



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS
PROFESSORAS: SANDRA SILVA TURMA: INFANTIL 1.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA 16/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM MÚSICAS,• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. - PERCEBER SONS DA NATUREZA: BARULHO DE ÁGUA, CHUVA, CANTO DE PASSARO, RUIDOS E SONS DOS ANIMAIS , DENTRE OUTROS. - PRODUZIR SONOPLASTIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: MUSICALIZAÇÃO “ERA UMA CASA BEM FECHADA.” INICIAR NOSSA AULA COM A MUSICA DA SEMANA ESTIMULANDO A CRIANÇA A CANTAR E FAZER OS GESTOS. AGORA CONVERSAR COM SEU FILHO(A) SOBRE OS ANIMAIS E SE VOCÊ TIVER ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO EM CASA PEGAR O ANIMAL NO COLO E CHAMAR A CRIANÇA PARA BRINCAR COM ELE. ASSISTIR O VÍDEO DA MUSICA ENVIADA PELA PROFESSORA E IMITAR O SON DOS ANIMAIS. https://youtu.be/D7pKcS7HT2w .

- TERÇA-FEIRA 17/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM ORAL.• LINGUAGEM SONORA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS01) EXPLO SONS PRODUZIDOS COM O CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE. <ul style="list-style-type: none">- EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO, OS SONS QUE EMITE E OUTRAS POSSIBILIDADES CORPORAIS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">- (EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.- IMITAR SONS E GESTOS REALIZADOS POR OUTRAS PESSOAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: BRINCANDO COM OS SONS. <p>AS CRIANÇAS ADORAM IMITAR OS ADULTOS. ENTÃO VAMOS BRINCAR COM OS SONS DOS ANIMAIS. USAR RECURSOS COMO O CELULAR OU COMBUTADOR . VOCÊ PODE IMITAR O SOM PRIMEIRO E LOGO APÓS PEDIR QUE A CRIANÇA REALIZE A TENTATIVA DE IMITAR, DE ACORDO COM O INTERRESE DA CRIANÇA COLOCAR VÁRIOS SONS.</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=NBbCffDAEQ.</p>

QUARTA-FEIRA 18/08/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.• ANIMAIS E SEUS MODOS DE VIDAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI2ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NO ESPAÇO.</p> <p>- OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF08). MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARYAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.</p> <p>- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA ENVOLVENDO GÊNEROS TEXTUAIS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: “ ANIMAIS DO FUNDO DO MAR”.</p> <p>HOJE IREMOS APRENDER SOBRE OS ANIMAIS AQUÁTICOS. COLOCAR A MUSICA ENVIADA PELA PROFESSORA E DESTACAR OS ANIMAIS. NA SEGUENCIA REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.</p>

QUINTA-FEIRA 19/08/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.• ANIMAIS E SEUS MODOS DE VIDA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES . (EI02ET03) COMPARTILHAR COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <p>- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTES.</p> <p>(EI2ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPOS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <p>- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: MUSICALIZAÇÃO: CINCO PATINHOS.</p> <p>PARA ESSA ATIVIDADE COLOCAR O VÍDEO DA MÚSICA CINCO PATINHOS ENVIADA PELA PROFESSORA E DEIXAR A CRIANÇA OUVIR VÁRIAS VEZES . EM SEGUIDA ENTREGAR A ATIVIDADE IMPRESSA PARA QUE A COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO A CRIANÇA TRACE OS PATINHOS ATÉ CHEGAR NA MAMÃE PATA.</p> <p>http://youtu.be/R45X-954WSE.</p>

SEXTA-FEIRA 13/08/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">. ANIMAIS E SEUS MODOS DE VIDA.. CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02CG03) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS</p> <ul style="list-style-type: none">. OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIA E GRAVURAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADOS DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none">. OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: “HORA DO CONTO .” OS ANIMAIS DO MUNDINHO.</p> <p>HOJE NOSSA HISTÓRIA SERÁ “ OS ANIMAIS DO MUNDINHO”. MAMÃE VOCÊ VAI COLOCAR A HISTÓRIA ENVIADA PELA PROFESSORA PARA A CRIANÇA ASSISTIR, IR DESTACANDO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA NARRADA. PESIR PARA A CRIANÇA FALAR ALGO SOBRE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. NA SEQUÊNCIA PINTAR A IMAGEM DO GATO.</p> <p>https://youtu.be/ZySeg5BVFIQ</p>

