



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE  
ESTUDO – COVID 19 ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: SANDRA SILVA TURMA: INFANTIL 1.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.**

**SEGUNDA-FEIRA 30 /08/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESTRATÉGIAS PARA SOLUÇÕES DE SITUAÇÕES PROBLEMAS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURAS, MASSA E TAMANHOS).</b> - MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES : MORDER, CHPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR , EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR , LANÇAR, JOGAR ETC.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA: VARAL COLORIDO.</b> ESTICAR UM PEDAÇO DE BARBANTE AMARRANDO NA ALTURA DA CRIANÇA. DAR PRENEDEDORES E TIRAS DE TNT COLORIDOS, ESTIMULANDO A CRIANÇA PRENDER AS TIRAS, TRABALHANDO ASSIM OS MOVIMENTOS DE PINÇA.  <a href="https://youtu.be/eBOST3DAHDE">https://youtu.be/eBOST3DAHDE</a>

TERÇA-FEIRA 310/08/2021

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SENSações EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.</li><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO É O NÓS:</b> <b>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <p>- SENSação EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- PINTAR DESENHAR RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: PINTAR A EXPRESSÃO QUE REPRESENTA VOCÊ.</b></p> <p>INICIE A ATIVIDADE CANTANDO VARIAS MÚSICAS DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA EM SEGUIDA ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DAS EXPRESSÕES DEPOIS NA FRENTE DO ESPELHO FAÇA VOCÊ PRIMEIRO ALGUMAS EXPRESSÕES (TRISTE, ASSUSTADO, ALEGRE E BRAVO). AGORA É A VEZ DA CRIANÇA FAZER . CONFORME ELA FOR FAZENDO PERGUNTAR QUAL A EXPRESSÃO QUE ELA ESTA FAZENDO? NA SEQUÊNCIA REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE A CRIANÇA DEVERA PINTAR A EXPRESSÃO QUE A REPRESENTA.</p>

**QUARTA-FEIRA 01/09/2021**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR PINTAR, E FOLHEAR.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI2EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPLORANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b></p> <p>- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGEM, COMO DANÇA, O DESENHO, A MIMICA, A MUSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: A CASA TORTA.</b></p> <p>APÓS ASSISTIR O VIDIO DA HISTÓRIA “A CASA TORTA”. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS PERSONAGENS E CENÁRIOS DA HISTÓRIA. DEPOIS DESENHAR NA FOLHA DAS ATIVIDADES INPRESSA OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. O ADULTO PODE AUXILIAR A CRIANÇA NESSE MOMENTO E INTERAGIR PERGUNTANDO QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE ELA DESENHOU? ESCRREVENDO O NOME NA FOLHA.</p> <p><a href="https://youtu.be/6cw-tG2Wr_o">https://youtu.be/6cw-tG2Wr_o</a></p>

QUINTA-FEIRA 02/09/2021

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li><li>• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p> <p>•<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS SONS, CORES E FORMAS(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <p>- PERCEBER SONS DA NATUREZA: BARULHOS DE AGUA, CHUVA, CANTO DE PASSARO, RUIDOS E SINS DOS ANIMAIS , DENTRE OUTROS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: QUEBRA CABEÇA DO JACARÉ.</b></p> <p>INICIAR ASSISTINDO COM A CRIANÇA O VÍDEO DOS SONS DOS ANIMAIS, FAÇA PERGUNTAS SOBRE OS ANIMAIS PARA SEU FILHO (A) . EM SEGUIDA FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA, PRIMEIRO PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR, DEPOIS O ADULTO RESPONSÁVEL DEVE CORTAR AS PARTES DO QUEBRA CABEÇA, VEJA SE A CRIANÇA VONSEGUE COLOCAR AS PARTES NA ORDEM CORRETA DA IMAGEM E FINALIZE COM A COLAGEM NA SULFITE COLORIDA .</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4">https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4</a></p>

SEXTA-FEIRA 03/09/2021

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTESSONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <p>-ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS, MUSICAS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTERPRETES DA COMUNIDADE.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO É O NÓS:</b> <b>( EI02EO02)</b></p> <p>- <b>DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <p>- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: HORA DO CONTO.</b></p> <p>HOJE VAMOS CHAMAR TODOS DA FAMÍLIA PARA BRINCAR. ENTREGAR PARA CADA PARTICIPANTE UM PEQUENO OBJETO PARA EQUILIBRAR NA CABEÇA, PODE SER UM BICHINHO DE PELÚCIA. COLOCAR UMA MÚSICA BEM ANIMADA E DO GOSTO DA FAMÍLIA. QUEM DEIXAR O OBJETO CAIR SAI DAS BRINCADEIRAS. VENCE QUEM FICAR MAIS TEMPO EQUILIBRANDO O OBJETO.</p>