



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: SANDRA SILVA

TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. SANDRA SILVA

SEGUNDA- FEIRA DIA 10 DE MAIO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA,DESENHOR,TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRAFICOS. <ul style="list-style-type: none">• PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA. CAMPO DE EXPERIÊNCIA:TRAÇOS,SONS, CORES E FORMAS (EI02TS01)CRIAR SONS COM MATERIAIS OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITIMOS MÚSICAS. <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR ,OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO BATER,PALMAS,ESTALAR OS DEDOS ,BATER OS PÉS, RONCAR,ROSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR,RIR,COCHICHAR,ETC..
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE: A LETRA DO NOME: NESTA ATIVIDADE APÓS OUVIR E ASSISTIR A HISTÓRIA O RESPONSÁVEL PELA CRIANÇA VAI ESCREVER NA FOLHA DE PAPEL A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA E RECORTAR DE JORNAL,REVISTAS, OU ENCARTES DE MERCADO A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA E COLAR NA FOLHA,FAZENSO ISSO MOSTRE PARA ELA E REPITA O NOME DA LETRA ,SE SEU FILHO (A) CONSEGUIR PEÇA PARA REPETIR COM VOCÊ. Link :https://youtu.be/lyodAB2fw.

TERÇA- FEIRA DIA 11 DE MAIO DE 2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO Á FALA DO OUTRO.• GÊNEROS TEXTUAIS
<p>OPARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS.• (EI02F05)RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATIS ACONTECIDOS, HISTÓRIA OUVIDAS ,FILMEZ OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.• EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULARIO E FAZENDO USI DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.
<p>9 COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA:HORA DO CONTO “ O POTE DE MELADO”: MAMÃE NESTA ATIVIDADE OUÇA A HISTÓRIA COM O SEU FILHO (A) DEPOIS CONVERSE SOBRE OS PERSONAGENS DA HISTORIA ,E ENTREGAR A ATIVIDADE IMPRESSA PARA ELE(A) PINTAR .DEIXAR A CRIANÇA PINTAR DA SUA MANEIRA .</p> <p>LINK : https://youtu.be/xscaUoB6Q-o</p>

QUARTA- FEIRA DIA 12 DE MAIO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS.• O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE : BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS PARA APRENDER, MORDER, TOCAR, BALANÇAR, PRODUZIR SONS, ARREMESSAR, EMPURRAR , PUXAR, ROLAR , ENCAIXAR, ROSQUEAR E OUTROS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO É O NÓS:</p> <p>(EI01EO02) DEMOSTRAR IMAGEM POSITIVAS E DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLARE OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: MOVIMENTO DE PINÇA. NESTA ACTIVIDADE IREMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA .PRECISAREMOS DE UM POTE EX: DE SORVETE E DE VARIOS PREGADOREZ DE ROUPA, VOCÊ MAMÃE OU RESPONSÁVEL FARA A PRIMEIRA VEZ .DIGA PARA SEU FILHO (A) QUE HOJE VAMOS COLOCAR PREGADORES NO POTE ,E VAI COLOCANDO UM DE CAFA VEZ COMO SE ESTIVESSE PENDURANDO UMA ROUPA.EM SEGUIDA AUXILIE A CRIANÇA A IR COLOCANDO O PREGADOR,NO COMEÇO SERA DIFICIL MAS NÃO DEIXE DE ESTIMULAR.</p>

QUINTA- FEIRA DIA 13 DE MAIO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ATRIBUTOS E FUNÇÕES SOCIAL DOS OBJETOS.• A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA ,EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR, COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DA NOSSA CULTURA ÓCULOS, CHAPÉU, PENTES, ESCOVAS, TELEFONE, CAIXA, PANELA, INSTRUMENTOS MÚSICAIS, LIVROS, RÁDIO, GRAVADORES, ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA “PAREAMENTO DE OBJETOS”: MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRA APRESENTAR ALGUNS OBJETOS DE CSSA PARA SEU FILHO (A) DIZENDO O NOME E PARA QUE SERVE .EX:COLHER UTILIZADA PARA COMER.EM SEGUIDA NA FOLHA ENVIADA VOCÊS (JUNTAMENTE COM A CRIANÇA FARÃO O CONTORNO DESSES OBJETOS COM CANETA OU LAPIS DE COR E DEPOIS AUXILIAR A CRIANÇA A COLOCAR O OBJETO EM CIMA DESSE CONTORNOFEITO NA FOLHA.</p>

SEXTA- FEIRA DIA 14 DE MAIO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA.• CONVIVÊNCIA E INTERAÇÃO SOCIAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANTER INTERAÇÕES QUE GRADATIVAMENTE TENHAM MAIOR DURAÇÃO INTENÇÃO DE CONTINUIDADE E COMPLEXIDADE DE RELAÇÕES NAS SUAS BRINCADEIRAS E JOGOS DE EXPLORAÇÃO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES :</p> <p>(EI02ET07)CONTAT ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC.EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA : CONHECENDO AS CORES.: MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE PALITOS NA COR VERMELHA QUE FORAM ENVIADOS NO MATERIAL DE APOIO, MOSTRAR OS PALITOS FALANDO A COR E CONTAR 1,2,3 E .DEIXAR A CRIANÇA MANIPULAR E EXPLORAR O OBJETO ,INCENTIVANDO A FALAR O NOME DA COR E CONTAR OS PALITOS. EM SEGUIDA FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA DE COLAROS OS PALITOS NA FOLHA .</p>