



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: EDILENE**

**TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 DE JULHO.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA. EDILENE.**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 05 DE JULHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NOÇÃO TEMPORAL.</li><li>• SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: PINTE A EXPRESSÃO QUE REPRESENTA VOCÊ.</b></p> <p>INICIE A ATIVIDADE COM O VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA, AO FINAL DIGA QUAL DIA É HOJE. EM SEGUIDA ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DAS EXPRESSÕES, DEPOIS NA FRENTE DE UM ESPELHO FAÇA VOCÊ MAMÃE OU PAPAÍ ALGUNS EXEMPLOS DE EXPRESSÕES (<b>ALEGRE, TRISTE, ASSUSTADO, BRAVO</b>) E PEÇA PARA SEUS FILHOS FAZEREM TAMBÉM. CONFORME A CRIANÇA FOR FAZENDO FALE O NOME DE CADA EXPRESSÃO. NA SEQUÊNCIA FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR A EXPRESSÃO QUE À REPRESENTA.</p> <p>SEMANA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f2l3114u20Q">https://www.youtube.com/watch?v=f2l3114u20Q</a></p> <p>VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=94-7mq63yqg">https://www.youtube.com/watch?v=94-7mq63yqg</a></p>

EXEMPLOS DE EXPRESSÕES.

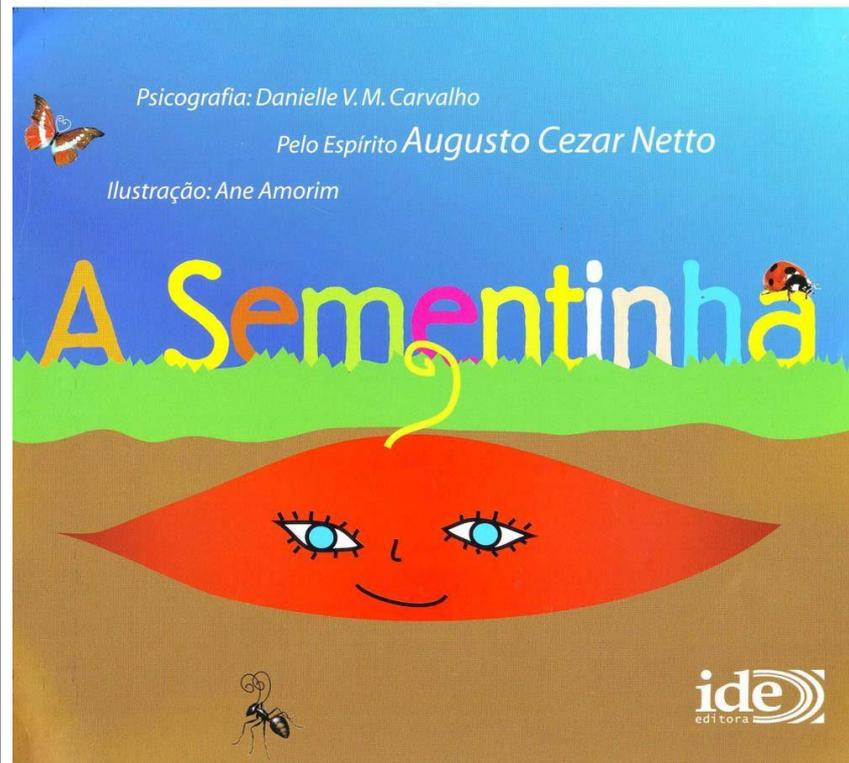


**TERÇA- FEIRA DIA 06 DE JULHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li><li>• JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E IDENTIFICAR ALGUNS ACONTECIMENTOS.</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, NO ALTO, EMBAIXO, AO LADO, NA FRENTE, ATRÁS, COMO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: PINTE E COLE UMA SEMENTINHA.</b></p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS A HISTÓRIA “<b>A SEMENTINHA</b>”, TENHAM UMA CONVERSA COM ELES NA SEQUÊNCIA. DEPOIS FAREMOS A ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE VOCÊ MAMÃE AUXILIARÁ SEU FILHO (A) A PINTAR E A COLAR UMA SEMENTE A SUA ESCOLHA. DEPOIS FAREMOS UMA BRINCADEIRA “PESCARIA DE TAMPINHAS”, PRECISAREMOS DE UMA VASÍLIA COM ÁGUA E OBJETOS A SUA ESCOLA AJUDE SEUS FILHOS E TRANSFERIREM PARA OUTRA VASILIA SEM ÁGUA COM AJUDA DE UMA PENEIRA OU COLHER GRANDE. ASSISTAM O VÍDEO EXPLICATIVO.</p>

HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=cXeZwddQ9K8>

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=qnOzBfszbls>



**QUARTA- FEIRA DIA 07 DE JULHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>• PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS</li><li>• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS, COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: SONS COM OBJETOS.</b></p> <p>INICIE O DIA ASSISTINDO A HISTÓRIA CANTADA “<b>TROCA DAS LETRAS</b>”, EM SEGUIDA ASSISTAM O VÍDEO DOS DIVERSOS TIPOS DE SONS, ESTIMULE SEUS FILHOS E VEJA SE CONSEGUEM IDENTIFICAR ALGUM SOM. LOGO APÓS OFEREÇA A CRIANÇA ALGUNS OBJETOS DA SUA CASA PARA FAZER DIFERENTES TIPOS DE SONS (EX: PANELAS E COLHERES, TAMPAS DE PANELAS, POTES ETC.), SE FOR POSSÍVEL PARTICIPE DESSA BRINCADEIRA COM SEU FILHO (A).</p> <p>HISTÓRIA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o2AHJk8uhq8">https://www.youtube.com/watch?v=o2AHJk8uhq8</a></p> <p>VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5vdKj7GQ-Po">https://www.youtube.com/watch?v=5vdKj7GQ-Po</a></p>

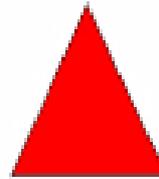
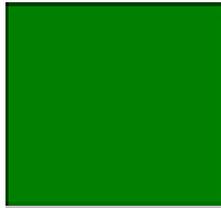
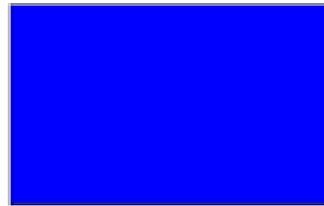
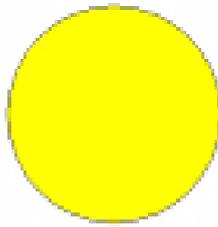
**QUINTA- FEIRA DIA 08 DE JULHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS.</li><li>• TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.</li><li>• NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR O VOCABULÁRIO.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR OBJETOS DE DIFERENTES FORMAS, A FIM DE OBSERVAR DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</li><li>• <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></li></ul> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS.</b></p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS A HISTÓRIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, TENHAM UMA CONVERSA COM ELES E SE POSSÍVEL MOSTRE ALGUNS OBJETOS QUE REPRESENTA ALGUMAS FORMAS. DEPOIS AUXÍLIE A CRIANÇA A FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA, QUE SERÁ DE <b>PINTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS</b>, UTILIZANDO OS RECURSOS QUE TENHAM EM CASA. E PARA FINALIZAR ASSISTAM COM AS CRIANÇAS O VÍDEO DA <b>BRINCADEIRA DE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS</b>, ONDE VOCÊ MAMÃE PODERÁ DESENHAR NA PARTE EXTERNA DA CASA AS FORMAS E NA SEQUÊNCIA PEÇA PARA A CRIANÇA PULAR DENTRO DA FORMA QUE FOI PEDIDA.</p>

HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=omGX64I7mFI>

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=g0rocOXotzw>

FORMAS GEOMÉTRICAS:



**SEXTA- FEIRA DIA 09 DE JULHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.</li><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: MONTE UMA CASINHA COM FORMAS GEOMÉTRICAS.</b></p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS A MÚSICA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, ESTIMULE A CRIANÇA A DANÇAR E FAZER TENTATIVA DE CANTAR. DEPOIS AUXÍLIE A CRIANÇA A FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA, QUE SERÁ A MONTAGEM DE UMA CASINHA COM AS FORMAS <b>(QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO)</b>, VOCÊ MAMÃE PODERÁ FAZER A MONTAGEM PRIMEIRO E DEPOIS PEDIR PARA SEU FILHO (A) MONTAR E NA SEQUÊNCIA AJUDE A FAZER A COLAGEM NA FOLHA IMPRESSA.</p> <p>MÚSICA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QQ40m-XHnVs">https://www.youtube.com/watch?v=QQ40m-XHnVs</a></p>

**EXEMPLO DE CASA COM FORMAS GEOMÉTRICAS.**

