**Prefeitura**

 **de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:**  JACQUELINE

**TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

 **PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 13 A 23 DE OUTUBRO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

 PROFESSORA: **JACQUELINE.**

**QUARTA- FEIRA DIA 14 DE OUTUBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

**ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;****(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.*** PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS PERCEBENDO RIMAS E ALITERAÇÕES;
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: POESIA “A CASA E SEU DONO”:** MAMÃE PASSE O VÍDEO PARA A SUA CRIANÇA ASSISTIR, DEPOIS PERGUNTE PARA ELA QUAIS ANIMAIS ELA VIU, DEPOIS PASSE NOVAMENTE O VÍDEO E DIGA OLHA FILHO O MACACO COMO SERÁ O SOM QUE ELE FAZ? ESTA ATIVIDADE ESTIMULA A ORALIDADE PORTANTO CONVERSE COM SUA CRIANÇA INCENTIVANDO-A FALAR.**Link da música:** <https://youtu.be/Mr0zKQ8KQ68> |

**QUINTA- FEIRA DIA 15 DE OUTUBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL;
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES****(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS).*** PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS;
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA “ERAM 10 LAGARTAS”:** MAMÃE PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE TINTA GUACHE E A FOLHA IMPRESSA ENVIADA PELA PROFESSORA. PASSE A HISTÓRIA PARA A SUA CRIANÇA ASSISTIR, APÓS PEGUE A FOLHA DE ATIVIDADES E CONTE QUANTAS LAGARTAS TEM DAÍ CONVERSA COM ELA E DIGA QUE ELA DEVERÁ PINTAR AS LAGARTAS COM O DEDINHO INDICADOR. NAS 2 PRIMEIRAS LAGARTAS PEGUE A MÃOZINHA DELA E A ORIENTE DEPOIS VEJA SE ELA CONSEGUE FAZER SOZINHA.**Link da música:** [**https://youtu.be/p6fxaWqLjWw**](https://youtu.be/p6fxaWqLjWw) |

**SEXTA- FEIRA DIA 16 DE OUTUBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* MANIFESTAÇÕES CULTURAIS;
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.*** PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: MÚSICA “CARANGUEJO NÃO É PEIXE”:** ESTA ATIVIDADE MAMÃE SERÁ BEM SIMPLES E GOSTOSA DE REALIZAR PASSE O VÍDEO PARA A SUA CRIANÇA ASSISTIR, DEPOIS CANTE COM ELA E A INCENTIVE A IMITAR OS MOVIMENTOS FEITOS NA MÚSICA. OK**Link da atividade:** <https://youtu.be/h9DDiQLAVW0> |

**SEGUNDA- FEIRA DIA 19 DE OUTUBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE; FAMÍLIA E ESCOLA.
* NOÇÃO TEMPORAL.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.*** DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.

 **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).** * PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICA.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: ATIVIDADE DA GARRAFA:** PARA ESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ PRECISARÁ DE UMA GARRAFA PET DE QUALQUER TAMANHO, E OS PALITOS DE SORVETE ENVIADOS NO KIT DE MATERIAIS QUE VOCÊ PEGOU NO CMEI. SENTE DE FRENTE COM A SUA CRIANÇA PEGUE A GARRAFA E MOSTRE PARA ELA O QUE ELA DEVERÁ FAZER. QUE É COLOCAR OS PALITOS DENTRO DA MESMA, UM DE CADA VEZ, DEPOIS DÊ A GARRAFA NA MÃO DELA E UM PALITO E VEJA SE ELA COMPREENDEU A ATIVIDADE.  |

**TERÇA- FEIRA DIA 20 DE OUTUBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* PLANTAS E SEU HABITAT;
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;****(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.*** OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS;
* OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE;
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA “ O JARDIM DE GIRASSOIS”: PARA ESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ PRECISARÁ DE UM POUCO DE CAFÉ JÁ CUADO (NO CASO É A BORRA DE CAFÉ) SE VOCÊ NÃO CONSOME CAFÉ E SIM CHÁ PODE SER UM POUQUINHO DOS FARELOS DO CHÁ. PASSE A HISTÓRIA PARA A SUA CRIANÇA ASSISTIR, DEPOIS ENTREGUE A FOLHA COM O DESENHO DO GIRASSOL PASSE A COLA NO MIOLO DO GIRASSOL E PEÇA PARA O SEU PEQUENO ESPALHAR UM POUCO DA BORRA. DEPOIS SE VOCÊ TIVIER GIZ AMARELO OU TINTA GUACHE ORIENTE A SUA CRIANÇA APINTAR AS PÉTALAS. OK****Link da história:** (<https://youtu.be/aiNdIWUBpn4>  |

**QUARTA- FEIRA DIA 21 DE OUTUBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* OBRAS DE ARTE;
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.*** APRECIAR OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS;
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: CONTEXTUALIZAÇÃO DA OBRA DE ARTE COM COLAGEM;** PARA ESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ PRECISARÁ DE DIVERSOS TIPOS DE RECURSOS QUE VOCÊ TIVER, PODE SER PAPEL OU EVA PICADO, TINTA GUACHE, ALGODÃO COLORIDO, ETC., PARA ENFEITAR A FLOR. MAMÃE PEGUE A FOLHA DE ATIVIDADE E DIGA PARA A SUA CRIANÇA OLHA FILHO VAMOS DEIXAR A FLOR BEM BONITA, SIGA AS ORIENTAÇÕES DO ÁUDIO QUE SERÁ ENVIADO NO DIA DA AULA. CADA PÉTALA DA FLOR DEVERÁ TER UMA COLAGEM OU PINTURA DIFERENTE USE A SUA CRIATIVIDADE E OS MATERIAIS QUE VOCÊ TEM EM CASA. OK. |

**QUINTA- FEIRA DIA 22 DE OUTUBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS;
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

 **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES****(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).*** EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, MASSA, COR, FORMA, DENTRE OUTRAS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: HISTÓRIA DAS FORMAS:** MAMÃE PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE PELO MENOS TRÊS OBJETOS COM A FORMA ARREDONDADA. ASSISTA Á HISTÓRIA PRIMEIRO E PRESTE ATENÇÃO NA ORIENTAÇÃO FINAL DE COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE. PASSE A HISTÓRIA PARA ASUA CRIANÇA, DEPOIS MOSTRE PARA ELA OS OBJETOS ARREDONDADOS DEIXE-A EXPLORAR E TIRE FOTOS. PARA FINALIZAR FAÇA COMO O V´DEO ENSINA, PEGUE UM COPO VELHO DE PLÁSTICO E ORIENTE SUA CRIANÇA A CARIMBAR NA FOLHA DE ATIVIDADE ENTREGUE NO CMEI.**Link da atividade:** <https://youtu.be/xp0TiXAX4Is> |

**SEXTA- FEIRA DIA 23 DE OUTUBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* PROPRIEDADES DOS OBJETOS
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

**ESPAÇOES, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).*** EXPLORAR AS PROPRIEDADES FÍSICAS E FUNÇÕES DOS OBJETOS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: “COLOCAR O PRENDEDOR NO POTE”:** MAMÃE PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE PELO MENOS 5 PREGADORES E UM POTE ONDE ESTES PREGADORES POSSAM SER COLOCADOS COMO SE VC ESTIVESSE PENDURANDO ROUPA. LEMBRE-SE SEMPRE QUE SUA CRIANÇA APRENDE PELO EXEMPLO, ENTÃO VOCÊ PEGARÁ UM PREGADOR DE CADA VEZ E IRÁ COLOCÁ-LO NO POTE, DIZENDO: OLHA FILHO VAMOS COLOCAR O PREGADOR AQUI? FAÇA ISSO COM OS 5 PREGADORES DEPOIS DEIXE QUE SEU PEQUENO FAÇA A TENTATIVA. |