSSUIR EM CASA.</p> <p><b>EXEMPLO DE CIRCUITO.</b> ESTICAR UMA CORDA NO CHÃO OU FITA CREPE, COLOCAR DUAS BANQUETAS OU CADEIRAS NA MESMA DIREÇÃO SEPARADAS UMA DA OUTRA E COLOCAR UM RODINHO ENTRE ELAS, UM BANCO, GARRAFAS PET COM ÁGUA, BAMBOLÊ, TAPETES, ENFIM USE A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE E MONTE O CIRCUITO.</p> <p>PERCORRA O CIRCUITO PRIMEIRO PARA QUE A CRIANÇA VEJA, DEPOIS PEÇA A ELA (E) PARA FAZER O MESMO.</p> <p>CAMINHAR SOBRE A CORDA, PASSAR POR BAIXO DO RODINHO, POR CIMA DO BANCO, ENTRE AS GARRAFAS E DAR UMA CAMBALHOTA NO COLCHONETE. NÃO SE ESQUEÇA DE FALAR CADA MOVIMENTO QUE ESTÁ SENDO FEITO. EX: AGORA CAMINHE POR <b>CIMA</b> DA CORDA, POR <b>BAIXO</b> DO RODO, POR <b>CIMA</b> DO BANCO, <b>ENTRE</b> AS GARRAFAS, PULE <b>DENTRO/FORA</b> DO BAMBOLÊ OU TAPETE ETC.</p>

CIRCUITO: <https://youtu.be/ArXGvQjsZCY>

