



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: EDILENE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. EDILENE.

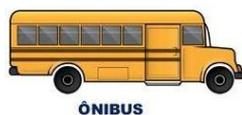
SEGUNDA- FEIRA DIA 14 DE JUNHO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• NOÇÃO TEMPORAL.• MEIOS DE TRANSPORTE.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
-------------------------	---

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS. <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.
---	---

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ATIVIDADE: TRANSPORTES TERRESTRES:</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA, E FALE EM SEGUIDA QUAL DIA DA SEMANA É HOJE. EM SEGUIDA, COLOQUE O VÍDEO DOS MEIOS DE TRANSPORTES, PORÉM HOJE IREMOS DESTACAR OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES, FALE PARA A CRIANÇA EXMPLOS E NA SEQUÊNCIA FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE A CRIANÇA DEVERÉ PINTAR BEM BONITO, OS MEIOS DE TRANSPORTES.</p> <p>SEMANA: https://www.youtube.com/watch?v=iDoP1qLTcbQ TRANSPORTES: https://www.youtube.com/watch?v=EFYydyo6XH8</p>
----------------------------------	---

MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES:



TERÇA- FEIRA DIA 15 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.• CUIDADOS COM A SAÚDE.• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E IDENTIFICAR ALGUNS ACONTECIMENTOS. <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS. <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS ESUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CESTA DA DONA MARICOTA:</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA HISTÓRIA “A CESTA DA DONA MARICOTA”, FAÇA UM DIÁLOGO COM SEU FILHO (A) SOBRE OS FATOS DA HISTÓRIA, EM ESPECIAL SOBRE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, SE FOR POSSÍVEL MOSTRE ALGUNS ALIMENTOS DA HISTÓRIA, VEJA SE A CRIANÇA CONSEGUE IDENTIFICAR. LOGO APÓS, FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA, PINTE A CESTA BEM BONITA E DEPOIS AUXILIE A CRIANÇA A COLAR FIGURAS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS.</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=901SNLf2GWc&t=62s</p>

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.



QUARTA- FEIRA DIA 16 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• RIMAS E ALITERAÇÕES.• MEIOS DE TRANSPORTE.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES. <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: TRANSPORTES AQUÁTICOS.</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA HISTÓRIA “A CASA QUE RIMAVA”, TENHAM UMA CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA E VEJA SE ELA CONSEGUE FALAR ALGO SOBRE OS FATOS. DEPOIS ASSISTAM O VÍDEO DA ATIVIDADE “TRANSPORTES AQUÁTICOS”, CONVERSE COM SEU FILHO(A) REFORÇANDO OS TRANSPORTES QUE APARECEM NO VÍDEO, LOGO APÓS NA ATIVIDADE IMPRESSA, AJUDE SEUS FILHOS A COLAR PAPEL PICADO NO BARQUINHO.</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=YesY3MU_c-s</p> <p>TRANSPORTES: https://www.youtube.com/watch?v=oRbOej0gpvU</p>

TRANSPORTES AQUÁTICOS:



QUINTA- FEIRA DIA 17 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CHUTE A GOL.</p> <p>VAMOS INICIAR OUVINDO UMA MÚSICA ONDE VOCÊ MAMÃE PODERÁ DANÇAR INTERAGINDO COM SEU FILHO (A) “““ EM “SEGUIDA FAREMOS A ATIVIDADE” CHUTES A GOL”. PREPARE O LOCAL ONDE SERÁ REALIZADA A ATIVIDADE. COMO NO EXEMPLO ABAIXO COLOQUE UMA CADEIRA, MESA OU BANCO AO FUNDO E EM UMA DISTÂNCIA MÉDIA COLE FITAS ADESIVAS DELIMITANDO O ESPAÇO (SE NÃO TIVER FITA FAÇA OS TRAÇADOS COM GIZ OU CARVÃO). CHAME A CRIANÇA E EXPLIQUE A ATIVIDADE. PRIMEIRO ELA VAI JOGAR A BOLA COM AS MÃOS FAZENDO TENTATIVAS DE ACERTAR O GOL, DEPOIS IRÁ CHUTAR DENTRO DO ESPAÇO DELIMITADO TENTANDO ACERTAR O GOL. ESTIMULE, BRINQUE JUNTO COM A CRIANÇA E VIBRE A CADA TENTATIVA, ERROS E ACERTOS.</p>

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=J4yoMuLFm4w>



SEXTA- FEIRA DIA 18 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MEIOS DE TRANSPORTE.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: TRANSPORTES AÉREOS</p> <p>VAMOS ASSISTIR O VÍDEO PARA CONHECERMOS OS TIPOS DE TRANSPORTES AÉREOS, APÓS VEJA SE SEU FILHO(A) CONSEGUE IDENTIFICAR ALGUM TRANSPORTE DO VÍDEO. EM SEGUIDA NA ATIVIDADE IMPRESSA AUXÍLIE A CRIANÇA A DECORAR O AVIÃO, USANDO OS RECURSOS QUE TENHAM EM CASA. EX: TINTA, GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR ETC. DEPOIS ASSISTA O VÍDEO E FAÇA PARA SEU FILHO(A) UM AVIÃO DE PAPEL PARA A CRIANÇA BRINCAR.</p>

TRANSPORTE: <https://www.youtube.com/watch?v=ZFsMOaXZRao>

AVIÃO DE PAPEL: <https://www.youtube.com/watch?v=j4VZ8bn9QIE>

TRANSPORTES AÉREOS.



