



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: EDILENE**

**TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA. EDILENE.**

## SEGUNDA- FEIRA DIA 17 DE MAIO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NOÇÃO TEMPORAL.</li><li>• VOCABULÁRIO.</li><li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR JORNAIS, REVISTAS, LIVROS, CARTAZES, CADERNOS DE RECEITAS E OUTROS OUVINDO SOBRE SEUS USOS SOCIAIS</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: CONHECENDO A VOGAL “A”.</b></p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA MÚSICA QUE FALA COMO ESTÁ O TEMPO, PERGUNTE COMO ESTÁ O TEMPO NO MOMENTO E VEJA SE A CRIANÇA CONSEGUE RESPONDER. EM SEGUIDA, VAMOS INICIAR CONHECENDO AS VOGAIS SENDO A <b>LETRINHA “A”</b>, COLOQUE O VÍDEO DAS VOGAIS E DEPOIS MOSTRE OBJETOS DA CASA QUE COMECEM COM A LETRA “A”, FALE O NOME DESSE OBJETO E PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR, NA SEQUÊNCIA FAÇA ATIVIDADE IMPRESSA, DIGA QUE ESSA É A LETRINHA “A” E INCENTIVE A CRIANÇA A PINTAR BEM BONITO, USANDO O RECURSO QUE TENHAM EM CASA.</p> <p>TEMPO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ez0Mcte0xUE">https://www.youtube.com/watch?v=ez0Mcte0xUE</a></p> <p>VOGAIS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=91LKnP5y2r8">https://www.youtube.com/watch?v=91LKnP5y2r8</a></p>

**TERÇA- FEIRA DIA 18 DE MAIO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.</li><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.</li><li>• PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES EXPERIÊNCIAS REALIZADAS ORALMENTE PELO(A) PROFESSOR(A), PARA QUE O ESTABELEÇA NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO, PROGRESSIVAMENTE COMO: QUADRO DE FALTAS E PRESENCAS E EM OUTROS MOMENTOS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: APRENDENDO QUANTIDADE.</b></p> <p>ASSISTAM COM SEU FILHO(A) A HISTÓRIA CANTADA, FAÇA UM DIÁLOGO COM A CRIANÇA, ESTIMULANDO COMENTÁRIOS SOBRE O QUE A CRIANÇA COMPREENDEU DA HISTÓRIA. LOGO APÓS, MOSTRE O VÍDEO DOS NÚMEROS (1 A 5), FAÇAM UMA CONTAGEM ORAL COM AS CRIANÇAS, DEPOIS NA PRÁTICA MOSTRE AS FICHAS DE NÚMEROS, (1 A 3) E OFEREÇA PREGADORES, PARA FAZER A CONTAGEM ORAL E COLOCAR NESSAS FICHAS A QUANTIDADE DE PREGADORES CORRESPONDENTES AO NÚMERO, CONFORME A IMAGEM ABAIXO.</p> <p>HISTÓRIA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FevSRxSetj8">https://www.youtube.com/watch?v=FevSRxSetj8</a></p> <p>NÚMEROS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8mYi7QJHPoc">https://www.youtube.com/watch?v=8mYi7QJHPoc</a></p> <p>ATIVIDADE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L3xXf2eoDZ8">https://www.youtube.com/watch?v=L3xXf2eoDZ8</a></p>



**QUARTA-FEIRA DIA 19 DE MAIO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO.</li><li>• VOCABULÁRIO.</li><li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR JORNAIS, REVISTAS, LIVROS, CARTAZES, CADERNOS DE RECEITAS E OUTROS OUVINDO SOBRE SEUS USOS SOCIAIS</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.</li></ul>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: CONHECENDO A VOGAL “E”.</b></p> <p>ASSISTAM COM SEU FILHO (A) O POEMA “PESSOAS SÃO DIFERENTES”, EM SEGUIDA VAMOS CONHECER MAIS UMA VOGAL, SENDO A <b>VOGAL “E”</b>, COLOQUEM O VÍDEO DAS VOGAIS PARA SEUS FILHOS, APÓS MOSTRE OBJETOS DA CASA QUE COMECEM COM A LETRA “E”, FALEM O NOME DE CADA OBJETO E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA REPITA, EM SEGUIDA FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE SERÁ COLAGEM DE PAPEL PICADO, PREENCHENDO A LETRA “E”, AUXILIE SEUS FILHOS NA COLAGEM.</p>
---	---



**“Pessoas são diferentes”**

**São duas crianças lindas  
Mas são muito diferentes!  
Uma é toda desdentada,  
A outra é cheia de dentes...  
Uma anda descabelada,  
A outra é cheia de pentes!  
Uma delas usa óculos,  
E a outra só usa lentes.  
Uma gosta de gelados,  
A outra gosta de quentes.  
Uma tem cabelos longos,  
A outra corta eles rentes.  
Não queira que sejam iguais,  
Aliás, nem mesmo tentes!  
São duas crianças lindas,  
Mas são muito diferentes!**



**Ruth Rocha**

POEMA: <https://www.youtube.com/watch?v=Qnngcv9LxQY>

VOGAIS: <https://www.youtube.com/watch?v=91LKnp5y2r8>

**QUINTA-FEIRA DIA 20 DE MAIO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.</li><li>• TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: VAMOS APRENDER CONCEITOS DE LEVE E PESADO.</b></p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE DIFERENÇAS ENTRE <b>LEVE E PESADO</b>, EM SEGUIDA MOSTRE PARA A CRIANÇA OBJETOS NA CASA QUE TENHAM ESSA DIFERENÇA, FALE O NOME DO OBJETO E DIGA SE É LEVE OU PESADO, ESTIMULE SEU FILHO(A) A REPETIR O NOME DO OBJETO E DIZER SE É LEVE OU PESADO, DEIXE TAMBÉM QUE A CRIANÇA SEGRE ESSES OBJETOS PARA QUE ELA TENHA NOÇÃO, SOBRE ESSA DIFERENÇA. NA SEQUÊNCIA FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA, ORIENTANDO SEUS FILHOS A PINTAREM O ANIMAL MAIS PESADO.</p> <p>MÚSICA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yM91qYIIeh8">https://www.youtube.com/watch?v=yM91qYIIeh8</a></p> <p>ATIVIDADE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=088EecsSnFs">https://www.youtube.com/watch?v=088EecsSnFs</a></p>

**SEXTA-FEIRA DIA 21 DE MAIO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li><li>• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.</li><li>• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IMITAR E REPRODUZIR SONOPLASTIAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: VARRER A BOLA</b></p> <p>ASSISTAM O VÍDEO DA HISTÓRIA COM SEUS FILHOS E AO FINAL FAÇAM PERGUNTAS SOBRE OS PERSONAGENS E O CENÁRIO E VEJA O QUE A CRIANÇA CONSEGUE DESTACAR. EM SEGUIDA NO VÍDEO DA MÚSICA, FAÇAM UM MOMENTO COM SEU FILHO(A), ONDE PODEREMOS FAZER BARULHO COM NOSSO CORPO ATRAVÉS DOS COMANDOS DA MÚSICA. E NA ATIVIDADE MOTORA, IREMOS BRINCAR DE <b>VARRER A BOLA</b>. SERÁ NECESSÁRIO UM CESTO OU CAIXA, UMA VASSOURA E UMA BOLA. O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É QUE A CRIANÇA CONSIGA COLOCAR A BOLA DENTRO DO CESTO OU CAIXA, USANDO A VASSOURA PARA DIRECIONAR A BOLA, A MAMÃE OU OM PAPAÍ PODEM FAZER O PRIMEIRO EXEMPLO E DEPOIS ESTIMULAR SEUS FILHOS A FAZEREM SOZINHOS.</p> <p>HISTÓRIA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vJKEHkOZyJE">https://www.youtube.com/watch?v=vJKEHkOZyJE</a></p> <p>MÚSICA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VveAFkDeVYw">https://www.youtube.com/watch?v=VveAFkDeVYw</a></p>



