



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: SANDRA SILVA**

**TURMA: INFANTIL 1.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 DE A 06 DE AGOSTO DE 2021.**

**SEGUNDA-FEIRA 02/08/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTO PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li><li>• ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02ECG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b> - PINTAR, DESENHAR, RASBICAR, FOLHEAR COM DIFERENTES SUPORTES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA: “PINTAR A CAMISA PARA O PAPAI.</b> INICIAR A AULA CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DOS PAIS , FALANDO UM POUCO TAMBEM DO PAPAI, QUAL O SEU NOME , ONDE TRABALHA E ETC. EM SEGUIDA VAMOS PINTAR UM CAMISA ENVIADA PELA PROFESSORA PARA DAR DE PRESENTE PARA O PAPAI.

TERÇA-FEIRA 03/08/2021

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNEROS TEXTUAIS</li><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02F02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICAS.</b></p> <p>- PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS.</p> <p><b>(EI02F03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIADOS ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHAMENTO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA).</b></p> <p>- PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO : CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: POEMA DO PAPAÍ.</b></p> <p>VAMOS TRABALHAR COM O POEMA “PAPAÍ”. MAS ANTES IREMOS CANTAR ALGUMAS MÚSICAS QUE FALA SOBRE O PAPAÍ , MOSTRAR ALGUMAS FOTOS DO PAPAÍ E CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE ELE . EM SEGUIDA COLOCAR O POEMA PARA A CRIANÇA OUVIR .QUANDO O PAPAÍ CHEGAR DO TRABALHO MOSTRAR PARA ELE.</p> <p><a href="http://yo/Qy7NzmeBtWc">http://yo/Qy7NzmeBtWc</a>.</p>

QUARTA-FEIRA 04/08/2021

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LINGUAGEM</li><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR PINTAR, E FOLHEAR.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI2EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPLORANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b></p> <p>. ESCUTAR O OUTRO.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: O ESPANTALHO E O PASSARINHO .</b></p> <p>INICIAR ASSISTINDO COM A CRIANÇA O VÍDEO "PAIS E FILHOS" . HOJE IREMOS CONFECCIONAR UM QUADRINHO PARA O PAPAI. CARIMBAR OS PEZINHOS DA CRIANÇA NO QUADRO ENVIADO PELA PROFESSORA. ENTREGAR O QUADRO PARA O PAPAI.</p> <p><a href="https://youtu.be/bARtXDGpgsc">https://youtu.be/bARtXDGpgsc</a>.</p>

QUINTA-FEIRA 05/08/2021

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CORPO E MOVIMENTOS</li><li>• LINGUAGEM ORAL.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, (PULAR, DANÇAR, SALTAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <p>-REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EI2EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b></p> <p>- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE O PROFESSOR E CRIANÇA</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: BRINCADEIRAS TRADICIONAIS.</b></p> <p>HOJE INICIAREMOS NOSSA AULA COM MUSICALIZAÇÃO, APRESENTAR PARA A CRIANÇA A MUSICA ENVIADA PELA PROFESSORA. EM SEGUIDA FAZER UMA BRINCADEIRA DA INFÂNCIA DO PAPAÍ. EX “BOLA QUEIMADA, PULAR CORDA E ETC. CONVERSAR COM A CRIANÇA DURANTE A BRINCADEIRA FALANDO SOBRE O DIA DOS PAIS. EM SEGUIDA UTILIZAR A FOLHA DE SULFITE ENVIADA PARA FAZER O DESENHO DA BRINCADEIRA REALIZADA.</p>

**SEXTA-FEIRA 006/08/2021**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> .GENEROS TEXTUAIS. .MOTRICIDADE, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS: (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b> .DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIADOS ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHAMENTO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b> .PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTO, POESIAS, FABULA E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: “HORA DO CONTO.”</b> HOJE NOSSA HORA DO CONTO SERA DIFERENTE VAMOS ESPERAR O PAPAÍ CHEGAR DO TRABALHO. PARA CONTAR A HISTÓRIA. ASSISTIR JUNTO COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA HISTÓRIA ESTIMULANDO A CRIANÇA TER UM DIALOGO. APÓS OUVIR, VEJA SE ELA (E) CONSEGUIE IDENTIFICAR PERSONAGENS E FALAR ALGO SOBRE O FATO NARRADO . AGORA PAPAÍ VOCÊ VAI CONTAR UMA HISTÓRIA DA SUA INFÂNCIA PARA SEU FILHO (A) APROVEITE MOMENTO.</p>