



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 A 25 DE JUNHO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE

SEGUNDA- FEIRA DIA 21 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ORIENTAÇÃO ESPACIAL.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.• PERCEPÇÃO DO ENTORNO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CAMINHAR SOBRE LETRA DESENHADA NO CHÃO. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CIRCUITOS SUBINDO, DESCENDO, ANDANDO PARA FRENTE, PARA TRÁS, DENTRE OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CONHECENDO A LETRA “U”.</p> <p>INICIE A AULA DE HOJE COM A MÚSICA DAS VOGAIS QUE SERÁ ENVIADO PELA PROFESSORA. EM SEGUIDA MOSTRE O VÍDEO DA PRONÚNCIA DA LETRA “U” PARA A CRIANÇA, REPITA COM ELA VÁRIAS VEZES PARA QUE APRENDA. APÓS FALE O NOME DE PESSOAS E ANIMAIS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA, MOSTRE TAMBÉM OBJETOS QUE TENHA EM CASA QUE COMECEM COM A VOGAL “U”. NO QUINTAL DE CASA FAÇA A LETRA “U” EM TAMANHO GRANDE E ESTIMULE A CRIANÇA A CAMINHAR SOBRE A MESMA. MOSTRE A VOGAL QUE SERÁ ENVIADO NO MATERIAL IMPRESSO, ESTIMULE A CRIANÇA A PASSAR O DEDINHO SOBRE A LETRA A PINTAR O URSO E DECORAR A VOGAL A SUA MANEIRA.</p> <p>MÚSICA: https://youtu.be/WyA6GscP4DA</p>

TERÇA- FEIRA DIA 22 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS• ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC. <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR PAPEIS, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS, FAZENDO COLAGEM NA SEQUENCIA DE CORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: COLAGEM DE BANDEIRINHAS SEGUINDO SEQUÊNCIA DE CORES.</p> <p>INICIE ASSISTINDO COM A CRIANÇA O VÍDEO DA HISTÓRIA: COMO SURTIU A FESTA JUNINA. CONVERSE, MOSTRE AS IMAGENS E EXPLIQUE SOBRE A ORIGEM DA FESTA. DEPOIS MOSTRE AS BANDEIRINHAS NAS CORES ENVIADAS FALE PARA A CRIANÇA O NOME DAS CORES E ESTIMULE PARA QUE PINTE AS IMAGENS E COLE AS BANDEIRINHAS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DAS CORES.</p> <p>HISTORIA: COMO SURTIU A FESTA JUNINA: https://youtu.be/oV8mWsooSX0</p>

QUARTA- FEIRA DIA 23 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS,• VOCABULÁRIO.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANUSEAR GRADATIVAMENTE A TESOURA, DESCOBRINDO SEU USO.• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: MONTE O ESPANTALHO.</p> <p>ASSISTA JUNTO COM A CRIANÇA O VÍDEO “O ESPANTALHO E O PASSARINHO”. LEIA TAMBÉM O POEMA ENVIADO NO MATERIAL IMPRESSO. NA ATIVIDADE DE HOJE MOSTRE A IMAGEM DO ESPANTALHO ARTICULADO, DISPONIBILIZE LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA E ESTIMULE A CRIANÇA A PINTAR O BONECO. EM SEGUIDA COM UMA TESOURA SEM PONTA UM ADULTO IRÁ AUXILIAR A CRIANÇA A RECORTAR AS PARTES. DEPOIS A CRIANÇA IRÁ MONTAR O ESPANTALHO NA FOLHA SULFITE.</p> <p>O ESPANTALHO E O PASSARINHO: https://youtu.be/8iMw7DlcjSo</p>

QUINTA- FEIRA DIA 24 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.• CUIDADOS COM A SAÚDE.• DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER OS OBJETOS, MATERIAIS, EXPRESSÕES CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA REGIÃO, DE SUA CULTURA. <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E EXPERIMENTAR ALIMENTOS DIVERSOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CONHECENDO AS COMIDAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA.</p> <p>INICIE OUVINDO A MÚSICA DE FESTA JUNINA ENVIADA PELA PROFESSORA. EM SEGUIDA MOSTRE PARA A CRIANÇA AS IMAGENS DE COMIDAS TÍPICAS QUE SERÁ ENVIADO NO MATERIAL IMPRESSO, COMENTE SOBRE CADA FIGURA E DEPOIS MOSTRE ALIMENTOS QUE VOCÊ TENHA EM CASA E QUE FAÇA PARTE DESSA CULTURA EX: MILHO VERDE, PINHÃO, BATATA DOCE, DOCES, CANJICA, PIPOCA ETC...SE TIVER EM CASA MOSTRE TAMBÉM ALGUM TRAJE TÍPICO DE FESTA JUNINA. POR ÚLTIMO ESCOLHA UM ALIMENTO DAS IMAGENS ENVIADAS. COZINHE MILHO VERDE, BATATA DOCE OU FAÇA UMA TIJELA DE PIPOCA E APROVEITE PARA DEGUSTAR COM SEU FILHO.</p> <p>MUSICA: https://youtu.be/bpvpBzmQK9E</p>

SEXTA- FEIRA DIA 25 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEPÇÃO DO ENTORNO.• FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.• MARCAS GRÁFICAS DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ELEMENTOS PRESENTES EM SEU AMBIENTE. <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR FENÔMENOS DA NATUREZA COMO CHUVA, VENTO, LUZ SOLAR E SOMBRA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: DIA DA BRINCADEIRA JUNINA.</p> <p>COMECE MOSTRANDO PARA SEU FILHO (A) COMO ESTÁ O DIA, FAÇA COMENTÁRIOS SOBRE O TEMPO, FRIO/CALOR, DIA/NOITE, CHUVA/SOL, MOSTRE NO CALENDÁRIO O MÊS E O DIA DA SEMANA. ASSISTA JUNTO COM A CRIANÇA O CLIP INFANTIL “FORRÓ DO RÁDIO LELÉ”, DANCE E SE DIVIRTA.</p> <p>PARA A ATIVIDADE DE HOJE LEIA ATENTAMENTE AS BRINCADEIRAS ENVIADAS NO MATERIAL IMPRESSO. REUNA A FAMÍLIA ESCOLHA UMA DAS BRINCADEIRAS JUNINAS SUGERIDAS OU PODE SER TAMBÉM UMA QUE CONHEÇAM E NÃO ESTÁ NA LISTA E CURTAM UM MOMENTO EM FAMÍLIA. DEPOIS ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA QUE FIZERAM E FAÇA UM DESENHO SOBRE ELA.</p> <p>SUGESTÃO DE BRINCADEIRAS JUNINAS: BOLA NA LATA, PESCARIA,</p>

	JOGO DA ARGOLA, CORRIDA DO SACO, DANÇA DAS CADEIRAS, ESTOURA BALÕES, OVO NA COLHER. (CASO NÃO CONHECAM ALGUMA CHAMAR A PROFESSORA NO CONTATO.)
--	---

	MUSICA: FORRÓ DO RÁDIO LELÉ . https://youtu.be/gsfumHDVjA8
--	---