****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

**QUARTA-FEIRA 14/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.- O PRÓPRIO CORPO |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:****(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**- RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:****(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**- VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E EXPRESSÃOCORPORAL DIANTE DO ESPELHO. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “QUEM SOU EU?”**NESTA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ USAR UM ESPELHO EM QUE A CRIANÇA POSSA SE VER DE CORPO INTEIRO OU POR FOTO. COLOQUE A CRIANÇA EM FRENTE AO ESPELHO DEIXE QUE ELA SE VEJA POR UNS MINUTOS E DEPOIS COMECE A PERGUNTAR. QUEM É ESSA CRIANÇA LINDA QUE A MAMÃE ESTÁ VENDO? DEIXE-A RESPONDER DAÍ ENTÃO COMECE APONTANDO E PERGUNTANDO AS PARTES DE SEU CORPO. ONDE É A CABEÇA, OS BRAÇOS, E ASSIM POR DIANTE ATÉ QUE ELA DIGA VÁRIAS PARTES DE SEU CORPO. OFEREÇA PAPEL SULFITE E GIZ DE CERA, PARA QUE FAÇA A TENTATIVA DE DESENHAR SEU PRÓPRIO CORPO. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

**QUINTA-FEIRA 15/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- REPERTÓRIO DE TEXTOS ORAIS QUE CONSTITUEM O PATRIMÔNIO CULTURAL LITERÁRIO.- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: HISTÓRIA “TRÊS PORQUINHOS”.** SUGESTÃO LINK: <https://youtu.be/U2AMLyOFLSM>OUVIR A HISTÓRIA JUNTO COM A CRIANÇA, DEPOIS CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA, BRINCAR COM ELA; DIZENDO: OLHA FILHO COMO O LOBO DERRUBOU A CASA DO PORQUINHO? SE SUA CRIANÇA FALAR, DEIXE QUE ELA RESPONDA “ASSOPRANDO”, SE ELA AINDA NÃO FALA, VOCÊ PODE FALAR O QUE O LOBO FAZ E DEPOIS MOSTRAR O SOPRO. PERGUNTE QUANTOS PORQUINHOS TEM NA HISTÓRIA. E QUAL É O SOM QUE O PORQUINHO FAZ. OFERECER O SULFITE E GIZ DE CERA PARA QUE A CRIANÇA PINTE O DESENHO A SUA MANEIRA. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

**SEXTA-FEIRA 16/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**: - TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.- CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET05). CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: ATIVIDADE PROPOSTA:** RECONHECENDO OS PARES, NESTA ATIVIDADE, PEDIMOS QUE PEGUE QUATRO OU CINCO POTES PLÁSTICOS DE DIFERENTES TAMANHOS E COM AS TAMPAS, TIRAR AS TAMPAS, E PEDIR QUE A CRIANÇA FAÇA A TENTATIVA DE ENCONTRAR A TAMPA DE CADA POTE, INSISTIR PARA QUE FAÇA TENTATIVAS PARA ENCONTRAR A TAMPA CERTA. COMEMORAR SEMPRE QUE A CRIANÇA CONSEGUIR ENCONTRAR A TAMPA CERTA DE CADA POTE. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

**SEGUNDA-FEIRA 19/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**: - CORPO E MOVIMENTO.- POSIÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA).** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** BRINCANDO DE **“DENTRO E FORA”.** PARA ESTA ATIVIDADE, DESENHAR COM GIZ BRANCO UM CÍRCULO NO CHÃO, PODE USAR BAMBOLÊ OU CORDA, SE PREFERIR, O ADULTO MOSTRARÁ PARA A CRIANÇA COMO FAZER, DIZENDO: OLHA, VAMOS ENTRAR DENTRO DO CÍRCULO, DAÍ VOCÊ PULA DENTRO DO CIRCULO, DEPOIS DIGA, AGORA VAMOS FICAR FORA DO CÍRCULO. FAÇA ISSO UMAS TRÊS VEZES, DEPOIS APENAS ORIENTE PARA QUE A CRIANÇA FAÇA A TENTATIVA. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

**TERÇA-FEIRA 20/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS.- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO****(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: HISTÓRIA “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”.** SUGESTÃO LINK: <https://youtu.be/ECwNnndODpg>ESTA SERÁ UMA ATIVIDADE ONDE VOCÊ DEVERÁ ASSISTIR COM A CRIANÇA A HISTÓRIA PARA DEPOIS BRINCAR COM ELA; DIZENDO: OLHA FILHO COMO JOÃO SUBIU NO PÉ DE FEIJÃO?, O QUE ELE ENCONTROU LÁ ENCIMA?, APÓS, OFERECER O SULFITE E GIZ DE CERA PARA QUE A CRIANÇA PINTE O DESENHO A SUA MANEIRA. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

**QUARTA-FEIRA 21/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.- ELEMENTOS DE LINGUAGEMVISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS.****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.****(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO TEXTURAS, SUPERFICIES, FORMAS E VOLUMES.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “EMPILHAR CAIXAS”**PARA ESTA ATIVIDADE, VOCÊ DEVERÁ PEGAR TRÊS OU QUATRO CAIXAS DE SAPATO OU DE SUPERMERCADO, DE TAMANHOS DIFERENTES, EMPILHAR AS CAIXAS PARA QUE A CRIANÇA VEJA COMO FAZER, EM SEGUIDA, PEÇA QUE ELA FAÇA A TENTATIVA DE EMPILHAR AS CAIXAS MAIS DE UMA VEZ, COMEMORE ELOGIANDO SUA CRIANÇA A CADA TENTATIVA. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

**QUINTA-FEIRA 22/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- O PRÓPRIO CORPO.- LINGUAGEM ORAL. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.** **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF01) DIALOGAR COM ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: HISTÓRIA “RAPUNZEL”**SUGESTÃO LINK: <https://youtu.be/WNk6sQt1Wxk> OUÇA A HISTÓRIA COM A CRIANÇA, DEPOIS FAÇA PERGUNTAS SUGERINDO QUAL ERA A ALTURA DO CASTELO, QUAL ERA O TAMANHO DO CABELO DA MENINA RAPUNZEL, COMO ERA A BRUXA, APÓS, OFEREÇA O SULFITE COM O DESENHO E O GIZ DE CERA PARA COLORIR, SE A CRIANÇA FIZER RABISCOS PERGUNTE QUEM ELA DESENHOU E FAÇA ANOTAÇÕES. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

**SEXTA-FEIRA 23/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.- USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.****(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “ACERTANDO O ALVO”,** PEGAR UMA OU DUAS GARRAFAS PET, DE QUALQUER TAMANHO, SEM AS TAMPAS, E ENTREGAR PARA A CRIANÇA COM ALGUNS PALITOS DE SORVETE, PARA QUE COLOQUE DENTRO DA GARRAFA, VOCÊ DEVERÁDEMONSTRAR PRIMEIRO, INCENTIVE PARA QUE FAÇA A TENTATIVA, DEPOIS TIRE E PEÇA QUE FAÇA NOVAMENTE, TRABALHANDO O MOVIMENTO DE PINÇA. |