



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: EDILENE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. EDILENE.

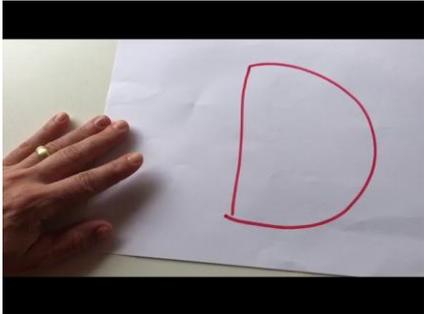
SEGUNDA- FEIRA DIA 24 DE MAIO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• DANÇA.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA “PARTES DO CORPO”</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS, O VÍDEO DA MÚSICA DAS PARTES DO CORPO, SE POSSÍVEL DANCEM COM A CRIANÇA ESTIMULANDO A CONHECER O NOME DE CADA PARTE DO CORPO, DEPOIS PERGUNTE E VEJA SE A CRIANÇA CONSEGUE IDENTIFICAR E INDICAR AS PARTES NO CORPINHO DELA. PARA FINALIZAR, FAREMOS UM QUEBRA-CABEÇA, PRIMEIRO DEIXE A CRIANÇA PINTAR, DEPOIS COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO RECORTE O DESENHO NAS LINHAS, FORMANDO 3 PARTES, ESTIMULE A CRIANÇA A MONTAR, EM SEGUIDA AUXILIE NA COLAGEM NA FOLHA DE SULFITE VERDE.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFjsiA</p>

TERÇA- FEIRA DIA 25 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• TEMPO ATMOSFÉRICO.• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA FENÔMENOS DA NATUREZA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DE SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CONFEÇÃO CHOCALHO MUSICAL.</p> <p>PRIMEIRAMENTE, ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DE COMO ESTÁ O TEMPO, DEPOIS SE FOR POSSÍVEL LEVE A CRIANÇA PARA FORA E DEIXE QUE ELA OBSERVE E DIGA COMO ESTÁ. EM SEGUIDA VAMOS CONSTRUIR JUNTO COM SEUS FILHOS UM CHOCALHO, IREMOS PRECISAR DE UMA GARRAFA PET, E ALGO PARA COLOCAR DENTRO PARA FAZER O BARULHO (EX: PREDRINHAS, ARROZ, FEIJÃO, MILHO ETC) ALÉM DISSO ELA PODE SER DECORADA, (AMARRAR FILTAS, PINTAR, COLAR ENFEITES ETC) USEM E ABUSEM DA IMAGINAÇÃO DE VOCÊS. ABAIXO SEGUE IMAGENS E UM VÍDEO DE COMO FAZER UM CHOCALHO.</p> <p>MÚSICA DO TEMPO: https://www.youtube.com/watch?v=nTT_WSKi6ml</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=YykNRsgYgS0</p> 

QUINTA-FEIRA DIA 27 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• VOCABULÁRIO.• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: LETRA INICIAL DO MEU NOME.</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO “TODO MUNDO TEM UM NOME”, EM SEGUIDA, TENHAM UMA CONVERSA EXPLICANDO QUE TODOS NÓS TEMOS UM NOME, VOCÊS PODEM FALAR CADA NOME DOS INTEGRANTES QUE MORAM NA CASA. DEPOIS MOSTREM O CRACHÁ COM O NOME DE SEU FILHO (A) E FALE PARA A CRIANÇA A LETRA INICIAL QUE ESTÁ EM VERMELHO DO NOME DELA. EM SEGUIDA NA FOLHA IMPRESSA, FAÇA VOCÊ MAMÃE OU PAPAÍ, A LETRA INICIAL DE SEU FILHO (A) E COM TINTA AUXILIE A CRIANÇA A CONTORNAR, USANDO O DEDINHO TODA A LETRINHA INICIAL.</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=wU_BHNGOsvY</p> <div data-bbox="496 1686 920 2000"></div> <div data-bbox="927 1686 1396 2000"></div>

SEXTA-FEIRA DIA 28 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS• <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: SE EU FOSSE UM PEIXINHO (MEU NOME)</p> <p>ASSISTA COM SEU FILHO(A) O VÍDEO DA HISTÓRIA, FAÇA DESSE MOMENTO UMA INTERAÇÃO QUESTIONANDO ALGUNS FATOS E PERSONAGENS E VEJA SE A CRIANÇA CONSEGUE COMPREENDER. NA SEQUÊNCIA COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA “SE EU FOSSE UM PEIXINHO”, DEIXANDO A CRIANÇA OBSERVAR, DEPOIS COLOQUE MAIS UMA VEZ, PORÉM VOCÊ MAMÃE VAI MOSTRAR O CRACHÁ DE SEU FILHO, FALANDO O NOME DA CRIANÇA DURANTE A MÚSICA. NA ATIVIDADE IMPRESSA ESCREVA O NOME DE SEU FILHO (A) DENTRO DO PEIXINHO, E DEIXE QUE A CRIANÇA CONTORNE AS LETRAS COM TINTA.</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=Aot3tXswAQA</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=ktOY-MWVq6s</p> <p>SE EU FOSSE UM PEIXINHO</p> <p>E SOUBESSE NADAR</p> <p>EU TIRAVA A(O)</p> <p>NO FUNDO DO MAR.</p> 