



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: SANDRA SILVA TURMA: INFANTIL 1.PERÍODO DE

REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021

SEGUNDA-FEIRA 05/07/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• MEIOS DE TRANSPORTE.• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02ECG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. - COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS - OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: "MEIOS DE TRANSPORTE "ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA, E FALAR EM SEGUIDA QUAL O DIA DA SEMANA É QUE DIA É HOJE". EM SEGUIDA, COLOCAR O VÍDEO DOS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRE, FALAR PARA A CRIANÇA EXEMPLOS DESSE TRANSPORTE E NA SEQUÊNCIA FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR OS MEIOS DE TRANSPORTE.

TERÇA-FEIRA 06/07/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATÉRIAS, INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.• MEIOS DE TRANSPORTE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. - COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU , O OUTRO É O NÓS . (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS. - OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: MEIOS DE TRANSPORTE</p> <p>ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA HISTÓRIA “A CASA QUE RIMAVA”. TENHAM UMA CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA E VEJA SE ELE (A) CONSEGUE FALAR ALGO SOBRE OS FATOS. DEPOIS ASSISTAM O VÍDEO DA ATIVIDADE “TRANSPORTE AQUÁTICO”. LOGO APÓS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA. SE NECESSÁRIO AJUDAR SEU FILHO (A) A COLAR PAPEL PICADO NO BARQUINHO.</p>

QUARTA-FEIRA 07/07//2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MEIOS DE TRANSPORTE.• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR PINTAR, E FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>. COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO É O NÓS.</p> <p>(EI02CEO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <p>- OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: “MEIOS DE TRANSPORTE”.</p> <p>ASSISTIR O VÍDEO COM SEU FILHO (A) PARA CONHECER OS TIPOS DE TRANSPORTE AÉREO, APÓS VEJA SE SEU FILHO (A) CONSEGUE IDENTIFICAR ALGUM TRANSPORTE DO VÍDEO. EM SEGUIDA NA ATIVIDADE IMPRESSA AUXILIAR A CRIANÇA A DECORAR O AVIÃO. DEPOIS CONFECCIONAR UM AVIÃO DE PAPEL COLORIDO E SE DIVERTIR BRINCANDO COM O AVIÃO.</p>

QUINTA-FEIRA 08/07/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MÚSICAS E DANÇAS .• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, (PULAR, DANÇAR, SALTAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>-REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <p>- OUVIR, MÚSICAS DE DIFERENTES RITIMOS E ESTILOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: MUSICALIZAÇÃO.</p> <p>ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA MÚSICA “O TREM DE FERRO”. DEPOIS CONVERSAR COM A CRIANÇA E FALE QUE O TRENZINHO PERCORRE UM CAMINHO TRACEJADO, DE VARIAS FORMAS. DEPOIS CHAMAR OS FAMILIARES E FAZER UMA FILA E BRINCAR DE TRENZINHO, CANTAR ESTE REFLÃO.</p> <p>O TREM DE FERRO QUANDO SAI DE PERNAMBUCO</p>

	VAI FAZENDO TCHUCO-TCHUCO ATÉ CHEGAR NO CEARA.
--	--

SEXTA-FEIRA 08/07//2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: .FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. .LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO : (EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO, PERSONAGENS E PRINCÍPAIS ACONPANHANTOS. .FORMULAR HIPÓTESES E PERGUNTAS SIMPES, A SEU NODO, SOBRE FATOS, CENÁRIOS E PERSONAGENS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIADOS ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHAMENTO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). .PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTO, POESIAS, FABULA E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?	ATIVIDADE PROPOSTA: MUSICALIZAÇÃO. ASSISTIR JUNTO COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA HISTÓRIA “UMA JOANINHA DIFERENTES” . TENHAM UMA CONVERSA COM A CRIANÇA APÓS A HISTÓRIA, DIZENDO SOBRE AS NOSSAS DIFERENÇAS E QUE NÃO SOMOS TODOS IGUAIS E DEVEMOS RESPEITAR AS DIFERENÇAS DAS PESSOAS, INDEPENDENTE DE COMO SOMOS E COMO SÃO AS OUTRAS PESSOAS.
---	---