



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: SANDRA SILVA

TURMA: INFANTIL 1.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021

SEGUNDA-FEIRA 24/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• VOCABULÁRIO.• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIADOS ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHAMENTO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA.</p> <p>-OUVIR,VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS:POEMAS,PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS,LENDAS,FABULAS, MÚSICAS E ETC.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>- PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: A LETRA “E”. <p>VAMOS CONHECER A VOGAL "E".COLOCAR O VÍDEO DAS VOGAIS PARA SEU FILHO (A). APÓS MOSTRE OBJETOS OU BRINQUEDOS QUE COMECEM COM A VOGAL “E” ,FALEM O NOME DE CADA OBJETO E PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR.EM SEGUIDA FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/91KKNP5Y2R8.</p>

TERÇA-FEIRA 25/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATÉRIAS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.• DIVERSIDADE MUSICAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS : (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES E MELODIAS. - ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIFERENTES ESTILOS MUSICAIS ,POR MEIO DA AUDIÇÃO E CDS,DVDS,RÁDIO, MP3,COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTERPRETES DA COMUNIDADE. (EI02TS02) UTILIZAR MATÉRIAS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR),EXPLORANDO CORES,TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. - APRECIAR DIFERENTES IMAGENS E ELEMENTOS TRIDIMENSIONAIS (OBJETOS, REVISTAS, FOTOS, PRODUÇÕES COLETIVAS E OBRAS DE ARTES).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA “O PATINHO COLORIDO”. NA ATIVIDADE DE HOJE. COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA “O PATINHO COLORIDO “. ESTIMULE SEU FILHO (A) A DANÇAR E A FAZER TENTATIVA DE CANTAR. SE POSSÍVEL COLOQUE MAIS DE UMA VEZ .EM SEGUIDA CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS CORES QUE SÃO FALADAS NESTE VÍDEO E DEPOIS VAMOS FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA. PODE SER USADO LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA. HTTPS://YOUTU.BE/ZL9PTIY1RTG.

QUARTA-FEIRA 26/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• FATOS DA HISTÓRIA.• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR PINTAR, E FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI2EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICAS. -PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR),EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS - MANUSEAR ARGILA E MAS DA DE MODELAR ESPONTANEAMENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: “CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA ”. VOCÊ MAMÃE VAI ASSISTIR O VÍDEO DA HISTORIA COM SEU FILHO (A) VÁ CONVERSANDO E DESTACANDO OS PERSONAGENS, CENÁRIOS E OS FATOS DA HISTÓRIA, PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR ALGO SOBRE ESSA HISTÓRIA, NA SEQUÊNCIA AUXILIE A CRIANÇA A DESENHAR NO SULFITE A HISTÓRIA, A CADA DESENHO QUE ELA FAZER PERGUNTE O QUE É? E ESCREVA O QUE ELA DESENHOU. HTTPS://YOUTU.BE/C8U06IBMOCU.

QUINTA-FEIRA 27/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• MÚSICAS E DANÇAS.• FENÔMENOS NATURAIS:LUZ SOLAR, AR, CHUVA, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MUSICAS E MELODIAS. <ul style="list-style-type: none">• OUVIR,CANTAR,DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO,GESTOS E MOVIMENTOS . (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS ADQUIRIDAS, CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTRAS. - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, RECORTAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: “FENÔMENOS DA NATUREZA ”. ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO “FENÔMENOS DA NATUREZA”, DURANTES O VÍDEO VÁ CONVERSANDO E DESTACANDO CADA FENÔMENO, INCENTIVE A CRIANÇA A PARTICIPAR DA CONVERSA E VEJA SE ELA CONSEGUE IDENTIFICAR ALGUM FENÔMENOS DO VÍDEO. HTTPS//YOUTU.BE/MA-KKKB0M7K.

SEXTA-FEIRA 28/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• GÊMEOS E SUPORTES TEXTUAIS.• LINGUAGEM MATEMÁTICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIADOS ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHANDO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). -PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO DE CONTOS, POESIAS, FABULA E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02EF07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS E ETC.EM CONTEXTOS DIVERSOS. - PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES EXPERIÊNCIA REALIZANDO ORALMENTE PELO (A) PROFESSORA PARA QUE ESTABELEÇA NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO, PROGRESSIVAMENTE COMO: QUADRO DE FALTA SE PRESENCAS EM OUTROS MOMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: “APRENDENDO QUANTIDADE”. NESTA ATIVIDADE APÓS OUVIR E ASSISTIR O VÍDEO DOS NÚMEROS, FAZER UM DIALOGO COM A CRIANÇA SOBRE OS NÚMEROS E TAMBÉM UMA CONTAGEM ORAL. DEPOIS VAMOS FAZER A COLAGEM NA ATIVIDADE IMPRESSA. HTTPS//YOUTU. BE/8MYI7QJHPOC.

