



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19 ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS
PROFESSORAS: SANDRA SILVA E SANDRA REVERSO.**

TURMA: INFANTIL 1.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA 08 /11/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.• DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u></p> <p>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.• PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.• OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O AMBIENTE DA SALA DE AULA E OUTROS ESPAÇOS DA UNIDADE E LUGARES EXTERNOS.

	<ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS. <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPERIMENTAR NOVAS EXPLORAÇÕES A PARTIR DE DIFERENTES PERSPECTIVAS, OLHANDO PELA JANELA, EM CIMA DA MESA OU DO ESCORREGADOR DO PARQUE ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>BRINCAR COM CHOCALHOS</u></p> <p>RECEBEREMOS AS CRIANÇAS COM MÚSICA NO RÁDIO NO ESPAÇO EXTERNO.</p> <p>APÓS A ROTINA DIÁRIA, NOSSA ATIVIDADE SERÁ BRINCAR COM CHOCALHOS, PERCEBENDO OS DIFERENTES SONS QUE OS MESMOS PRODUZEM.</p> <p>SEGUIREMOS PARA O PARQUE PARA ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA.</p>

TERÇA-FEIRA 09/11/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. • PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA. • VIVÊNCIAS CULTURAIS: HISTÓRIAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS POR MEIO DE SITUAÇÕES MEDIADAS PELO (A) PROFESSOR (A). • RESPONDER A PERGUNTA “QUEM É VOCÊ?” COM O

	<p>NOME E TAMBÉM A OUTRAS PERGUNTAS INVESTIGATIVAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS. <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ASSISTIR FILMES E PEÇAS TEATRAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>BRINCAR DE ACHOU</u></p> <p>RECEPÇÃO DOS ALUNOS COM BLOCOS DE MADEIRA NO CHÃO.</p> <p>ROTINA DIÁRIA, NA SEQUÊNCIA SENTADA NO CHÃO EM FORMA DE RODA, ESCONDEREMOS UM OBJETO EM BAIXO DO COBERTOR, PARA SER ACHADO PELAS CRIANÇAS.</p> <p>IREMOS PARA BIBLIOTECA PARA HORA DO CONTO, UTILIZAREMOS FANTOCHES PARA O MOMENTO. CINEMINHA.</p>

QUARTA-FEIRA 10/11/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AUTOCONHECIMENTO. • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></p> <p>(EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p>

<p>ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u> (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>PARTES DO CORPO</u></p> <p>AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BOLAS NO SOLÁRIO.</p> <p>FAREMOS A ROTINA DIÁRIA, E LOGO APÓS NOSSA ATIVIDADE SERÁ RECONHECER AS PARTES DO CORPO, AS PROFESSORAS IRÃO DIZER AS PARTES DO CORPO, E AS CRIANÇAS IRÃO APONTÁ-LAS EM SI MESMAS.</p> <p>CANTAR E DANÇAR FAZENDO OS GESTOS.</p>

QUINTA-FEIRA 11/11/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES. • CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u> (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> •IMITAR DIFERENTES SONS DA FALA, DE ANIMAIS, BARULHOS, MÚSICAS E OUTROS.

	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <p>•BRINCAR LIVREMENTE COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS ESTABELECENDO RELAÇÕES</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>IMITANDO OS ANIMAIS</u></p> <p>OS ALUNOS SERÃO RECEBIDOS COM DIVERSOS BRINQUEDOS NO CHÃO DA SALA.</p> <p>NA SEQUÊNCIA DA ROTINA DIÁRIA, EM RODA IREMOS APRESENTAR IMAGENS DE ANIMAIS PARA QUE AS CRIANÇAS IMITEM. COLOCAREMOS TAMBÉM UMA MÚSICA ONDE É PERGUNTADO O SOM QUE O BICHINHO FAZ.</p> <p>SAIREMOS NO ESPAÇO EXTERNO PARA INTERAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO COM OUTRAS TURMAS.</p>

SEXTA-FEIRA 12/11/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL. • CORPO E MOVIMENTO. • NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <p>-INTERAGIR COM SEUS PARES, PROFESSOR (A) E OUTRAS PESSOAS A SUA VOLTA.</p> <p>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <p>- ADAPTAR-SE À ROTINA CONHECENDO SEUS PARES E O ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR, ETC), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>- REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</p>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</p>	<p>ATIVIDADES PROPOSTAS: <u>BOLINHAS DE SABÃO</u></p> <p>COLOCAREMOS NO CHÃO DA SALA LEGOS GRANDES PARA A CHEGADA DAS CRIANÇAS.</p> <p>ROTINA DIÁRIA.</p> <p>NO ESPAÇO EXTERNO NO SOLÁRIO, FAREMOS BOLHAS DE SABÃO PARA ESTIMULANDO AS CRIANÇAS A TENTAR PEGAR AS BOLAS.</p> <p>SEGUIREMOS PARA A PISCINA DE BOLINHAS.</p>
--	---