



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: SANDRA SILVA

TURMA: INFANTIL 1.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE A 30 DE JULHO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA 26/07/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTO PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02ECGO5) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- PINTAR, DESENHAR, RASBICAR, FOLHEAR COM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS E PESSOAS DE SUA CONVIVÊNCIA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: "BRINCAR DE RODA"</p> <p>CONVIDAR SEU FILHO (A) E ALGUNS AMIGUINHOS PARA BRINCAR DE RODA. EX: CIRANDA CIRANDINHA E ATIREI O PAU NO GATO, IR FALANDO O NOME DE CADA CRIANÇA PARTICIPANTE. EM SEGUIDA MOSTRAR O CRACHA DO NOME ENVIADO PELA PROFESSORA E FALAR AS LETRAS QUE TEM . EM SEGUIDA ENTREGAR UM GIZ PARA AS CRIANÇAS DESENHAR NO CHÃO .</p>

TERÇA-FEIRA 27/07/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">● O PRÓPRIO CORPO.● CORPO E MOVIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS</p> <p>- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS , RIMAS LENDAS, PARLENDAS OU SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, DONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORAR CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE O PROFESSOR/ CRIANÇA .</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: MUSICALIZAÇÃO.</p> <p>INICIAR OUVINDO A MÚSICA ENVIADA PELA PROFESSORA E DEIXAR A CRIANÇA DANÇAR A SUA MANEIRA , EM SEGUIDA VAMOS SUBSTITUIR A LETRA DA MUSICA COM O NOME DA CRIANÇA E SEUS FAMILIARES.</p>

QUARTA-FEIRA 28/07/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LINGUAGEM• GÊNEROS TEXTUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI2EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPLORANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <p>. ESCUTAR O OUTRO.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</p> <p>- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: HORA DO CONTO.</p> <p>INICIAR ASSISTINDO COM A CRIANÇA O VÍDEO DA HISTÓRIA ENVIADA PELA PROFESSORA . NO MOMENTO DO VÍDEO VA CONVERSANDO E DESTACANDO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. ESTIMULANDO A CRIANÇA A FALAR O NOME DOS PERSONAGENS. DISPONIBILIZE LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA PARA A CRIANÇA FAZER A PINTURA DO DESENHO ENVIADO NA ATIVIDADES IMPRESSA.</p>

QUINTA-FEIRA 29/07/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CORPO E MOVIMENTOS• ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTOS E RELAXAMENTO CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, (PULAR, DANÇAR, SALTAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>-REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI2EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <p>.PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE O PROFESSOR E CRIANÇA</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: PULAR AMARELINHA.</p> <p>INICIAREMOS NOSSA AULA DE HOJE CONVIDANDO A CRIANÇA PARA IR ATÉ O QUINTAL DE CASA . VOCÊ RESPONSÁVEL VAI DESENHAR UMA AMARELINHA NA CALÇADA E IR CONVERSANDO COM A CRIANÇA ENQUANTO ESTA DESENHANDO , FALAR OS NÚMEROS E ETC. AGORA CONVIDAR A CRIANÇA PARA PULAR A AMARELINHA SE POSSÍVEL MOSTRAR PRIMEIRO COMO É A BRINCADEIRAS . AGORA É SÓ SE DIVERTIR.</p>

SEXTA-FEIRA 30/07/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: . POSSIBILIDADES MOTORAS E EXPRESSIVAS. . ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTOS E RELAXAMENTO CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS: (EI02CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES. . EXPLORAR ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO UTILIZANDO HABILIDADES CORPORAIS COMO SENTAR, SUBIR, DESCER, ENGATINHAR, FICAR EM PÉ, ROLAR, DEITAR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG01) MOVIMENTAR PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS. . REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: “BRINCADEIRAS LIVRES”. HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ BRINCADEIRAS LIVRE. O RESPONSÁVEL DEVERÁ USAR SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE PARA BRINCAR LIVREMENTE COM SEU FILHO (A).

