****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

**SEGUNDA-FEIRA 14/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- CORPO E MOVIMENTO.- A LÍNGUA PORTUGUESA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:****(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:****(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** PASSANDO POR OBSTÁCULOS, MONTAR UM PEQUENO CIRCUITO EM SUA CASA, ONDE VOCÊ COLOCARÁ UMA OU DUAS CADEIRAS DISTANTES UMA DA OUTRA, PARA QUE A CRIANÇA PASSE POR BAIXO, UM TAPETE PARA QUE ELA SE DEITE SOBRE ELE, E DEPOIS UMA MARCA COM GIZ BRANCO, PARA FINALIZAR O PERCURSO. APÓS CADA OBSTÁCULO, ELOGIE E BATA PALMAS INCENTIVANDO SUA CRIANÇA. DEPOIS CANTE COM SUA CRIANÇA MUSICAS INFANTIS, SEGUE SUGESTÕES. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

# PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

**TERÇA-FEIRA 15/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- RESPEITO À INDIVUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TOOS.- MATERIAIS E TECNOLOGIAS VARIADAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA E SEUS DIFERENTES USOS. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:****(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM ADULTOS.****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:****(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA TRAÇAR SINAIS GRÁFICOS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** **“MÚSICA ERA UMA CASINHA BEM FECHADA”, SUGESTÃO LINK:** [**https://youtu.be/jVbVO4izpP0**](https://youtu.be/jVbVO4izpP0)NESTA ATIVIDADE SERÁ BEM TRANQUILA, NOSSO OBJETIVO É TRABALHAR APENAS O ESTÍMULO VISUAL, DAÍ VOCÊ COLOCARÁ O VÍDEO PARA A CRIANÇA ASSISTIR E NESTE VÍDEO A CRIANÇA OBSERVARÁ OS MOVIMENTOS DAS MÃOS, NAS ETAPAS DA MÚSICA, EX: A JANELA, O SOL, A ÁRVORE, OS PASSARINHOS, A PONTE, OS PEIXINHOS E O BARULHO DA CHUVA. APÓS, ASSISTIR COM ELA A **HISTÓRIA CONTADA:** **“BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES”.** SUGESTÃO LINK: <https://youtu.be/qPc0dFxmWsM> OFERECER GIZ DE CERA E O SULFITE COM O DESENHO DA CASINHA E PEDIR QUE PINTE A CASINHA A SEU MODO. **- COLOCAR NOME E DATA NA ATIVIDADE E DEVOLVER NO CMEI, QUANDO FOREM BUSCAR OUTRAS ATIVIDADES.** |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

**QUARTA-FEIRA 16/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:****(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “ESCONDE-ESCONDE”**, NA ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊ IRÁ PEGAR UM BRINQUEDO, OU PELÚCIA QUE SUA CRIANÇA GOSTA, IRÁ MOSTRAR PARA ELA, PEDIRÁ QUE FECHE OS OLHOS E ESCONDA EM ALGUM LUGAR BEM FÁCIL, PEÇA QUE ELA PROCURE E TRAGA PARA VOCÊ, REPITA AGUMAS VEZES, COLOCANDO EM LOCAIS DIFERENTES, PARA QUE ELA ENCONTRE, E COMEMORE TODA VEZ QUE ELA TROUXER O BRINQUEDO. DEPOIS CANTE COM SUA CRIANÇA MUSICAS INFANTIS, SEGUE SUGESTÕES. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

**QUINTA-FEIRA 17/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- ANIMAIS E SEUS MODOS DE VIDA.- LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA; |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET03) COMPARTILHAR SITUAÇÕES DE CUIDADOS DE PLANTAS E ANIMAIS FORA DA INSTITUIÇÃO.****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE, EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MUSICAS E MELODIAS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: CONTAGEM ORAL COM A MÚSICA “CINCO PATINHOS”, SUGESTÃO LINK:** [**https://youtu.be/K74lE0G-lZM**](https://youtu.be/K74lE0G-lZM)NESTA ATIVIDADE VOCÊ MAMÃE COLOCARÁ A MÚSICA E DEIXARÁ A CRIANÇA OUVIR, NA SEGUNDA VEZ OUÇA JUNTO COM ELA E FAÇA OS GESTOS PRINCIPALMENTE DA CONTAGEM DOS PATINHOS, REPITA MAIS DE UMA VEZ, CONVIDANDO A CONTAR COMO VOCÊ. NA SEQUENCIA ASSISTA COM SUA CRIANÇA A HISTÓRIA CANTADA **“DOIS PASSARINHOS”**, SUGESTÃO LINK: <https://youtu.be/d36AOM9FqG4> |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

**SEXTA-FEIRA 18/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR E PINTAR.- MÚSICAS E DANÇAS. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA PINTAR, ENTRE OUTROS.****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS EM CANÇÕES, MUSICAS E MELODIAS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “PINTURA A DEDO”,** MAMÃE, DÊ INÍCIO A ATIVIDADE DO DIA CANTANDO NOVAMENTE A MUSICA **“CINCO PATINHOS”**, SUGESTÃO LINK: [**https://youtu.be/K74lE0G-lZM**](https://youtu.be/K74lE0G-lZM)QUE TRABALHAMOS NA ATIVIDADE DO DIA ANTERIOR, APRESENTAR PARA A CRIANÇA O DESENHO DO PATINHO E OFERTANDO A TINTA GUACHE, ENVIADA NO MATERIAL DE APOIO, PEDIR QUE COLOQUE O DEDO E VÁ AOS POUCOS COLORINDO O DESENHO A SEU MODO.**- COLOCAR NOME E DATA NA ATIVIDADE E DEVOLVER NO CMEI, QUANDO FOREM BUSCAR OUTRAS ATIVIDADES.** |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

**SEGUNDA-FEIRA 21/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- CLASSIFICAÇÃO DE OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO.****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: CORRIDA DE OBJETOS,** PARA ESTA ATIVIDADE PRECISAREMOS UTILIZAR ALGUNS OBJETOS DA COZINHA DA MAMÃE, COLOCAR ESPALHADO NO AMBIENTE, SEJA NA SALA OU NA COZINHA, UMA CANECA OU COPO PLÁSTICO, UM POTE PLÁSTICO E UMA PANELA, UMA COLHER, A TAMPA DO PLÁSTICO E A TAMPA DA PANELA, PEDIR QUE A CRIANÇA ENCONTRE OS ITENS E FORME OS PARES, VÁ INDICANDO, PEGUE O COPO, AGORA A COLHER QUE SERVE PRA MISTURAR O LEITE, O POTE, A TAMPA DO MESMO, A PANELA, E A TAMPA DA MESMA, PARABENIZE CADA VEZ QUE ELA ENCONTRAR E FORMAR OS PARES. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

**TERÇA-FEIRA 22/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS, PARA DESENHAR E PINTAR.- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.****(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, ENTRE OUTROS.****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.****(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “DESENHO MÁGICO”,** MAMÃE, OUVIR JUNTO COM SUA CRIANÇA A HISTÓRIA CONTADA **“JARDIM DE GIRASSÓIS”,** EM SEGUIDA, ENTREGAR UMA FOLHA DE SULFITE COM O TÍTULO **“DESENHO MÁGICO”,** E COM GIZ BRANCO PEDIR QUE DESENHE, PODE PARECER ESTRANHO, MAS APÓS DESENHAR, PEGUE UMA TINTA GUACHE, E COM O DEDO, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA PINTE O DESENHO QUE ELA FEZ, VAI COMEÇAR A APARECER O DESENHO FEITO COM O GIZ BRANCO.**- COLOCAR NOME E DATA NA ATIVIDADE E DEVOLVER NO CMEI, QUANDO FOREM BUSCAR OUTRAS ATIVIDADES.** |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

**QUARTA-FEIRA 23/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ ÇVAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES.- INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “CONFECÇÃO DE CHOCALHO”,** PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA GARRAFA PET DO TAMANHO QUE VOCÊ TIVER EM CASA, ALGUNS GRÃOS, QUE PODE SER ARROZ, FEIJÃO OU MILHO, TINTA GUACHE PARA ENFEITAR O CHOCALHO. USE SUA CRIATIVIDADE NA CONFECÇÃO DESTE OBJETO, NÃO ESQUEÇA DE APERTAR BEM A TAMPA DA GARRAFA PARA QUE SUA CRIANÇA NÃO CONSIGA ABRIR, DEPOIS DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR LIVREMENTE O CHOCALHO.**OBS:** ESTE CHOCALHO SERÁ USADO EM UMA ATIVIDADE POSTERIOR NA PRÓXIMA SEXTA-FEIRA. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

**QUINTA-FEIRA 24/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**: - O PRÓPRIO CORPO.- LINGUAGEM ORAL. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.** **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF01) DIALOGAR COM ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: HISTÓRIA “OS DEDOS”,** A ATIVIDADE DE HOJE COMEÇA COM A HISTÓRIA SOBRE OS DEDOS, LINK: <https://youtu.be/lc1FXy8O8iM>APÓS OUVIR COM SUA CRIANÇA A HISTÓRIA, PERGUNTE A ELA SOBRE OS DEDOS DELA, SE SABE O QUE SÃO E ONDE ESTÃO. DEPOIS, ENTREGUE A FOLHA DE SULFITE COM O TÍTULO **“OS DEDOS”**, E PEÇA PARA QUE COLOQUE UM DEDO POR VEZ NA TINTA GUACHE E VÁ CARIMBANDO A FOLHA, VOCÊ PODERÁ DEIXÁ-LA UTILIZAR MAIS DE UMA COR DE TINTA, PARA QUE SINTA O PRAZER DE PINTAR;**- COLOCAR NOME E DATA NA ATIVIDADE E DEVOLVER NO CMEI, QUANDO FOREM BUSCAR OUTRAS ATIVIDADES.** |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

**SEXTA-FEIRA 25/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.- PATRIMÔNIO CULTURAL. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI02ET01) EPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS.****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS EM CANTIGAS DE RODAS E TEXTOS POÉTICOS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: MUSICALIZAÇÃO UTILIZANDO O CHOCALHO.** NA ATIVIDADE DE HOJE COLOCAREMOS MÚSICAS PARA OUVIR E CANTAR COM A CRIANÇA ACOMPANHADOS DO CHOCALHO, MOSTRE PRA ELA COMO EMITIR SONS E CANTAR JUNTOS. AOS POUCOS ELA VAI APRENDENDO O RITMO DAS MÚSICAS COMO SUGESTÕES AS MÚSICAS:-PIRULITO QUE BATE BATE, LINK: <https://youtu.be/e7IvSwIuDMM>- PEIXE VIVO, LINK : <https://youtu.be/a6rT0x4ZSj4>- TRÊS PALAVRINHAS, LINK: <https://youtu.be/by57a60VfqA> |