



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: SANDRA SILVA

TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

ROTEIRO DE ATIVIDADES 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA.SANDRA SILVA

SEGUNDA- FEIRA DIA 21 DE JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• AUDIÇÃO,PERCEPÇÃO DE SONS E MUSICAS.• OBRA DE ARTE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA:TRAÇOS, SONS,CORES E FORMAS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS ,CANÇÕES, MUSICAS E MELODIAS. <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR E PERCEBER MUSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS ,POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS ,RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTERPRETES DA COMUNIDADE. (EI02TS02)UTILIZAR MATÉRIAS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR).EXPLORANDO CORRES,TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS,FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR SITUAÇÕES DE CUIDADOS COM SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E A DOS COLEGAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE DE MUSICALIZAÇÃO: MUSICA ERA UMA CASA BEM FECHADA. ESTA ATIVIDADE SERA BEM TRANQUILA NOSSO OBJETIVO É TRABALHAR O ESTIMULO VISUAL,COLOCAR O VIDIO PARA A CRIANÇA ASSISTIR E DESTACAR AS FIGURAS MOSTRADAS NO VÍDEO .EX:JANELA,SOL,ÁRVORE ,PASSARINHOS ETC.AGORA VAMOS PINTAR O SOL E COLAR PALITOS DE FÓSFORO NO SOL. LINK: HTTPS://YOUTU.BE/HWNUAUHHRO .

TERÇA- FEIRA DIA 22 DE JUNHO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO E SENTIMENTOS•AUTOCONHECIMENTO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU,O OUTRO É O NÓS.</p> <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">•OBSERVAR AS SUAS CARACTERÍSTICA FÍSICAS. <p>(EI01EO06) INTERAFIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E AULTOS, ADAPTANDO-SE AO CONVÍVIO SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAR-SE COM O OUTRO IMITANDO GESTOS ,PALAVRAS E AÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: “ESTOU CRESCENDO” NA ATIVIDADE DE HOJE ,CONVERSE COM A CRIANÇA EXPLICANDO QUE CADA UM DE NÓS TEMOS TAMANHOS DIFERENTES, PEÇA A CRIANÇA PARA FICAR EM PÉ ENCOSTADA EM UMA PAREDE.E FAÇA A MEDIDA COM UM BARBANTE.EM SEGUIDA MOSTRE A ELA E DIGA VOÇÊ É DESSE TAMANHO.DEPOIS COLE ESSE BARBANTE NA FOLHA DE ATIVIDADES.</p>

QUARTA- FEIRA DIA 23 DE JUNHO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.• DIVERSIDADE MUSICAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET08)REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDA DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS, PRESIDENTE E AUSENTES) E A QUANTIDADE OBJETOS DA MESMA NATUREZA(BONECAS, BOLAS ,LIVROS E ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR CONTAGEM E REGISTROS DE QUANTIDADES REALIZADAS PELA PROFESSORA <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:TRAÇOS ,SOM,COREZ E FORMAS.</p> <p>(EI02TS01)CRIAR SONS MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS,PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITIMOS MÚSICAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR,OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR, TOSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR,RIR, COCHICHAR,ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: QUAL A SUA IDADE: MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI CONVERSAR COM SEU FILHO (A) SOBRE A IDADE DELE (A) UTILIZE OBJETOS.EX:BRINQUEDOS OU POTES E FAÇA A CONTAGEMJUNTO COM A CRIANÇA. MOSTRANDO A QUANTIDADE RELATIVA A SUA IDADE. ESTIMULE A CRIANÇA A CONTAR TAMBEM. DEPOIS NA ATIVIDADE IMPRESSA AJUDE A CIRCULAR O NUMERO CORRESPONDENTE A IDADE DA CRIANÇA.</p>

QUINTA- FEIRA DIA 24 DE JUNHO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• OBRA DE ARTE• PERSONAGEM E CENÁRIOS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS A PEDIDO DO ADULTO LEITOR.</p> <ul style="list-style-type: none">• INTERAGIR A ESTIMULOS DO PROFESSOR NO DECORRER DAS CONTRAÇÕES DE HISTÓRIAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANUSEAR E EXPLORAR OBJETOS DIFERENTE MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS.”</p> <p>NESTA ATIVIDADE COLOCAR O VÍDEO DOS TRÊS PORQUINHOS. DEIXAR A CRIANÇA OUVIR ,DESTACANDO A IMAGEM DAS CASINHAS.AGORA VAMOS FAZER UMA CASINHA DE PALHA. MAMÃE QUANDO VOCÊ ESTIVER AUXILIANDO SEU FILHO (A) VAI CONVERSANDO SOBRE A HISTÓRIA E OS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA.</p> <p>LINK:HTTPS://YOUTU.BE/M-QPSIGRVAM.</p>

SEXTA- FEIRA DIA 25 DE JUNHO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO Á FALA DO OUTRO.• GENEROS TEXTUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA ,FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO .</p> <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIA E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS , FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS NARRADAS E BRINCADEIRAS , AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DR ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS. <p>(EI01EF02) DEMOSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIFSS OU CONTADAS , OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO LEITOR.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR A HISTÓRIA E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ “. MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ OUVIR A HISTÓRIA COM SEU FILHO (A), PARA QUE POSSA CONVERSAR COM ELE (A) SOBRE A MESMA E TAMBÉM SE POSSIVEL MOSTRE OBJETOS COM AS CORES NARRADAS NA HISTÓRIA.</p> <p>LINK DA HISTÓRIA: HTTPS://YOUTU. BE/L58ADPNP-OC</p>