



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE

SEGUNDA- FEIRA DIA 10 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MÚSICAS E DANÇAS.• OBRAS DE ARTE.• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS. <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR SITUAÇÕES DE CUIDADO COM SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E A DOS COLEGAS <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	 <p>ATIVIDADE: MEU BARQUINHO DE PAPEL.</p> <p>ASSISTAM JUNTOS COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA HISTÓRIA “A FOLHA QUE QUERIA SER UM BARQUINHO”, EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E FAÇA O PASSO A PASSO CONFORME O VÍDEO, DEIXE A CRIANÇA PARTICIPAR FAZENDO AS TENTATIVAS DE DOBRAS DO PAPEL ATÉ FORMAR O BARQUINHO, DEPOIS COLE NA FOLHA IMPRESSA O BARQUINHO FEITO POR VOCÊS, FINALIZANDO A ATIVIDADE.</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=KEkEEChS3RA</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=YbUtLFhnlGM</p>

TERÇA- FEIRA DIA 11 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MÚSICAS E DANÇAS.• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EMBRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E IDENTIFICAR ALGUNS ACONTECIMENTOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS ESUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA “AS AMIGAS LAGARTAS”.</p> <p>APÓS DANÇAR NOSSA MÚSICA DE MOVIMENTO, VOCÊ MAMÃE OU PAPAÍ ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA COM SEU FILHO (A), VÁ CONVERSANDO DESTACANDO OS PERSONAGENS, CENÁRIOS E OS FATOS DA HISTÓRIA, PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR ALGO SOBRE ESSA HISTÓRIA, NA SEQUÊNCIA AUXILIE A CRIANÇA A DESENHAR NA FOLHA IMPRESSA A HISTÓRIA, CONFORME OS ACONTECIMENTOS, E A CADA DESENHO QUE ELA FIZER PERGUNTE O QUE É? E ESCREVA O QUE ELA DESENHOU.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=xwndgwhFNiw</p> <p>HISTÓRIA: https://youtu.be/c8uO6IBMOcU</p> 

QUARTA- FEIRA DIA 12 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.• ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS, ETC. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, COLAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES..
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: REPRESENTANDO A HISTÓRIA “A ÁRVORE SEM FOLHAS”.</p> <p>PARA DAR INÍCIO A AULA DE HOJE SAIA NO QUINTAL DE CASA COM SEU FILHO (A) E OBSERVE A NATUREZA, FAÇA COMENTÁRIOS SOBRE COMO ESTÁ O DIA HOJE, SOL, FRIO, CALOR, VENTO. MOSTRE AS ÁRVORES AO REDOR, ESTIMULE E PEÇA QUE A CRIANÇA PEGUE ALGUMAS FOLHAS E SINTA A TEXTURA. ASSISTA COM A CRIANÇA A HISTÓRIA “A ÁRVORE SEM FOLHAS”, OU LEIA PARA ELA NO MATERIAL IMPRESSO. DEPOIS DECORE A FIGURA DA ÁRVORE COM RECURSOS TIRADOS DA NATUREZA: PINTURA COM LAMA SOBRE O TRONCO E COLAGEM DE FOLHAS SECAS PARA COMPLETAR A COPA DA ÁRVORE.</p> <p>HISTÓRIA: https://youtu.be/sB1to_ph5Ww</p>

QUINTA- FEIRA DIA 13 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS OBJETOS;• CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR CORES.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS (CORES) ENTRE OS OBJETOS (TAMPAS PET). <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CLASSIFICANDO OBJETOS POR CORES.</p> <p>ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE SEPRE OBJETO, TAMPINHAS DE GARRAFAS PET NAS CORES VERDE, AMARELO, VERMELHO E AZUL E ESCONDA EM LUGARES FÁCEIS DE ENCONTRAR. ASSISTA COM A CRIANÇA AO VÍDEO DA MÚSICA “PATINHO COLORIDO”. EM SEGUIDA CONVERSE SOBRE AS CORES QUE O PATINHO FICOU. PEÇA A CRIANÇA QUE AJUDE VOCÊ A PROCURAR OS OBJETOS DAS CORES REFERIDAS NA MÚSICA. ESPALHE ESSES OBJETOS E TAMPINHAS NO CHÃO E PEÇA A CRIANÇA QUE SEPRE POR CORES. SE A CRIANÇA TIVER DIFICULDADE BRINQUE JUNTO PARA QUE ELA SE SINTA ESTIMULADA E DIGA: AGORA VAMOS COLOCAR AS TAMPINHAS AMARELAS DESTE LADO, AS VERDES DESTE OUTRO LADO ETC.. EM SEGUIDA, COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO DEIXE QUE A CRIANÇA EXPLORE OS OBJETOS E AS TAMPAS COLORIDAS, NOMEANDO AS CORES E A FORMAS.</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg</p>

SEXTA- FEIRA DIA 14 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAÇÃO, LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• INTERAGIR COM PESSOAS DE DIFERENTES IDADES, EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA. <p>ESTABELECEER RELAÇÕES COM A FAMÍLIA ATRAVÉS DE DIFERENTES BRINCADEIRAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: BRINCADEIRA DE MÍMICA “QUAL ANIMAL SOU EU?”.</p> <p>CONVIDE A CRIANÇA A SE SENTAR EM UM ESPAÇO PREPARADO E ASSISTIR O VÍDEO BICHINHOS DO JARDIM, DO GRUPO BALANGANDAN. DEPOIS DIGA QUE HOJE VOCÊS VÃO BRINCAR DE IMITAR OS BICHOS. É UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA E FÁCIL. O OBJETIVO É FAZER COM QUE ADIVINHEM O ANIMAL QUE VOCÊ ESTÁ TENTANDO IMITAR. CADA HORA É UM QUE FAZ A MÍMICA, USE GESTOS E SE ESTIVER DIFÍCIL PARA ADIVINHAR FAÇA OS SONS DOS ANIMAIS PARA REPRESENTAR AQUILO QUE VOCÊ ESTÁ IMAGINANDO. QUEM ADIVINHAR PRIMEIRO, GANHA E É A VEZ DO PRÓXIMO FAZER À MÍMICA. O INTERESSANTE NESSA BRINCADEIRA É ENVOLVER VÁRIOS INTEGRANTES DA FAMÍLIA. CADA VEZ UM TENTA ADIVINHAR O QUE O OUTRO ESTÁ IMITANDO. SE CONSEGUIR, MARCA PONTOS E JOGA DE NOVO, SE NÃO, PASSA A VEZ PARA O OUTRO.</p> <p>VÍDEO: https://youtu.be/F9OzU6J25m4</p>