



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: ELISABETE**

**TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 DE JULHO.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA: BETE**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 05 DE JULHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NOÇÃO TEMPORAL.</li><li>• MEIOS DE TRANSPORTE.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <p>- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <p>- CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: TRANSPORTES TERRESTRES.</b></p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA, E FALE EM SEGUIDA QUAL DIA DA SEMANA É HOJE. EM SEGUIDA, COLOQUE O VÍDEO DOS MEIOS DE TRANSPORTES, PORÉM HOJE IREMOS DESTACAR OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES, FALE PARA A CRIANÇA EXMPLOS E NA SEQUÊNCIA FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE A CRIANÇA DEVERÉ PINTAR BEM BONITO, OS MEIOS DE TRANSPORTES.</p> <p>VIDEO: <a href="https://youtu.be/1iLYKZn9DIs">https://youtu.be/1iLYKZn9DIs</a></p> <p><b>MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES:</b></p> 

**TERÇA- FEIRA DIA 06 DE JULHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RIMAS E ALITERAÇÕES.</li><li>• MEIOS DE TRANSPORTES.</li><li>• SUPORTES MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESINHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</b></p> <p>- EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <p>- CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: TRANSPORTES AQUÁTICOS.</b></p> <p>ASSISTA COM SEU FILHO O VÍDEO DA HISTÓRIA “<b>A CASA QUE RIMAVA</b>”, TENHAM UMA CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA E VEJA SE ELA CONSEGUE FALAR ALGO SOBRE OS FATOS. DEPOIS ASSISTAM O VÍDEO DA ATIVIDADE “TRANSPORTES AQUÁTICOS”, CONVERSE COM SEU FILHO (A) REFORÇANDO OS TRANSPORTES QUE APARECEM NO VÍDEO, LOGO APÓS NA ATIVIDADE IMPRESSA, AJUDE SEUS FILHOS A COLAR PAPEL PICADO NO BARQUINHO.</p> <p><b>VÍDEO:</b> <a href="https://youtu.be/oRbOej0gpvU">https://youtu.be/oRbOej0gpvU</a></p> <p><b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://youtu.be/YesY3MU_c-s">https://youtu.be/YesY3MU_c-s</a></p> <p>TRANSPORTES AQUÁTICOS:</p>



**QUARTA- FEIRA DIA 07 DE JULHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MEIOS DE TRANSPORTES.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <p>- CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: TRANSPORTES AÉREOS</b></p> <p>VAMOS ASSISTIR O VÍDEO PARA CONHECERMOS OS TIPOS DE TRANSPORTES AÉREOS, APÓS VEJA SE SEU FILHO(A) CONSEGUE IDENTIFICAR ALGUM TRANSPORTE DO VÍDEO. EM SEGUIDA NA ATIVIDADE IMPRESSA AUXÍLIE A CRIANÇA A DECORAR O AVIÃO, USANDO OS RECURSOS QUE TENHAM EM CASA. EX: TINTA, GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR ETC. DEPOIS ASSISTA O VÍDEO E FAÇA PARA SEU FILHO(A) UM AVIÃO DE PAPEL PARA A CRIANÇA BRINCAR.</p> <p>VÍDEO: <a href="https://youtu.be/ZFsMOaXZRao">https://youtu.be/ZFsMOaXZRao</a></p> <p><b>TRANSPORTES AÉREOS.</b></p> 

**QUINTA- FEIRA DIA 08 DE JULHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li><li>• CUIDADOS COM A SAÚDE.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</b></p> <p>- RECONHECER PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E IDENTIFICAR ALGUNS ACONTECIMENTOS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b></p> <p>- VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.</p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS ESUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: CESTA DA DONA MARICOTA.</b></p> <p>ASSISTA COM SEU FILHO O VÍDEO DA HISTÓRIA “<b>A CESTA DA DONA MARICOTA</b>”, FAÇA UM DIÁLOGO SOBRE OS FATOS DA HISTÓRIA, EM ESPECIAL SOBRE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, SE FOR POSSÍVEL MOSTRE ALGUNS ALIMENTOS DA HISTÓRIA, VEJA SE A CRIANÇA CONSEGUE IDENTIFICAR. LOGO APÓS, FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA, PINTE A CESTA BEM BONITA E DEPOIS AUXILIE A CRIANÇA A COLAR FIGURAS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS.</p> <p>LINK HISTÓRIA: <a href="https://youtu.be/tx5f8ppMLt4">https://youtu.be/tx5f8ppMLt4</a></p> <p><b>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.</b></p> 

**SEXTA- FEIRA DIA 09 DE JULHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</li><li>• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b></p> <p>- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O(A) ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <p>- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: DANÇA DAS CADEIRAS COM A FAMÍLIA.</b></p> <p>A DANÇA DAS CADEIRAS É UMA BRINCADEIRA BEM SIMPLES, BASTA TER CADEIRAS E MÚSICA. PARA FAZER A BRINCADEIRA COLOQUE AS CADEIRAS EM CÍRCULO, COM UM NÚMERO A MENOS DO QUE A QUANTIDADE DE PARTICIPANTES, QUE DEVERÃO FICAR AO REDOR DAS CADEIRAS. COLOQUE A MÚSICA PARA TOCAR E PAUSE EM UM MOMENTO ALEATÓRIO. QUANDO A MÚSICA PARAR, TODOS DEVEM TENTAR SENTAR EM UMA CADEIRA. A CADA RODADA, QUEM FICAR EM PÉ É ELIMINADO DA BRINCADEIRA E UMA CADEIRA É RETIRADA. A PESSOA QUE FICAR SENTADA NA ÚLTIMA RODADA VENCE A BRINCADEIRA.</p> <p>MUSICA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mlAuZN79Bzl">https://www.youtube.com/watch?v=mlAuZN79Bzl</a></p> 