



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE

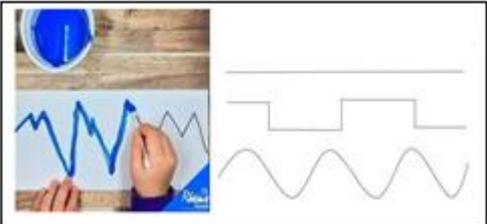
SEGUNDA- FEIRA DIA 24 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÃO TEMPORAL.• MÚSICAS E DANÇAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS. <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ESTÁTUA DIFERENTE.</p> <p>APÓS OUVIR A MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA, FALE PARA SEU FILHO (A), QUAL É O DIA DA SEMANA HOJE, PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR ESSE DIA. NA SEQUÊNCIA VAMOS FAZER NOSSA ATIVIDADE MOTORA, “ESTÁTUA DIFERENTE”, COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA E SE POSSÍVEL FAÇA ESSA BRINCADEIRA JUNTOS COM SEUS FILHOS, SEGUINDO OS COMANDOS DA DANÇA, SERÁ UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA PARA NOSSAS CRIANÇAS.</p> <p>MÚSICA DA SEMANA: https://youtu.be/9E-79xPaNOQ</p> <p>MÚSICA ESTÁTUA: https://youtu.be/Adyzlq1sYmo</p> 

TERÇA- FEIRA DIA 25 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.• ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR O VOCABULÁRIO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER BRINQUEDOS OU JOGOS DE SUA CULTURA LOCAL. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: MINHA PIPA.</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS A HISTÓRIA “A PIPA E A FLOR”, LOGO APÓS, TENHAM UMA CONVERSA COM A CRIANÇA E VEJA SE ELA CONSEGUE FALAR ALGUM FATO DA HISTÓRIA, DOS PERSONAGENS OU CENÁRIO. EM SEGUIDA FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE A CRIANÇA IRÁ COLAR PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO NA SUA PIPA CONFORME A SUA CRIATIVIDADE, E PARA FINALIZAR QUEM CONSEGUIR FAZER UMA PIPA PARA SEUS FILHOS BRINCAREM, SERÁ MUITO DIVERTIDO E DEIXEM QUE A CRIANÇA AJUDE NA CONSTRUÇÃO DA PIPA.</p> <p>HISTÓRIA: https://youtu.be/3gHTRovpLvI</p> 

QUARTA- FEIRA DIA 26 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.• ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: PINTURA COM COTONETE.</p> <p>VAMOS INICIAR O NOSSO DIA COM A MUSICALIZAÇÃO INFANTIL “TODOS OS CAMINHOS” – BOB ZOOM, NA MÚSICA DE HOJE VAMOS CONHECER OS CAMINHOS QUE LEVAM DE VOLTA PARA CASA. NO QUINTAL DE CASA DESENHE COM GIZ OU FIXANDO FITA CREPE FAÇA UMA LINHA CURVA, UMA RETA E UMA EM ZIZ ZAG. UM ADULTO DEVERÁ CAMINHAR SOBRE AS LINHAS TRAÇADAS NO CHÃO PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE EM SEGUIDA SOLICITAR QUE ELA FAÇA O MESMO. NA ATIVIDADE IMPRESSA TEREAMOS TRÊS LINHAS, SENDO UMA RETA E OUTRAS DUAS CURVAS, USANDO O COTONETE E A TINTA GUACHE, A CRIANÇA DEVE FAZER TENTATIVAS DE PINTAR AS LINHAS, EXPLORANDO AS CORES, EXERCITANDO A CRIATIVIDADE E ESTIMULANDO SUA COORDENAÇÃO MOTORA FINA.</p> <p>MÚSICA: https://youtu.be/fMwLt-RzlyA</p> 

QUINTA- FEIRA DIA 27 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.• LINGUAGEM MATEMÁTICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.• PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES EXPERIÊNCIAS REALIZADAS ORALMENTE PELO(A) PROFESSOR(A), PARA QUE O ESTABELEÇA NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO, PROGRESSIVAMENTE COMO: QUADRO DE FALTAS E PRESENÇAS E EM OUTROS MOMENTOS
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: APRENDENDO QUANTIDADE.</p> <p>ASSISTAM COM SEU FILHO (A) A HISTÓRIA CANTADA, FAÇA UM DIÁLOGO COM A CRIANÇA, ESTIMULANDO COMENTÁRIOS SOBRE O QUE A CRIANÇA COMPREENDEU DA HISTÓRIA. LOGO APÓS, MOSTRE O VÍDEO DOS NÚMEROS (1 A 5), FAÇAM UMA CONTAGEM ORAL COM AS CRIANÇAS, DEPOIS NA PRÁTICA MOSTRE AS FICHAS DE NÚMEROS, (1 A 3) E OFEREÇA PREGADORES, PARA FAZER A CONTAGEM ORAL E COLOCAR NESSAS FICHAS A QUANTIDADE DE PREGADORES CORRESPONDENTES AO NÚMERO, CONFORME A IMAGEM ABAIXO.</p> <p>HISTÓRIA: https://youtu.be/FevSRxSetj8</p> <p>NÚMEROS: https://www.youtube.com/watch?v=8mYi7QJHPoc</p> <p>ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=L3xXf2eoDZ8</p> 

SEXTA- FEIRA DIA 28 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• TRANSFORMAÇÕES NA NATUREZA: DIA E NOITE.• FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR O CÉU, ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS (DIA E NOITE), PARA PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO. <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR FENÔMENOS DA NATUREZA COMO CHUVA, VENTO, LUZ SOLAR E SOMBRA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?</p> <p>INICIE ASSISTINDO COM SEU FILHO (A) E CANTANDO A MÚSICA “A JANELINHA ABRE E FECHA”. CONVERSE UM POUQUINHO SOBRE “COMO ESTÁ O TEMPO?” ENSOLARADO?, NUBLADO?, CHUVOSO?. AS CRIANÇAS DEVEM IR ATÉ A JANELA, OU NA ÁREA EXTERNA PARA OBSERVAR, TEMOS SOL, CHUVA, NUVENS, SE ESTÁ DE DIA, SE ESTÁ DE NOITE, E O CLIMA? ESTÁ CALOR OU FRIO? APÓS AS OBSERVAÇÕES PRÁTICAS, IREMOS FAZER NOSSA ATIVIDADE IMPRESSA, “COMO ESTÁ O TEMPO”, COM AJUDA DOS FAMILIARES, A CRIANÇA DEVE RELATAR O QUE VÊ NAS IMAGENS, E TENTAR ASSOCIAR AO DIA DE HOJE. APÓS A ESCOLHA DA CRIANÇA, DEVE SE REALIZAR A PINTURA COM LÁPIS COLORIDO, OU GIZ DE CERA.</p> <p>MÚSICA: https://youtu.be/ez0Mcte0xUE</p>