



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: SANDRA SILVA

TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA.SANDRA SILVA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL, REPRESENTAÇÃO DE CANTIDADES.• NÚMEROS E QUANTIDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES .</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <p>- PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUALIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.)</p> <p>- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL E NÃO CONVENCIONAL EM JOGOS, BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: CONHECENDO OS NÚMEROS DE UM A CINCO.</p> <p>HOJE O ADULTO RESPONSÁVEL DEVERÁ MOSTRAR NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE(DIA DO MÊS E DA SEMANA), CONVERSAR COMO ESTÁ O TEMPO, FRIO/CALOR, SOL/CHUVA. DEPOIS ELA IRÁ ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA. https://youtu.be/9E_79XPaNOQ. PARA ASSIMILAR A ATIVIDADE DISTRIBUÍDA BRINQUEDOS PEQUENOS COMO MINIATURAS DE BONECAS OU CARRINHOS E DIGA A CRIANÇA QUE AGORA VOCÊS IRÃO CONTAR. COLOQUE FILEIRAS DE UM A CINCO E DEPOIS PEÇA QUE ELE(A) FAÇA O MESMO.</p>

QUINTA FEIRA 09 DE SETEMBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR.• TEXTURAS, MASSA E TAMANHOS DOS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- COORDENAR O MOVIMENTOS DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZERSUAS MARCAS GRÁFICAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURAS, MASSA, TAMANHO).</p> <p>- EXPLORAR E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: APRENDENDO OS TAMANHOS</p> <p>HOJE VAMOS TRABALHAR OS TAMANHOS "MAIOR E MENOR". MOSTRAR O VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA E EM SEGUIDA MOSTRE OBJETOS GRANDES E PEQUENOS FAZENDO COMPARAÇÕES, PARA QUE A CRIANÇA ASSIMILE MELHOR. EM SEGUIDA MOSTRE AS IMAGENS ENVIADAS , CONVERSE SOBRE O DESENHO QUESTIONADO E OBSERVE SE A CRIANÇA CONSEGUIE IDENTIFICAR A FIGURA MAIOR E MENOR.DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.</p>

SEXTA- FEIRA 10 DE SETEMBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA :ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI2EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICADO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS.• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÕES <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CGP5) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASCAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</p> <p>PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA .</p> <p>“ A CASA SONOLENTA”.</p> <p>ASSISTIR COM SEU FILHO A O VÍDEO DA HISTORIA “A CASA SONOLENTA”. TENHA UMA CONVERSA COM A CRIANÇA PERGUNTANDO SOBRE OS FATOS DA HISTÓRIA. E PARA FINALIZAR REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, AUXILIANDO SEU FILHO (A) A DESENHAR OS PERSONAGENS E CENÁRIOS , ESCREVA O QUE A CRIANÇA DESENHOU.</p> <p>http://www-youtu.be.com/watch?v=8vpomVP-m7c</p>

