**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2° TRIMESTRE (07/12 A 11/12).**

 **CMEI MUNICIPAL: ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: JULIANA**

**INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**SEGUNDA-FEIRA 07/12/2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* Jogos expressivos de linguagem corporal.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIENCIA: O EU O OUTRO E NÓS:****(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.*** Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
* Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE PROPOSTA:** IMITANDO OS BICHINHOS, ESSA ATIVIDADE É BEM SIMPLES E BEM DIVERTIDA, VOCÊ VAI PRECISAR PARA REALIZÁ-LA, UM BICHINHO DE PELÚCIA VAI PEDIR PARA A CRIANÇA ARREMESSAR O BICHINHO PARA CIMA, PEDIR PARA A MESMA OBSERVAR EM QUAL POSIÇÃO A PELÚCIA CAIU E NA SEQUÊNCIA INCENTIVAR A CRIANÇA A IMITAR A MESMA POSIÇÃO QUE A PELÚCIA CAIU. A BRINCADEIRA DEVERÁ SER REALIZADA VÁRIAS VEZES E PODE SER UTILIZADOS PELÚCIAS DIFERENTESBrincadeira: Imitando os bichinhos | Jeitinho de Criança |

**TERÇA-FEIRA 08/12/2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* Jogos expressivos de linguagem corporal.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.*** Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE PROPOSTA:** PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E O MOVIMENTO DE PINÇA, DAR PARA CRIANÇA UM PEDAÇO DE PAPEL, QUE PODE SER, PAPEL CREPOM, PAPEL ALUMÍNIO, JORNAL OU ENCARTES DE SUPERMERCADO, INCENTIVAR A CRIANÇA FAZER DIVERSAS BOLINHAS COM O PAPEL NO TAMANHO QUE DÊ PARA PEGAR COM PRENDEDOR DE ROUPA. DANDO SEQUÊNCIA A ATIVIDADE ESPALHAR AS BOLINHAS FEITAS EM UMA SUPERFÍCIE E COM UM PRENDEDOR DE ROUPA PEDIR QUE A CRIANÇA PEGUE AS BOLINHAS UMA A UMA E COLOQUE DENTRO DE ALGUMA VASILHA. 10 ideias de atividades com pregadores de roupa |

**QUARTA-FEIRA 09/12/2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* Próprio corpo e do outro.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:****(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.*** Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE PROPOSTA:** **BRINCAR COM CABOS DE VASSOURAS, BOLA OU BRINQUEDO.** PARA REALIZAR ESTA BRINCADEIRA PRECISSAREMOS DE DUAS PESSOAS, DOIS CABOS DE VASSOURA, UMA BOLA E UMA CAIXA OU BALDE. A CRIANÇA PRECISARÁ DA COOPERAÇÃO DE UM ADULTO OU DE OUTRA CRIANÇA PARA REALIZAR A BRINCADEIRA. CADA UM SEGURARÁ NAS PONTAS DO CABO DA VASSOURA, EQUILIBRANDO A BOLA EM CIMA, OU BRINQUEDO DE SUA PREFERÊNCIA. DEVENDO ASSIM LEVÁ-LO ATÉ O BALDE OU CAIXA SEM DEIXAR CAIR, PRECISARÃO COOPERAR UM COM O OUTRO PARA QUE CONSIGAM REALIZAR O TRAJETO EQUILIBRANDO A BOLA OU BRINQUEDO.Trabalho em Grupo Sushi de Bola - YouTube |

**QUINTA-FEIRA 10/12/2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* Imitação como forma de expressão
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? |  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.*** Participar de jogos de imitação durante brincadeiras.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE PROPOSTA**: **BRINCADEIRA IMITAR CACHORRINHO:** A CRIANÇA ENGATINHARÁ IMITANDO UM CACHORRINHO. CONTAR ATÉ TRÊS E DAR A LARGADA. COM A AJUDA DA FAMÍLIA SERÁ MARCADA UMA LINHA DE CHEGADA, ENTÃO A CRIANÇA IMITANDO UM CACHORRINHO CORRERÁ E QUEM CHEGAR PRIMEIRO É O VENCEDOR. PODE SE ESTENDER A BRINCADEIRA IMITANDO OUTROS ANIMAIS COMO: CANGURU, GATO, ELEFANTE, MACACO ENTRE OUTROS. |

**SEXTA-FEIRA 11/12/2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* Espaço físico e objetos.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).****-** ENCONTRAR OBJETOS E BRINQUEDOS NA SITUAÇÃO DE BRINCADEIRAS. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? |  **ATIVIDADE PROPOSTA:** ENCONTRE O OBJETO QUE ESTÁ ESCONDIDO. PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE ALGUNS OBJETOS QUE SEJA DO CONHECIMENTO DA CRIANÇA. PODERÁ SER USADO; BRINQUEDOS, PENTE, ESCOVA DE DENTE, SABONETE ENTRE OUTROS. PRIMEIRAMENTE VOCÊ VAI APRESENTAR TODOS OS OBJETOS À CRIANÇA. DANDO CONTINUIDADE A BRINCADEIRA VOCÊ DEVERÁ ESCONDER OS OBJETOS EM UM LOCAL DE FÁCIL ACESSO E PEDIR QUE A CRIANÇA PROCURE E ENCONTRE OS OBJETOS ESCONDIDOS. OBSERVAÇÃO PODE SER DADO DICAS PARA AJUDAR A CRIANÇA ENCONTRAR. |