



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
• **EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: SANDRA SILVA

TURMA: INFANTIL 1.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO 2021

SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021

| | |
|--|---|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• VOCABULÁRIO.• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIADOS ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHAMENTO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA. -OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FABULAS, MUSICSS E ETC. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRACAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRAFICOS. - PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | ATIVIDADE PROPOSTA: A LETRA "I". VAMOS CONHECER A VOGAL "I". COLOCAR O VÍDEO DAS VOGAIS PARA SEU FILHO (A). APÓS MOSTRE OBJETOS OU BRINQUEDOS QUE COMECEM COM A VOGAL "I" ,FALEM O NOME DE CADA OBJETO E PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR.EM SEGUIDA FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA. |

TERÇA-FEIRA 08/06/2021

| | |
|--|--|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATÉRIAS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.• ÓRGÃOS DO SENTIDO E SENSações. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02TS2) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS). <p>- MANIPULAR DIVERSAS MATÉRIAS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS</p> CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS .: (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <p>- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS EM DIFERENTES SUPORTES.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | ATIVIDADE PROPOSTA: ÓRGÃOS DO SENTIDO (VISÃO). <p>NESTA SEMANA IREMOS TRABALHAR OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS, TATO, VISÃO, OLFATO, AUDIÇÃO E PALADAR. HOJE IREMOS TRABALHAR A VISÃO. ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO SOBRE OS ÓRGÃOS DO SENTIDO. EM SEGUIDA APÓS VOCÊS ASSISTIREM, CONVERSA COM A CRIANÇA E MOSTRA ALGUNS OBJETOS E VER SE ELA CONSEGUE IDENTIFICAR. EX: BOLA, COPO E ETC. EXPLICAR QUE ATRAVÉS DE NOSSOS OLHOS PODEMOS VER E SABER O QUE É. EM SEGUIDA FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA.</p> |

QUARTA-FEIRA 09/06/2021

| | |
|--|--|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• LINGUA PORTUGUESA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.• ÓRGÃOS DO SENTIDO E SENSAÇÕES. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI2EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS . -PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIA QUE UTILIZEM COMO RECURSOS OS PORTADORES TEXTUAIS COMO FONTE DE INFORMAÇÃO:REVISTAS, JORNAIS, LIVROS, DENTRE OUTROS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS - MANUSEAR ARGILA E MASSA DE MODELAR ESPONTANEAMENTE. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | ATIVIDADE PROPOSTA: ÓRGÃOS DO SENTIDO: (OLFATO). VAMOS COMEÇAR ASSISTINDO O VÍDEO DA HISTÓRIA ENVIADA PELA PROFESSORA. EM SEGUIDA CONVERSAR COMA CRIANÇA E FALAR QUE CONSEGUIMOS SENTIR DIFERENTES TIPOS DE CHEIROS ATRAVÉS DO NOSSO NARIZ, OFERECER ALGUNS PRODUTORES PARA A CRIANÇA CHEIRAR . EM SEGUIDA IREMOS FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA. |

QUINTA-FEIRA 10/06/2021

| | |
|--|---|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS E ETC. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORAR CORES, TEXTURAS, SUPORTES, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. - MANIPULAR MATÉRIAS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ASPERAS, MACIAS E OUTRAS CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF03) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES RÍMOS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS. - PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | ATIVIDADE PROPOSTA: ORGÃOS DO SENTIDO: (TATO). ASSISTIR O VÍDEO COM SEU FILHO (A) SOBRE DIFERENTES TIPOS DE TEXTURAS DESENVOLVENDO A PERCEPÇÃO TÁTIL DA CRIANÇA, NESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE VÁRIOS TIPOS DE TEXTURAS. EX: ESPONJA DE LAVAR LOUÇA (ÁSPERA), ALGODÃO (MACIO), PEDAÇO DE PANO (LISA). ESSAS SÃO ALGUNS EXEMPLOS, PORÉM VOCÊS PODEM APRESENTAR OUTROS TIPOS DE TEXTURAS, FALEM PARA SEU FILHO (A) O NOME DO OBJETO MOSTRANDO PARA QUE SERVE E QUAL O TIPO DE TEXTURA, DEIXEM QUE A CRIANÇA EXPLORE E SINTA O OBJETO APRESENTADO DEPOIS PEÇA PARA ELA IDENTIFICAR CADA TEXTURA PELO NOME.. |

SEXTA-FEIRA 11/06/2021

| | |
|---|--|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ÓRGÃOS DO SENTIDO.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <p>- EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTIDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMASE VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>- EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>ATIVIDADE PROPOSTA: “ÓRGÃOS DO SENTIDO (PALADAR)”.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA MÚSICA SOBRE O PALADAR, EM SEGUIDA OFEREÇA ALGUNS ALIMENTOS QUE VOCÊ TENHA EM CASA PARA, SEU FILHO (A) DEGUSTAR, EX: ALIMENTOS DOCES, AZEDOS E SALGADOS, CONFORME FOR OFERECENDO OS ALIMENTOS IR FALANDO O NOME DE CADA ALIMENTO E DIGA SE É DOCE, AZEDO OU SALGADO, PERGUNTAR QUAL A CRIANÇA MAIS GOSTOU E EM SEGUIDA FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA.</p> |

