**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORAS:** SANDRA SILVA

**TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31 DE MARÇO de 2021**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. SANDRA SILVA.

**SEGUNDA- FEIRA DIA 29 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * ELEMENTOS DA HISTÓRIA * PERSONAGENS E CENÁRIOS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA,FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  **(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURADO ADULTO LEITOR(MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PAGINAS).**  **(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS ,APONTANDO A PEDIDI DO ADULTO LEITOR.**  •OUVIR HISTÓRIAS E SEUS ELEMENTOS.  • INTERAGIRA ESTIMULOS NO DECORRERDAS CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **HORA DO CONTO “O COELHO ZEQUINHA”:** MAMÃE ESTA ATIVIDADE É MUITO GOSTOSA DE FAZER BASTA COLOCAR O VÍDEO PRA QUE A CRIANÇA OUÇA COM ATENÇÃO. DESTACAR A FIGURA DO COELHO. DEPOIS ENTREGAR A FOLHA DE ATIVIDADE PARA A CRIANÇA PINTAR USANDO GIZ DE CERA. DEIXE A CRIANÇA PINTAR A SUA MANEIRA.  LINK DA HISTÓRIA: |

**TERÇA- FEIRA DIA 30 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS:**    ●MÚSICAS E DANÇAS.  ●A LINGUAGEM FALADA E SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS ADULTOS E ANIMAIS.**   |  | | --- | | **●**PRODUZUR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITALOS  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  **●(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.**  **●**PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTS DE POEMAS E MÚSICAS. | |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: MUSICA “ COELHINHO DA PASCOA ”:** MAMÃE NESTA ATIVIDADE ESCUTE A MÚSICA COM O SEU FILHO, DESTACANDO A IMAGEM DO COELHO E MONSTRANDO COMO O COELHO PULA .DEPOIS ENTREGAR A FOLHA DE ATIVIDADES PARA A CRIANÇA COLAR PEDACINHOS DE PAPEL NOS OVOS .DESTACANDO AS CORES .OBS: CADA OVO SERA DE UMA COR AZUL,AMARELO E VERMELHO . |

**QUARTA- FEIRA DIA 31 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA :TRAÇOS, CORES E FORMAS:**  **(EI02TS02) UTILIZAR MATÉRIAS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES,TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS,FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS .**  **●**EXPLORAR SUPERFÍCIES COM TEXTURAS DIVERSAS :PEDRINHAS ,SEMENTES,ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI01ETO) EXPLORAR E DESCOBRIRAS PROPRIEDADES DE OBJETOS.**   * MANUSEAR E EXPLORAR OBJETOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS OBSERVANDO SUAS FORMAS E CARACTERÍSTICAS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: COLAR ALGODÃO NA MASCARA DO COELHO:** MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRA CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A PASCOA E UTILIZARÁ A MASCARA ENVIADA PELA PROFESSORA INSENTIVANDO A CRIANÇA COLAR ALGODÃO NA MASCARA ,MONTE A MASCARA COM O ELASTICO E COLOQUE NA CRIANÇA E MOSTRE COMO ELA FICOU NO ESPELHO. |