****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO DE 2020

**SEGUNDA-FEIRA 28/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:  - CORPO E MOVIMENTO  - GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “CORRIDA CORPORAL”,** CORRER É UMA ATIVIDADE FÍSICA ÓTIMA PARA AS CRIANÇAS, POIS, AS AJUDA A FORTALECER SEUS MÚSCULOS E A GASTAR ENERGIA, COM ESSA BRINCADEIRA, O SEU FILHO TRABALHARÁ NÃO SÓ A HABILIDADE DE CORRER, COMO TAMBÉM O APRENDIZADO SOBRE O PRÓPRIO CORPO E SUAS PARTES. ESSA ATIVIDADE TRAZ AINDA MAIS BENEFÍCIOS QUANDO FEITA AO AR LIVRE, QUE TAL APROVEITAR UM TEMPO DE QUALIDADE COM O SEU FILHO PARA REALIZAR ESSA CORRIDA, PODE SER MUITO DIVERTIDO. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO**: 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO DE 2020

**TERÇA-FEIRA 29/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:  - SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.  - SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCRITA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.**  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, ENTRE OUTROS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | ATIVIDADE PROPOSTA: “PINTANDO COM ALGODÃO”, OUVIR COM A CRIANÇA A HISTÓRIA CONTADA “A BOCA DO SAPO”, SUGESTÃO LINK: <https://youtu.be/6ekMbyU5Exg> APÓS CONVERSANDO COM A CRIANÇA, FAÇA BICO, ABRA A BOCA UM POUCO, E BASTANTE, BRINQUE PEDINDO QUE FAÇA COMO VOCÊ, VAI SER DIVERTIDO, DEPOIS SE POSSÍVEL, ENTREGUE O SULFITE COM O DESENHO DO SAPO, UM CHUMAÇO DE ALGODÃO E TINTA GUACHE, CONVIDE-A A PINTAR O SAPO, MOSTRE COMO ELA DEVE FAZER, MOLHANDO O ALGODÃO NA TINTA E DEPOIS NO DESENHO, DEIXE QUE PINTE A SUA MANEIRA. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO DE 2020

**QUARTA-FEIRA 30/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:  - CUIDADOS COM O CORPO.  - BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI.**  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.**  **(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A INTERAÇÃO DE UM ADULTO.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | ATIVIDADE PROPOSTA: O MESTRE MANDOU: “É HORA DE SE VESTIR”. ESSA ATIVIDADE IRÁ AJUDAR O SEU FILHO A ASSOCIAR O ATO DE SE VESTIR A ALGO DIVERTIDO! PEGUE UMAS DUAS PEÇAS DE ROUPAS FOLGADAS, E INCENTIVE SUA CRIANÇA A SE VESTIR, DEIXE QUE FAÇA TENTATIVAS, VAI SER DIVERTIDO, APRENDER A SE VESTIR FARÁ COM QUE SUA CRIANÇA SE SINTA MAIS INDEPENDENTE E TRABALHARÁ O AUTOCUIDADO, SE PREFERIR VOCÊ PODERÁ APROVEITAR A HORA APÓS O BANHO PARA ESTAR REALIZANDO ESTÁ ATIVIDADE. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO DE 2020

**QUINTA-FEIRA 01/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:  -- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS, PARA DESENHAR E PINTAR.  - PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.**  **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, ENTRE OUTROS.**  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.**  **(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: HISTÓRIA ”O LEÃO E O RATO”,** OUVIR A HISTÓRIA CONTADA COM SUA CRIANÇA, SUGESTÃO LINK: <https://youtu.be/goyJdaQaQ_8> .EM SEGUIDA PERGUNTE COMENTANDO SOBRE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, ENTREGAR PAPEL SULFITE DA ATIVIDADE E GIZ DE CERA, CONVIDANDO A CRIANÇA A DESENHAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, O LEÃO E O RATO, APÓS PERGUNTAR QUAL É O LEÃO, E QUAL DESENHO É O RATO, ELA VAI APONTAR. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO DE 2020

**SEXTA-FEIRA 02/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:  - COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO,DESTREZA E POSTURA CORPORAL.  - NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  **(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS E TEMPORAIS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “DENTRO E FORA”,** COM O AUXÍLIO DE GIZ BRANCO, FAÇA CÍRCULOS NO CHÃO E PULE DENTRO DO CÍRCULO, FALANDO DENTRO, DEPOIS PULE FORA TAMBÉM FALANDO,QUE ESTÁ PULANDO FORA, APÓS, INCENTVE SUA CRIANÇA A PULAR DENTRO E FORA DO CÍRCULO, COMO VOCÊ, VÁ DANDO O COMANDO E COMEMORE TODA TENTATIVA QUE SUA CRIANÇA FIZER, SE TIVER ESPAÇO FAÇA MAIS DE UM CÍRCULO NO CHÃO. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO DE 2020

**SEGUNDA-FEIRA 05/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:  - RESPEITO À INDIVUDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.  - PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS A HIGIENE. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.**  **(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: CUIDADO COM A BONECA.** BRINCAR DE FAZ DE CONTA, É UMA BRINCADEIRA PARA MENINOS E MENINAS, PROMOVENDO ATITUDES DE CUIDADO E CARINHO COM O OUTRO, PEGUE UMA BONECA E PROPONHA QUE A CRIANÇA PEGUE OUTRA BONECA, CUIDE DELA COMO SE FOSSE SUA FILHA, OS PEQUENOS DEVEM DAR BANHO, TROCAR FRALDA E FAZER CARINHO, VOCÊ PODE SIMULAR OU DEIXAR QUE SUA CRIANÇA BRINQUE COM ÁGUA NA HORA DO BANHO DA BONECA.. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO DE 2020

**TERÇA-FEIRA 06/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:  - O PRÓPRIO CORPO.  - LINGUAGEM ORAL. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF01) DIALOGAR COM ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: HISTÓRIA “O NARIZ DO ELEFANTINHO”, SUGESTÃO LINK:**  [**https://youtu.be/Io2yAjoTzEc**](https://youtu.be/Io2yAjoTzEc)  **OUVIR A HISTÓRIA CONTADA JUNTO COM A CRIANÇA, APÓS PEDIR PARA QUE A CRIANÇA APONTE ONDE É SEU NARIZ, O NARIZ DA MÃE, E FALAR SOBRE O TAMANHO DO NARIZ, COMPARANDO COM O TAMANHO DO NARIZ DO ELEFANTINHO, DEPOIS ENTREGAR O SULFITE E O GIZ DE CERA, E CONVIDA-LA A PINTAR O DESENHO DO ELEFANTINHO DA HISTÓRIA.** |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO DE 2020

**QUARTA-FEIRA 07/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:  - COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.  - PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.**  **(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  **(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | ATIVIDADE PROPOSTA: CABANINHA, VOCÊ VAI PRECISAR DE ALGUNS PANOS, PODE SER LENÇOL, COLCHA, OU OUTROS, COM O AUXÍLIO DE CADEIRAS, MONTE CABANINHA, DECORE O AMBIENTE, CONVIDE SUA CRIANÇA A AJUDAR E DEPOIS PARA SENTAR DENTRO DA CABANINHA NO CHÃO, USE A IMAGINAÇÃO, LEVE BRINQUEDOS OU SE PREFERIR BRINQUE DE FAZ DE CONTA, O IMPORTANTE É SE DIVERTIR. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO DE 2020

**QUINTA-FEIRA 08/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:  - ÓRGÃOS DO SENTIDO E SENSAÇÕES.  - PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF01) DIALOGAR COM ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: HISTÓRIA “DA CABEÇA AOS PÉS”.** SUGESTÃO LINK: [**https://youtu.be/l\_ByWtIm\_yU**](https://youtu.be/l_ByWtIm_yU)  OUVIR A HISTÓRIA CONTADA DA CABEÇA AOS PÉS JUNTO COM A CRIANÇA, APÓS, PEDIR PARA QUE A CRIANÇA MOSTRE ONDE FICA A CABEÇA, OS PÉS, E OUTRAS PARTES DO CORPO, COMEMORE SEMPRE QUE ELA IDENTIFICAR, DEPOIS CONVIDE-A A FAZER O CARIMBO DO PÉ, PEGUE A TINTA GUACHE E PASSE NA SOLA DO PÉ DA CRIANÇA, E PEÇA QUE ELA PISE NO SULFITE, DEIXANDO A MARCA DE SEU PÉ. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO DE 2020

**SEXTA-FEIRA 08/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:  - ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA.  - LINGUAGEM ORAL. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI, E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRÇESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:**  **“ROLOS”.**  PEGAR ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO OU ROLO DE PAPEL TOALHA, OU PAPEL ALUMINIO, DEMONSTRAR PARA A CRIANÇA COMO ROLAR, INCENTIVÁ-LA A ROLAR PARA A MÃE OU O RESPONSÁVEL, APERTAR, PISAR, OLHAR DENTRO IMITANDO UM BINÓCULO, E DEIXÁ-LA EXPLORAR E DESCOBRIR OUTRAS FORMAS DE BRINCAR. |