

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORAS:** EDILENE E JACQUELINE

**TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 31DE JULHO A11 DE AGOSTO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. ESTAMOS ENVIANDO ATIVIDADES PARA UMA SEMANA QUE VÃO DE 01 A 05 DE JUNHO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORAS**. EDILENE E JACQUELINE.**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 31 DE AGOSTO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE; FAMÍLIA E ESCOLA. * NOÇÃO TEMPORAL. * CUIDADOS COM O CORPO. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**   * DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.   **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  **(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**   * PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICA.   **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**   * OUVIR ORIENTAÇÕES SOBRE O CUIDADO COM O CORPO: ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS, ETC. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: BANHO IMAGINÁRIO.**  ASSISTAM O VÍDEO COM FILHO(A) , DE PREFERÊNCIA MAIS DE UMA VEZ, APÓS CONVERSE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE EM NOSSO CORPO EM ESPECIAL O BANHO, EM SEGUIDA IREMOS FAZER UM “ BANHO IMAGINÁRIO”, VOCÊS PODEM UTILIZAR UMA BUCHA, UM VIDRO DE SHAMPOO, TOALHA DE BANHO ENTRE OUTROS, LEMBRANDO DE FAZER UM FAZ DE CONTA DO BANHO, SE PREFERIR VOCÊS PODEM FAZER COM OS IRMÃOS OU COM A MAMÃE OU O PAPAI.  <https://youtu.be/31iBxkTTAfc> |

**TERÇA- FEIRA DIA 01 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS. * GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTO. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.   **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;**  **(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**   * OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA DIA DO SOLDADO. (QUEBRA-CABEÇA)**  MAMÃE ASSISTA COM SEU FILHO(A) A HISTÓRIA DO SOLDADO, FAÇA COMENTÁRIOS SOBRE O SOLDADO COM A CRIANÇA E TENTE ESTIMULAR COM QUE ELA PARTICIPE DA CONVERSA, EM SEGUIDA, DEIXE SEU FILHO PINTAR O DESENHO DO SOLDADO, APÓS A PINTURA VOCÊ IRA RECORTAR SOBRE AS LINHAS DO DESENHO, PARA QUE SEJA PARTES DO QUEBRA-CABEÇA, E COM SEU AUXÍLIO AJUDE A MONTAR COLANDO SOBRE OUTRO PAPEL.  <https://www.youtube.com/watch?v=plB4ZOQNbcU> |

**QUARTA- FEIRA DIA 02 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS. * CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.   **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**  **(EI02ET05). CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).**   * AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS, TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: ENCONTRE A TAMPA:**  POTES DE COZINHA SEMPRE VIRAM BRINCADEIRAS ENTRE AS **CRIANÇAS.**  ESSA ATIVIDADE É MUITO SIMPLES, MAS PRENDE A ATENÇÃO E ESTIMULA A CONCENTRAÇÃO DAS CRIANÇAS. COLOQUE VÁRIOS POTES PLÁSTICOS DE COZINHA ABERTOS NO CHÃO PARA QUE A CRIANÇA PROCURE E ENCONTRE A TAMPA CERTA DE CADA UM. QUANTO MAIOR A VARIEDADE DE TAMANHOS E FORMATOS, MELHOR. O JOGO DOS POTES AINDA AJUDA NA IDENTIFICAÇÃO DE “GRANDE E PEQUENO” E FORMAS GEOMÉTRICAS |

**QUINTA- FEIRA DIA 03 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS. * IDENTIFICAÇÃO NOMINAL. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.   **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ·**  **(EI02EF01). DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSÃO DOS SEUS** DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.   * RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: “HISTÓRIA DA GENTE”: (TRABALHANDO O NOME)**  ASSISTAM O VÍDEO DA HISTÓRIA COM SEU FILHO (A), AO FINAL DA HISTÓRIA CONVERSE COM SUA CRIANÇA QUE TODOS NÓS TEMOS UM NOME, REPITA O NOME DE TODOS OS FAMILIARES DE SUA CASA E DESTAQUE O NOME DA CRIANÇA. NA SEQUÊNCIA NA FOLHA DE PAPEL, ESCREVA O NOME DE SEU FILHO (A), PASSE O DEDINHO POR CIMA DAS LETRAS, PRONUNCIE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DELE, E DEIXE-O EXPLORAR.  LINK DA HISTÓRIA: <https://youtu.be/Err1KN-QSaM&t=4s> |

**SEXTA- FEIRA DIA 04 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS. * ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.   **O EU O OUTRO E O NÓS**  **(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**   * RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: “CAIXA SURPRESA”:** MAMÃE VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA CAIXA DE SAPATOS (OU QUALQUER OUTRO TIPO DE CAIXA QUE TENHA TAMPA), NESTA CAIXA VOCÊ COLOCARÁ DIVERSOS OBJETOS. O OBJETIVO É QUE A CRIANÇA RETIRE DA CAIXA O OBJETO SEM VER E DEPOIS QUE ELA RETIRAR FALE O NOME CORRESPONDENTE.  **link da atividade:** <https://youtu.be/Z0R_L0AL2h4> |

**TERÇA- FEIRA DIA 08 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS. * GENÊROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES. * MARCAS GRÁFICAS |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**  OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.  (**EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**   * PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: ATIVIDADE DA INDEPENDÊNCIA:** NESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ COLOCARÁ O HINO NACIONAL PARA O SEU FILHO (A) OUVIR, DEPOIS VOCÊ ENTREGARÁ A FOLHA DE ATIVIDADE COM O DESENHO DA BANDEIRA PARA ELE PINTAR A MANEIRA DELE, SE POSSÍVEL PROVIDENCIE AS CORES DA BANDEIRA PARA ELE PINTAR.  **Link do hino nacional:** [https://youtu.be/PDa4TmXdVbg](HTTPS://youtu.be/PDa4TmXdVbg) |

**QUARTA- FEIRA DIA 09 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS. * MEIOS DE TRANSPORTE * O CORPO E O ESPAÇO |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS. **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**   **EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**   * EXPLORAR ESPAÇOS E OBJETOS DE USO COLETIVO * OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO.   **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**   * EMPURRAR E PUXAR BRINQUEDOS ENQUANTO ANDA E ENGATINHA. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: CONHECENDO OS MEIOS DE TRANSPORTE:** PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ PRECISARÁ DE CARRINHOS DE BRINQUEDO OU UMA CAIXA DE PAPELÃO E UM PEDAÇO DE BARBANTE. PASSE O VÍDEO PARA O SEU FILHO(A) MAIS DE UMA VEZ, DEPOIS MOSTRE UMA ÚLTIMA VEZ, SE ACRIANÇA ESTÁ EM DESENVOLVIMENTO NA FALA PERGUNTE SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE. EX: CADÊ O CARRO, CADÊ A BICICLETA E PEÇA PARA ELA IR APONTANDO CADA UM DELES, SE A CRIANÇA JÁ FALA APENAS PERGUNTE E DEIXE QUE ELA RELATE. DEPOIS SE A CRIANÇA TIVER CARRINHOS DEIXE QUE ELA ESCOLHA ENTRE OS BRINQUEDOS DELE O QUE ELE VAI QUERER BRINCAR. SE NÃO TIVER NÃO TEM PROBLEMA PEGUE UMA CAIXA DE QUALQUER TAMANHO EM SUA CASA, AMARRE UM BARBANTE E ENSINE A CRIANÇA A PUXAR E BRINCAR IMITANDO O SOM DAQUILO QUE ELE ESCOLHEU.**Link da música:** [**https://youtu.be/IUqIZUEaXBE**](https://youtu.be/IUqIZUEaXBE) |

**QUINTA- FEIRA DIA 10 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS. * GENÊROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES. * MARCAS GRÁFICAS |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS. **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**   **(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**   * OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**  PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: HISTÓRIA “O PATINHO FEIO:** PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ USARÁ O LINK DA HISTÓRIA E TINTA GUACHE ENVIADA PELAS PROFESSORAS. PASSE A HISTÓRIA MAIS DE UMA VEZ PARA ASUA CRIANÇA ASSISTIR. DEPOIS PARA REGISTRAR O PATINHO VOCÊ REALIZARÁ O CARIMBO DA MAÕ DO SEU FILHO EM UMA FOLHA QUE FOI ENVIADA NO KIT DE MATERIAIS  (LINK DA HISTÓRIA “O PATINHO FEIO”) <https://youtu.be/dpqeifhxi3u> |

**SEXTA- FEIRA DIA 11 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS. * CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  **(EI02ET05). CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).**   * AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS, TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: ASSOCIANDO AS CORES:** PARA ESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ PRECISARÁ DE DOIS OBJETOS DA MESMA COR, OU SEJA DOIS OBJETOS AMARELOS, DOIS VERDE, DOIS VERMELHOS, DE PELO MENOS TRÊS CORES. LEMBREM- SE SEMPRE QUE VOCÊ DEVE UTILIZAR AQUILO QUE TEM EM CASA.APÓS COLOQUE UM DOS OBJETOS DE CADA COR ENFILEIRADOS DE FORMA QUE FIQUE DE FRENTE PARA A CRIANÇA, DAÍ ENTÃO ENTREGUE O OUTRO QUE SOBROU E PEÇA QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE O QUE TEM A COR IGUAL. EXEMPLO: UM SAPATO PRETO COM UM PENTE PRETO, UM BONÉ VERDE COM UM GIZ DE CERA VERDE E ASSIM POR DIANTE. |