



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: EDILENE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 A 02 DE JULHO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. EDILENE.

SEGUNDA- FEIRA DIA 28 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÃO TEMPORAL.• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS. <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMEÇAR A SEGUIR, DE FORMA GRADATIVA, REGRAS DE CONVÍVIO EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: TRABALHANDO REGRAS “O MESTRE MANDOU”</p> <p>APÓS OUVIR O VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA E ASSISTIR A HISTÓRIA INFANTIL, ASSISTAM O VÍDEO EXPLICATIVO DA BRINCADEIRA DESTACANDO REGRAS, EM SEGUIDA FAÇAM COM SEUS FILHOS UTILIZANDO OS RECURSOS QUE VOCÊS TENHAM EM CASA, USANDO A FRASE “O MESTRE MANDOU”, FAZENDO DIVERSAS FORMAS GEOMÉTRICAS. VOCÊS PODERÃO USAR: COTONETES, PALITOS DE FÓSFORO OU CHURRASCO ETC.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=-10BqeJSDKo</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=0ASwXBL56HU</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=p-Z9iGwpX5Q</p>

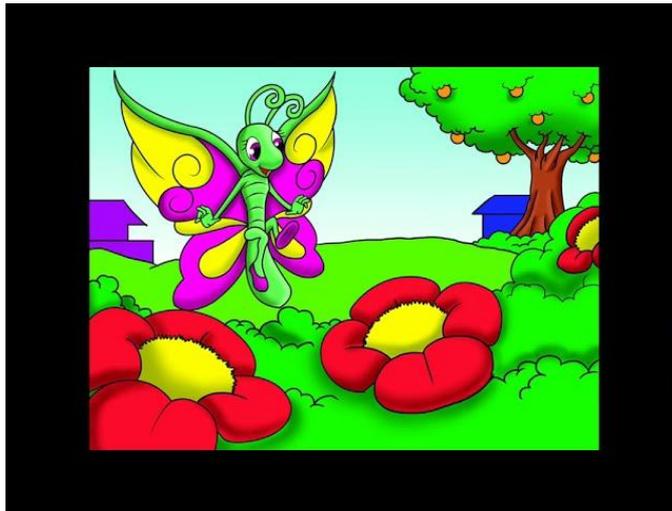
EXEMPLOS DE FORMAS GEOMÉTRICAS.



TERÇA- FEIRA DIA 29 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.• MARCAS GRÁFICAS DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: MÃO NA TAMPINHA.</p> <p>ASSISTAM O VÍDEO DA HISTÓRIA INFANTIL, SEMPRE CONVERSE COM SEU FILHO(A) DESTACANDO CENÁRIOS E PERSONAGENS, EM SEGUIDA NA FOLHA IMPRESSA FAÇA A CONTEXTUALIZAÇÃO DESSA HISTÓRIA, INCENTIVANDO E AUXILIANDO A CRIANÇA A DESENHAR SOBRE A HISTÓRIA. DEPOIS FAREMOS A BRINCADEIRA MÃO NA TAMPINHA, ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DESSA BRINCADEIRA E FAÇA OS COMANDOS APRESENTADOS COM SEUS FILHOS.</p>

HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=_yiT5084rZw



BRINCADEIRA: <https://www.youtube.com/watch?v=av7E7H2QzvE>

BRINCADEIRA MÃO NA TAMPINHA



QUARTA-FEIRA DIA 30 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ELEMENTOS DA NATUREZA.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA FENÔMENOS DA NATUREZA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ARTE COM ELEMENTOS DA NATUREZA.</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA HISTÓRIA CANTADA SOBRE OS ELEMENTOS DA NATUREZA: ÁGUA, FOGO, TERRA E AR. TENHAM SEMPRE UMA CONVERSA COM A CRIANÇA REFORÇANDO AS INFORMAÇÕES PASSADAS. EM SEGUIDA ASSISTAM O VÍDEO DE COMO FAZER DIVERSOS TIPOS DE ARTES UTILIZANDO ELEMENTOS DA NATUREZA EX: FOLHAS, GALHOS PEQUENOS ETC. NA FOLHA IMPRESSA</p> <p>AJUDEM A CRIANÇA A USAR A IMAGINAÇÃO E FORMAR ALGUM INSETO, ANIMAIS , ROSTOS HUMANOS ETC.</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=HgR3absru0g</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=6TM13k1pn78</p>

EXEMPLOS DE ARTE COM ELEMENTOS NATUREZA.



Arte com elementos da Natureza

QUINTA-FEIRA DIA 01 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.• SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE À FALA E DEMONSTRAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A): OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE DIFERENTES CORES DENTRE OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: SEQUÊNCIA DAS CORES.</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS A HISTÓRIA INFANTIL, LEMBRANDO DE SEMPRE TER UM DIÁLOGO SOBRE OS FATOS E PERSONAGENS. LOGO APÓS, ASSISTAM O VÍDEO EXPLICATIVO DA SEQUÊNCIA DAS CORES, DEPOIS NA FOLHA IMPRESSA COLE OS CÍRCULOS ENTREGUES JUNTO COM O ROTEIRO, FAZENDO UMA SEQUÊNCIA DE VERMELHO E AZUL, COLANDO NO TOTAL QUATRO CÍRCULOS (VERMELHO, AZUL, VERMELHO, AZUL).</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=wamcO8uGdnE</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=1x6i2UkOJ_0</p>

EXEMPLOS DE SEQUÊNCIA DE CORES:



SEXTA-FEIRA DIA 02 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• DANÇA.• SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O(A) PROFESSOR(A) NOMEIA OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS DESTACANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: OBJETOS E SUAS SOMBRAS.</p> <p>ASSISTAM O VÍDEO DA HISTÓRIA COM SEUS FILHOS, CONVERSEM E VEJA SE A CRIANÇA CONSEGUE IDENTIFICAR OU RELATAR ALGUM FATO DA HISTÓRIA. EM SEGUIDA ASSISTAM O VÍDEO EXPLICATIVO, ONDE É MOSTRADO O OBJETO E SUA SOMBRA RESPECTIVA, ESTIMULE SEU FILHO(A) A PERCEBER ESTA SEMELHANÇA . LOGO APÓS NA ATIVIDADE IMPRESSA LIGUE O OBJETO A SOMBRA CORRESPONDENTE.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=O9A404PG9Rc</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=O6kuXdxCTuA</p>

EXEMPLO DA ATIVIDADE.

RELACIONE CADA OBJETO COM SUA SOMBRA



