

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORAS:**  SANDRA ROSA.

**TURMA:** INFANTIL 1.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:**01DE MARÇO A 05 DE MARÇO DE 2021.

**SEGUNDA-FEIRA 01/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. * SEU CORPO , SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS ,SENSORIAIS E EXPRESSIVAS . |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU ,O OUTRO EO NÓS:** * **(EI02ECG01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TEM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.** * -PERCEBER-SE E RELACIONAR COM O OUTROS INDIVIDUOS. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** * **(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.** * -PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS E PESSOAS DE SUA CONVIVÊNCIA. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “BRINCAR DE RODA”.**  CONVIDAR SEU FILHO(A) PARA BRINCAR DE RODA .EX:CIRANDA CIRANDINHA E ATIREI O PAU NO GATO E IR DIZENDO O NOME DAS PESSOAS ENVOLVIDAS NA BRINCADEIRA  <https://youtu.be/qzEcHMqqcuE>  : |

**TERÇA-FEIRA 02/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * CARACTERISTICAS FISICAS, PROPRIEDADS E UTILIDADES DOS OBJETOS. * ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS,CORES,SUPERFICIES,LINHAS,ESPAÇOS, E ETC. . |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EI01EO06) INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS,ADAPTANDO-SE AO CONVIVIO SOCIAL.** * -PARTICIPAR DE MOMENTOS DE INTERAÇÃO COM CRIANÇAS DA MESMA IDADE,OUTRAS IDADES E ADULTOS. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EI01CGO3) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS,ADULTOS OU ANIMAIS.** * -MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATÉRIAIS E SUPERFICIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “PASSAR A BOLA”**  VOCÊ IRA PRECISAR DE UMA BOLA.SENTAR NO CHÃO OU GRAMADO COM SEU FILHO(A) E ALGUNS AMIGOS OU FAMILIARES. DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR A BOLA SENTIR SUA TEXTURA E FORMA.EM SEGUIDA CHAMAR A CRIANÇA PELO NOME E PEDIR PARA ELA JOGAR A BOLA PARA VOCÊ,REPETIR A BRINCADEIRA POR VARIAS VEZES SEMPRE FALANDO O NOME DOS PARTICIPANTES.  <https://youtu.be/3cDsvBPn-mQ> |

**QUARTA-FEIRA 03/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * IDENTIFICAÇÃO CORPORAL. * AUTOCONHECIMENTO |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EI02EO02)DEMONSTRAR IMAGEMPOSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR .** * -RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVES DE FOTOS. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERISTICAS FISICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.** * -OBSERVAR AS SUAS CARACTERISTICAS FISICAS |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “BRINCAR NA FRENTE DO ESPELHO”.**  AS CRIANÇAS ADORAM BRINCAR NA FRENTE DO ESPELHO.DIANTE DELE DESCOBREM O MUNDO ASUA VOLTA , APRENDEM A RECONHECER AS PESSOAS COM QUEM CONVIVEM E TOMAM CONSCIÊNCIA A RESPEITO DE SI MESMA.COLOCAR SEU FILHO(A) EM FRENTE AO ESPELHO E ESTIMULAR A REALIZARBRINCADEIRAS OLHANDO PARA O ESPELHO.PODENDO USAR A MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. MONSTRANDO ASSIM AS PARTES DO CORPO DA CRIANÇA.  <https://youtu.be/vDee2bF8Xls> |

**QUINTA-FEIRA 04/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * O PROPRIO CORPO. * CORPO E MOVIMENTOS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** * **(EI02CG01)APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DDE SI E NOS JOGOS.** * -PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** * **(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTOS NO ESPAÇO, PULAR, SALTAR E DANÇAR.COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO AS ORIENTAÇÔES)** * -DANÇAR, EXECUTAR MOVIMENTOS VARIADOS . |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “MÚSICA”.**  NESTA ATIVIDADE VOCÊ MAMÃE OU RESPONSAVEL COLOCARÁ A MÚSICA E VIDIO ENVIADO PELA PROFESSORAE DEIXARA A CRIANÇA OUVIR, NA SEGUNDA VEZ SUBSTITUIR COM O NOME DA CRIANÇA E DE SEUS FAMILIARES.INSENTIVAR SEU FILHO(A) A IMITAR OS GESTOS DA MÚSICA. |

**SEXTA-FEIRA 05/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * GENEROS TEXTUAIS.   **.ESCUTA , OBSERVAÇÃO E RESPEITO Á FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS** |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPEIÊNCIA: ESCRITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.** * **(EI02EF05)RELATAR EXPERIÊCIA E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIASOUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDAS E ETC.** * -EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS , AMPLIANDO SEU VOCABULARIO E FAZENDOUSO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO** * -ESCUTAR HISTÓRIAS, CONTADAS COM FANTOCHES, REPRESENTADAS EM ENCENAÇÕES, ESCUTADAS EM AÚDIOS E OUTRAS SITUAÇÕES. . |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “HORA DA HISTÓRIA”.**  “A CIGARRA E A FORMIGA” MAMÃE OU RESPONSAVEL COLOQUE A HISTÓRIA ENVIADA PELA PROFESSORA PARA A CRIANÇA ASSISTIR. DEPOIS PARA ESTIMULAR A LINGUAGEM, PERGUNTANDO SOBRE A HISTÓRIA.QUEM SÃO OS PERSONAGENS, SE POSSIVELMOSTRAR UMA FORMIGA .DEPOIS DE UMA FOLHA SULFITE E GIZ OU LAPIS DE COR E DEIXE QUE A CRIANÇA REPRESENTE A SUA MANEIRA A HISTÓRIA.  <https://youtu.be/ocHOzZvdS1Y> |