



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: SANDRA SILVA

TURMA: INFANTIL 1.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021

SEGUNDA-FEIRA 14/06/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS. - CONHECER E RELACIONAR-SE COM OUTRO INDIVÍDUO, E COM PROFICIONAIS DA EDUCAÇÃO. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS - BRINCAR LIVRIMENTE COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA, E ADULTOS ESTABELECENDO RELAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: "CABANINHAS" HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA, VAMOS PRECISAR DE ALGUNS PANOS, PODE SER LENÇOL E CADEIRAS, MONTAR UMA CABANINHA, CONVIDE SEU FILHO PARA DECORAR O AMBIENTE COM BRINQUEDOS. AGORA É SÓ USAR SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO PARA BRINCAR. O IMPORTANTE É SE DIVERTIR.

TERÇA-FEIRA 15/06/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATÉRIAS, INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LINGUAGEM.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. - COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LAPIS E OUTROS INSTRUMENTOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA E PENSAMENTO. (EI02EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADE, SENTIMENTOS E OPINIÕES. - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE O PROFESSOR/ CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: VOGAL “I”.</p> <p>ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA, ESTIMULANDO A CANTAR E REPETIR OS DIAS DA SEMANA E DEPOIS FALAR QUAL É O DIA DA SEMANA. “EM SEGUIDA MOSTRE O VÍDEO DA VOGAL “I” E MOSTRE OBJETOS QUE COMECEM COM A LETRA”. DIGA O NOME E DEPOIS PEDIR PARA A CRIANÇA REPETIR. NA, NA, SEGUENCIA REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=10bgeJSDKo.</p>

QUARTA-FEIRA 16/06/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LINGUAGEM• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR PINTAR, E FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI2EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPLORANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <p>. ESCUTAR O OUTRO.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</p> <p>- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: VOGAL "O".</p> <p>ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA VOGAL NA SEQUÊNCIA MOSTRE OBJETOS NA CASA QUE COMEÇAM O DESENHO COM A VOGAL "O" DIGA O NOME DO OBJETO E PARA QUE SERVE "FINALIDADE" DO OBJETO .DEPOIS IREMOS FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA QUE É COLAR ALGODÃO NA VOGAL "O" E NA OVELHA .</p>

QUINTA-FEIRA 17/06/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CORPO E MOVIMENTOS• FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, AR, CHUVA, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, (PULAR, DANÇAR, SALTAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>-REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS ADQUIRIDAS, CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTRAS.</p> <p>- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, RECORTAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: VOGAL "U".</p> <p>ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA VOGAL "U" NA SEQUENCIA FAZER O DESENHO DA LETRA "U" COM GIZ ESCOLAR NO CHÃO E AUXILIAR A CRIANÇA ANDAR SOBRE O DESENHO, SE NECESSÁRIO SEGURAR NA MÃO DA CRIANÇA. EM SEGUIDA REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.</p>

SEXTA-FEIRA 18/06/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: .GENEROS TEXTUAIS. .MOTRICIDADE, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS: (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. .DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIADOS ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHAMENTO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). .PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTO, POESIAS, FABULA E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: MOTRICIDADE. ASSISTIR JUNTO COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA HISTÓRIA ESTIMULANDO A CRIANÇA TER UM DIALOGO. APÓS OUVIR, VEJA SE ELA (E) CONSEGUE IDENTIFICAR PERSONAGENS E FALAR ALGO SOBRE O FATO NARRADO. DEPOIS, FAREMOS UMA BRINCADEIRA DE DANÇA, TRABALHANDO A MOTRICIDADE SE POSSÍVEL DANCEM TODOS JUNTOS EXECUTANDO OS MOVIMENTOS DA DANÇA.</p>