

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: SANDRA SILVA E SANDRA REVERSO.

TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORAS:

SEGUNDA- FEIRA 13 DE SETEMBRO DE 2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL, REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.• NÚMEROS E QUANTIDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NUMEROS A QUALIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.)</p> <p>- TER CONTATO COM NÚMEROS, IDENTIFICÁ-LOS E USÁ-LOS NAS DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS EM QUE SE ENCONTRAM.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <p>- INICIAR DIÁLOGOS ESTRUTURADOS E TER ATENÇÃO AO ECUTAR O OUTRO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: CONHECENDO OS NÚMEROS DE UM A CINCO.</p> <p>HOJE O ADULTO RESPONSÁVEL DEVERÁ MOSTRAR NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE (DIA DO MÊS E DA SEMANA), CONVERSAR COMO ESTA O TEMPO, FRIO/CALOR, SOL/ CHUVA. DEPOIS ELA IRÁ ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE NÚMEROS DE 0 À 5 https://www.youtube.com/watch?v=d0q8XXWKe6Q, EM SEGUIDA SERÁ APRESENTADO O NÚMERO UM PARA SER COLORIDO DE VERDE, OBSERVAR A REPRESENTAÇÃO DE SUA QUANTIDADE IMITANDO COM SEU DEDO E REPETINDO ORALMENTE.</p>

TERÇA - FEIRA 14 DE SETEMBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. • IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG0) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>- DESCRVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO REALIZA.</p> <p>-PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <p>- PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR (A).</p> <p>-OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: HISTORIA CANTADA <u>APARECE E DESAPARECE</u>, HOJE VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA CANTADA PELO YOUTUBE, LINK: https://www.youtube.com/watch?v=lvlyPvQsjqc</p> <p>APÓS OUVIR A HISTÓRIA CANTADA “APRECE, DESAPARECE”, O ADULTO RESPONSÁVEL IRÁ PEGAR UM LENÇOL, OU UM EDREDON PARA ESCONDER-SE EMBAIXO DELE, DIZENDO APARECE AO TIRÁ-LO E DESAPARECE AO COBRIR-SE; NA SEQUÊNCIA IRÁ FAZER O MESMO COM A CRIANÇA.</p>

QUARTA- FEIRA 15 DE SETEMBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL, REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.• NÚMEROS E QUANTIDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NUMEROS A QUALIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.)</p> <p>- TER CONTATO COM NÚMEROS, IDENTIFICÁ-LOS E USÁ-LOS NAS DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS EM QUE SE ENCONTRAM.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM A POSSIBILIDADE DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUME AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>-EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS, PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E CORES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: CONHECENDO OS NÚMEROS DE UM A CINCO.</p> <p>HOJE CONTINUAREMOS A CONHECER OS NÚMEROS. O ADULTO RESPONSÁVEL DEVERÁ MOSTRAR A ATIVIDADE IMPRESSA COM O NUMERAL 2, EM SEGUIDA APRESENTAR A COR VERDE PARA A CRIANÇA COLORIR O NÚMERO, OBSERVAR A REPRESENTAÇÃO DE SUA QUANTIDADE IMITANDO A QUANTIDADE COM SEUS DEDOS E REPETINDO ORALMENTE.</p>

QUINTA - FEIRA 16 DE SETEMBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG0) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>- BRINCAR DE ESCONDER E ACHAR O BRINQUEDO.</p> <p>-RECONHECER O LOCAL ONDE SE ENCONTRA SEU PERTENCE PESSOAL.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <p>- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO E A CRIANÇA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ ESCONDER UM BRINQUEDO QUE A CRIANÇA GOSTE MUITO EM UM PEDAÇO DE PAPEL DE ALUMINÍO, JORNAL, OU QUALQUER OUTRO TIPO PAPEL QUE TENHA EM CASA.</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=QUhBmEwS6N0</p>

SEXTA- FEIRA 17 DE SETEMBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL, REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.• NÚMEROS E QUANTIDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NUMEROS A QUALIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.)</p> <p>- TER CONTATO COM NÚMEROS, IDENTIFICÁ-LOS E USÁ-LOS NAS DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS EM QUE SE ENCONTRAM.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CGP5) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASCAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</p> <p>PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR, RASGAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: CONHECENDO OS NÚMEROS DE UM A CINCO.</p> <p>DANDO CONTINUIDADE AOS NÚMEROS, HOJE IRMOS CONHECER O NUMERAL 3. O ADULTO RESPONSÁVEL DEVERÁ MOSTRAR A ATIVIDADE IMPRESSA COM O NUMERAL, EM SEGUIDA APRESENTAR OS PAPÉIS NA COR VERMELHA PARA A CRIANÇA RASGAR E COLAR DENTRO DO NÚMERO TRÊS, OBSERVAR A REPRESENTAÇÃO DE SUA QUANTIDADE IMITANDO A QUANTIDADE COM SEUS DEDOS E REPETINDO ORALMENTE.</p> <hr/>

