



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: SANDRA SILVA

TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 De ABRIL De 2021

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. SANDRA SILVA

SEGUNDA- FEIRA DIA 26 DE ABRIL

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ELEMENTOS DA HISTÓRIA• MANIPULAR EXPLORAR E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO A PEDIDA DO ADULTO LEITOR.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR HISTÓRIAS E SEUS ELEMENTOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES .</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURAS, MASSAS E TAMANHOS).</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICA FÍSICAS E POSSIBILIDADES MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, Esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar e etc.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DE EMPILHAR. EMPILHAR É UMA BRINCADEIRA ANTIGA E ATÉ HOJE DIVERTE AS CRIANÇAS, DESDE BEM PEQUENAS ELAS ADORAM BRINCAR DE EMPILHAR AS VASILHAS DA MAMÃE. ENTÃO VAMOS LÁ PEGAR ALGUMAS VASILHAS E EMPILHAR O DESAFIO É DEIXAR BEM ALTO. MAS O MAIS GOSTOSO É DERRUBAR TUDO PARA RECOMEÇAR TUDO DE NOVO DEIXE QUE AS CRIANÇAS explorem BASTANTE.</p>

TERÇA- FEIRA DIA 27 DE ABRIL

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO E SENTIMENTOS•AUTOCONHECIMENTO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU,O OUTRO É O NÓS.</p> <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">•OBSERVAR AS SUAS CARACTERÍSTICA FÍSICAS. <p>(EI01EO06) INTERAFIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E AULTOS, ADAPTANDO-SE AO CONVÍVIO SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAR-SE COM O OUTRO IMITANDO GESTOS ,PALAVRAS E AÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: “ESTOU CRESCENDO” NA ATIVIDADE DE HOJE, CONVERSE COM A CRIANÇA EXPLICANDO QUE CADA UM DE NÓS TEMOS TAMANHOS DIFERENTES UM DOS OUTROS, PEÇA A CRIANÇA PARA FICAR EM PÉ ENCOSTADA EM UMA PAREDE. E FAÇA A MEDIDA COM UM BARBANTE. EM SEGUIDA MOSTRE A ELA E DIGA VOÇÊ É DESSE TAMANHO. DEPOIS COLE ESSE BARBANTE NA FOLHA DE ATIVIDADES.</p>

QUARTA- FEIRA DIA 28 DE ABRIL

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">•AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.•NUMEROS E QUANTIDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET08)REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDA DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS, PRESIDENTE E AUSENTES) E A QUANTIDADE OBJETOS DA MESMA NATUREZA(BONECAS, BOLAS ,LIVROS E ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR CONTAGEM E REGISTROS DE QUANTIDADES REALIZADAS PELA PROFESSORA <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SOM, COREZ E FORMAS.</p> <p>(EI02TS01) CRIAR SONS MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITIMOS MÚSICAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR, TOSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: QUAL A SUA IDADE: MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI CONVERSAR COM SEU FILHO (A) SOBRE A IDADE DELE (A) UTILIZE OBJETOS.EX:BRINQUEDOS OU POTES E FAÇA A CONTAGEM JUNTO COM A CRIANÇA. MOSTRANDO A QUANTIDADE RELATIVA À SUA IDADE. ESTIMULE A CRIANÇA A CONTAR TAMBEM. DEPOIS NA ATIVIDADE IMPRESSA AJUDE A CIRCULAR O NUMERO CORRESPONDENTE A IDADE DA CRIANÇA.</p>

QUINTA- FEIRA DIA 29 DE ABRIL

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS.• LINGUAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.• <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMASE ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• IMITAR DIFERENTES SONS DA FALA, DE ANIMAIS , BARULHOS MÚSICAS E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA “A GALINHA RUIVA: MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ OUVIR A HISTÓRIA COM O SEU PEQUENO, PARA QUE POSSA CONVERSAR COM ELE SOBRE A MESMA E TAMBÉM SE POSSÍVEL MOSTRE FIGURAS OU ANIMAIS DE BRINQUEDOS DESTACANDO SEU NOME E SOM”.</p>

SEXTA- FEIRA DIA 30 DE ABRIL

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÕES ESPACIAL DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS E ETC.• GENERO TEXTUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC... AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAZ E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLICAR AS BOLINHAS DENTRO DE CAIXAS, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADODO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR HISTÓRIAS, CONTADAS COM FANTOCHES, REPRESENTADAS EM ENCENAÇÕES, ESCUTAS EM AUDIOS E OUTRAS SITUAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>BRINCADEIRA: TRANFE: RENDIA DE OBJTOS. MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE DUAS BACIAS, EM UMA BACIA PARA COLOCAR UM POUCO DE ÁGUA E ALGUNS OBJETOS PEQUENOS EM SEGUIDA ENTREGAR UMA CONCHA DE COZINHA PARA QUE ELA CONSIGA RETIRAR ESSES OBJETOS E COLOCAR NA OUTRA BACIA VAZIA.</p>

