**Prefeitura**

 **de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** JACQUELINE

**TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 2º SEMESTRE**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 07 DE DEZEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE; FAMÍLIA E ESCOLA.
* NOÇÃO TEMPORAL.
* SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** **(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.*** DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).*** PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICA.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**PERCEBER SONS DA NATUREZA: BARULHO DE ÁGUA, CHUVA, CANTO DE PÁSSARO, RUÍDOS E SONS DOS ANIMAIS, DENTRE OUTROS. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: DESCOBRINDO OS SONS; ESTMULAÇÃO AUDITIVA:** MAMÃE ESTA ATIVIDADE É BEM SIMPLES E GOSTOSA DE FAZER. PASSE A MÚSICA PARA A SUA CRIANÇA ASSISTIR UMA VEZ, NA SEGUNDA VEZ OBSERVE SE ELA IDENTIFICARÁ OS SONS. DEPOIS CONVERSE COM ELA, MOSTRE O VÍDEO, PARE O VÍDEO E DIGA: OLHA FILHO QUE SOM É ESTE? SE ELA JÁ FALA PERGUNTE A ELA, SE ESTÁ EM DESENVOLVIMENTO DA FALA VERBALIZE CORRETAMENTE O NOME DO QUE É E PEÇA PARA ELA REPETIR A MANEIRA DELA. **Link da atividade:** <https://youtu.be/1eiGSX0t-nc> |

**TERÇA- FEIRA DIA 08 DE DEZEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS;
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFRENTES RITMOS E ESTILOS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES****(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).**EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, MASSA, COR, FORMA, DENTRE OUTRAS. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA DAS FORMAS:** MAMÃE PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE PELO MENOS TRÊS OBJETOS COM A FORMA ARREDONDADA. ASSISTA Á HISTÓRIA PRIMEIRO E PRESTE ATENÇÃO NA ORIENTAÇÃO FINAL DE COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE. PASSE A HISTÓRIA PARA ASUA CRIANÇA, DEPOIS MOSTRE PARA ELA OS OBJETOS ARREDONDADOS DEIXE-A EXPLORAR E TIRE FOTOS. **Link da atividade:** <https://youtu.be/xp0TiXAX4Is> |

**QUARTA-FEIRA DIA 09 DE DEZEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFRENTES RITMOS E ESTILOS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.*** MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: ATIVIDADE DA GARRAFA:** PARA ESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ PRECISARÁ DE UMA GARRAFA PET DE QUALQUER TAMANHO, E OS PALITOS DE SORVETE ENVIADOS NO KIT DE MATERIAIS QUE VOCÊ PEGOU NO CMEI. SENTE DE FRENTE COM A SUA CRIANÇA PEGUE A GARRAFA E MOSTRE PARA ELA O QUE ELA DEVERÁ FAZER. QUE É COLOCAR OS PALITOS DENTRO DA MESMA, UM DE CADA VEZ, DEPOIS DÊ A GARRAFA NA MÃO DELA E UM PALITO E VEJA SE ELA COMPREENDEU A ATIVIDADE.  |

**QUINTA-FEIRA DIA 10 DE DEZEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS
* SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA;
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFRENTES RITMOS E ESTILOS.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF09). MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.*** TER CONTATO VISUAL COM SUA IMAGEM (FOTO), JUNTAMENTE COM A ESCRITA DO NOME.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: QUAL É A LETRA DE SEU NOME**? MAMÃE COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA ENQUANTO ELA ASSISTI AO VÍDEO PEGUE DUAS FOLHAS SE VOCÊ TIVER DE SULFITE OU FOLHA DE UM CADERNO GRANDE. SE A FOLHA FOR GRANDE DIVIDA-A AO MEIO, ESCREVA APENAS A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA SUA CRIANÇA. DEPOIS QUE ELA ASSITIR O VÍDEO PEGUE UM DOS PAPÉIS COM A PRIMEIRA LETRA E MOSTRE PARA ELA E PERGUNTE: OLHA FILHO O QUE É ISSO? SE ELA JÁ FALA DEIXA QUE TENTE RESPONDER Á SUA MANEIRA, SE ELA ESTÁ COM A FALA EM DESENVOLVIMENTO DIGA PARA ELA, ESTA É A LETRA DO SEU NOME E DIGA O NOME DA LETRA. DEIXE ESTA FOLHA NA MÃO DELA E DEIXE QUE ELA EXPLORE ENQUANTO ISSO ESPALHE OS OUTRO TRÊS PAPÉIS PELA CASA E VEJA SE ELA TRARÁ ATÉ VOCÊ IDENTIFICANDO QUE É A LETRA DO NOME DELA.**Link da música:** <https://youtu.be/CtOxUoEO4ks> |

**SEXTA-FEIRA DIA 11 DE DEZEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* MANIFESTAÇÕES CULTURAIS;
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFRENTES RITMOS E ESTILOS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: MÚSICA “CARANGUEJO NÃO É PEIXE”:** ESTA ATIVIDADE MAMÃE SERÁ BEM SIMPLES E GOSTOSA DE REALIZAR PASSE O VÍDEO PARA A SUA CRIANÇA ASSISTIR, DEPOIS CANTE COM ELA E A INCENTIVE A IMITAR OS MOVIMENTOS FEITOS NA MÚSICA. OK**Link da atividade:** <https://youtu.be/h9DDiQLAVW0> |