**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**PROFESSORA: JULIANA**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO**

**TERCEIRO TRIMESTRE (23/11 A 27/11)**

**SEGUNDA-FEIRA 23/11/2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
* Orientação espacial.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:****(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**
* **(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc, ao envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**
* Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão feito de fita.
 |
|  |  |
| COMO VAMOSESTUDAR  | **ATIVIDADE PROPOSTA:** ANDAR SOBRE LINHAS TRACEJADAS NO CHÃO. FAZER NO CHÃO (CALÇADA) LINHAS; RETA, CURVA E ZIGUEZAGUE. PEDIR QUE A CRIANÇA REALIZE O TRAJETO ANDANDO SOBRE AS MESMAS, SEMPRE ORIENTANDO A COLOCAR UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO AO ANDAR SOBRE AS LINHAS. CASO HOUVER DIFICULDADE PODERÁ AJUDAR A CRIANÇA SEGURANDO PELAS MÃOS PARA OBTER EQUILÍBRIO. |

**TERÇA-FEIRA 24/11/2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* Contagem oral.
* Regras de jogos e brincadeiras.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).*** Participar de momentos de exploração dos dias da semana com música

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:****(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.**Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o (a) professor (a)/criança e criança/criança. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE PROPOSTA:** **BRINCADEIRA;** **EMBARALHA COPOS**. É UMA BRINCADEIRA MUITO ANTIGA E FÁCIL DE SE REALIZAR. PARA REALIZAR IRÁ PRECISAR DE COPOS E ALGO PARA ESCONDER (PODE SER COISA DE COMER OU OBJETO PEQUENO). AI É SÓ COLOCAR O OBJETO EMBAIXO DE UM DOS COPOS, EMBARALHAR OS COPOS E PEDIR PARA A CRIANÇA DESCOBRIR QUAL COPO ESTÁ O OBJETO. ALÉM DE DIVERTIDA É ÓTIMA PARA DESENVOLVER VÁRIOS FATORES NA CRIANÇA. UM DELES É A COORDENAÇÃO VISO MOTORA. APOSTE NO JOGO E BRINQUE MUITO COM O SEU FILHO (A).Brincadeira - Jogo dos Copos - Playou Brinquedos |

**QUARTA-FEIRA 25/11/2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:● Convívio e interação social● Materiais de uso pessoal |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS.**
* **(ei02eo03) Compartilhar objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**
* Brincar de faz de conta.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**
* **(ei02cg04) demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**

Conhecer o material de uso pessoal. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE PROPOSTA:** **ATIVIDADE PROPOSTA:** MOMENTO FAZ DE CONTA: ALÉM DE DIVERTIDO, BRINCAR DE FAZ DE CONTA AJUDA AS CRIANÇAS A APRENDEREM MUITO SOBRE SI MESMAS E O MUNDO A SUA VOLTA. NESSA BRINCADEIRA DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA VÁRIOS OBJETOS COMO: ROUPAS, SAPATOS, BRINQUEDOS, PENTES, BOLSAS E ETC. E INCENTIVAR A CRIANÇA A CRIAR DIVERSOS PERSONAGENS. DEIXAR A CRIANÇA USAR SUA IMAGINAÇÃO. |

**QUINTA-FEIRA 26/11/2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* O corpo e seus movimentos
* Esquema corporal
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(ei02cg03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.**Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos: correr, lançar, chutar, arremessar livremente ou com comandos.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.****(ei02eo03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**brincar em diversos espaços. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE PROPOSTA:** MOVIMENTOS COM BOLA. JUNTAMENTE COM UM ADULTO A CRIANÇA DEVERÁ SER ESTIMULADA A REALIZAR DIVERSOS MOVIMENTOS COM A BOLA COMO: JOGAR, CHUTAR, JOGAR PARA CIMA E TAMBÉM COM O RECURSO DE UM BALDE REALIZAR ARREMESSOS. |

**SEXTA-FEIRA 27/11/2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* Linguagem musical, corporal e dramática.
* Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:****(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor ou seus colegas.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE PROPOSTA:** BRINCADEIRA CANTADA COM A MÚSICA “PASSEAR NO JARDIM”, A CRIANÇA IRÁ FAZER OS MOVIMENTOS SUGERIDOS PELA MÚSICA, EXEMPLO: EU VI UMA BORBOLETA VOANDO NO JARDIM, MOVIMENTAR OS BRAÇOS COMO SE ESTIVESSE VOANDO, E ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ A MÚSICA TERMINAR.**LINK DA MÚSICA** [**https://youtu.be/--dR9F\_IOWY**](https://youtu.be/--dR9F_IOWY) |