



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: EDILENE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 A 02 DE JUNHO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. EDILENE.

SEGUNDA- FEIRA DIA 31 DE MAIO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÃO TEMPORAL.• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CONHECENDO A VOGAL “I”</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA, ESTIMULEM A CRIANÇA A CANTAR E A REPETIR OS DIAS DA SEMANA E DEPOIS DIGA QUAL DIA É HOJE. LOGO APÓS, MOSTRE O VÍDEO DA VOGAL “I”, EM SEGUIDA APRESENTE PARA SEU FILHO(A), OBJETOS NA CASA QUE COMECEM COM A LETRA I, DIGA O NOME DO OBEJTO E PARA QUE SERVE, E DEPOIS VEJA SE A CRIANÇA CONSEGUIE REPETIR. NA ATIVIDADE IMPRESSA, AUXILIE A CRIANÇA A PINTAR BEM BONITO A VOGAL “I”, USANDO OS RECURSOS QUE TENHAM EM CASA.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=-10BqeJSDKo</p>

TERÇA- FEIRA DIA 01 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS.• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: TRABALHANDO A MOTRICIDADE.</p> <p>ASSISTAM JUNTO COM SEUS FILHOS, O VÍDEO DA HISTÓRIA, ESTIMULANDO A CRIANÇA A TER UM DIÁLOGO APÓS OUVÍ-LA, VEJA SE ELA CONSEGUE IDENTIFICAR PERSONAGENS E FALAR ALGO SOBRE O FATOS NARRADOS. DEPOIS, FAREMOS UMA BRINCADEIRA DE DANÇA, TRABALHANDO A MOTRICIDADE EM NOSSAS CRIANÇAS, SE POSSÍVEL DANCEM TODOS JUNTOS EXECUTANDO OS MOVIMENTOS DA DANÇA.</p>  <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=a3MSEhm5i1Y</p> <p>BRINCADEIRA: https://www.youtube.com/watch?v=7pTbrWPPawE</p>

QUARTA-FEIRA DIA 02 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CONHECENDO A VOGAL “O”</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA VOGAL “O”, NA SEQUÊNCIA MOSTRE OBJETOS NA CASA QUE COMECEM COM A VOGAL O, DIGA O NOME DO OBJETO E PARA QUE SERVE, ESTIMULE SEU FILHO(A) A REPETIR O NOME E QUAL A FINALIDADE DO OBEJTO. DEPOIS NA ATIVIDADE IMPRESSA, IREMOS PRECISAR DE PAPEL PARA COLAR NA VOGAL, OFEREÇA O PAPEL E ESTIMULE A CRIANÇA A RASGAR, MOSTRE A VOGAL “O” E FAÇAM A COLAGEM DE PAPEL PICADO.</p> <p style="text-align: center;">Rasgar Papel</p> 

SEGUNDA-FEIRA DIA 07 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.• IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR DE FAZ DE CONTA JUNTO COM OUTRAS CRIANÇAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: BRINCAR DE FAZ DE CONTA.</p> <p>ASSISTAM O VÍDEO DA HISTÓRIA COM SEUS FILHOS, EM SEGUIDA FAÇAM PERGUNTAS SOBRE OS PERSONAGENS, CENÁRIOS E OS FATOS, ESTIMULEM A CRIANÇA A PARTICIPAR DESSA CONVERSA ENVOLVENDO-A NA HISTÓRIA. NO PRÓXIMO VÍDEO TEREMOS A DANÇA FAZENDO IMITAÇÕES, SE POSSÍVEL DANCEM COM A CRIANÇA, SE TIVER IRMÃOS, CHAMEM TAMBÉM PARA PARTICIPAR, INCENTIVANDO A CRIANÇA A FAZER OS GESTOS CONFORME FOR PEDINDO DURANTE A MÚSICA. E FINALIZANDO IREMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA, NESTA ATIVIDADE DEIXAREMOS LIVRES PARA VOCÊS PAIS ESCOLHEREM A BRINCADEIRA PARA SEUS FILHOS. POR EX: AS MENINAS PODEM BRINCAR DE CASINHA, ESCOLINHA, SALÃO DE BELEZA ETC, OS MENINOS PODEM BRINCAR DE CARRINHOS, OFICINA, FUTEBOL ETC. DEIXE A CRIANÇA ENTRAR NESTE MUNDO DO FAZ DE CONTA, PARTICIPEM DA BRINCADEIRA, ENVOLVENDO-SE EM CADA ACONTECIMENTO.</p>

HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=bfPNq4B1Hvw>

DANÇA: <https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ&t=26s>

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ&t=26s>

BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA:



TERÇA-FEIRA DIA 08 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CONHECENDO A VOGAL “U”.</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA VOGAL “U”, NA SEQUÊNCIA MOSTRE OBJETOS NA CASA QUE COMECEM COM A VOGAL U, DIGA O NOME DO OBJETO E PARA QUE SERVE, ESTIMULE SEU FILHO(A) A REPETIR O NOME E QUAL A FINALIDADE DO OBEJTO. DEPOIS NA ATIVIDADE IMPRESSA, IREMOS PINTAR COM TINTA, DEIXE QUE SEU FILHO (A), PINTE USANDO O DEDINHO, PREENCHENDO TODA A VOGAL U.</p>

