



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE  
ESTUDO – COVID 19 ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: SANDRA SILVA TURMA: INFANTIL 1.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 DE A 27 DE AGOSTO DE 2021.**

**SEGUNDA-FEIRA 23/08/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETX.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC, AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b> <b>- PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTÂNEAMENTE OU PROPOSTOS : CIRCUITO DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, MOBILIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO , POR CIMA POR DENTRO ENTRE OUTRO.</b>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA: “CONHECENDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS”.</b> ASSISTIR COM SEU FILHO A HISTÓRIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS. UTILIZANDO OS RECURSOS QUE TENHAM EM CASA, DESENHAR NA PARTE EXTERNA DA CASA AS FORMAS E NA SEQUÊNCIA PEÇA PARA CRIANÇA PULAR DENTRO E FORA DA FORMA.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o2AHJK8uhg8">https://www.youtube.com/watch?v=o2AHJK8uhg8</a>

TERÇA-FEIRA 24/08/2021

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS</li><li>• TAMANHO FORMAS E POSIÇÃO DOS OBJETOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <p>- ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIFERENTES ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, RÁDIOS, MP3, COMPUTADOR OU POR MÍDIA DE INTERPRETES DA COMUNIDADE.</p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR) EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA: COLAR E.V.A PICADO NO CIRCULO.</b> <p>HOJE VAMOS RELEMBRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS, TER UMA CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA TRABALHADA NO DIA ANTERIOR . SE POSSÍVEL MOSTRE ALGUNS OBJETOS QUE REPRESENTA ALGUMAS FORMAS. DEPOIS AUXILIAR A CRIANÇA COLAR E.V.A PICADO NO CIRCULO.</p>

QUARTA-FEIRA 25/08/2021

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LINGUAGEM</li><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR PINTAR, E FOLHEAR.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI2EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPLORANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b></p> <p>. ESCUTAR O OUTRO.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS.</b></p> <p>ASSISTIR COM A CRIANÇA A MUSICA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, ESTIMULE A CRIANÇA A DANÇAR E FAZER TENTATIVAS DE CANTAR. DEPOIS AUXILIE A CRIANÇA A PINTAR O TRIÂNGULO</p> <p><a href="https://www.youtbe.com/watch?v=QQ40m-XHnVS">https://www.youtbe.com/watch?v=QQ40m-XHnVS</a></p>

QUINTA-FEIRA 26/08/2021

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MUSICAS</li><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTREE DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALUZANDO COMANDOS DENTRO,FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS.</b></p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. - MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COMO ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.</b></p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: BRINCADEIRA COM MASSA DE MODELAR E CIRCUITO.</b> HOJE O ADULTO RESPONSÁVEL DEVERÁ FAZER UM RISCO RETO NO CHÃO COM GIZ OU FITA ADESIVA E PEDIR PARA A CRIANÇA ANDAR NA LINHA RETA COM EQUILÍBRIO E ATENÇÃO . EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR COM MASSA DE MODELAR.</p>

SEXTA-FEIRA 27/08/2021

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA .</li><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <b>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICAS.</b> - PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <b>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATÉRIAS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITIMOS DE MÚSICAS.</b> - OUVIR, IMITAR E PRODUIR CRIAÇÕES MÚSICAS OU EXPLORAR NOVOS MATÉRIAS BUSCANDO DIFERENTES SONS PARA ACOMPANHAR CANÇÕES QUE LHE SÃO FAMILIARES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: HORA DO CONTO. “PINÓQUIO” .</b> PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OBSERVAR COMO ESTA O TEMPO, CONVERSANDO SEMPRE COM A CRIANÇA E IREMOS CANTAR A MUSICA DE BOM DIA. ASSISTIR O VIDEO DA HISTÓRIA DO “PINÓQUIO”. APÓS A HISTÓRIA REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA COM MUITO CAPRICHOS.</p> <p><b><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OISmhs3IbhE">https://www.youtube.com/watch?v=OISmhs3IbhE</a></b></p>