

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LUCÉLIA DA SILVA

TURMA: INFANTIL 4B/D

ALUNO _____

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

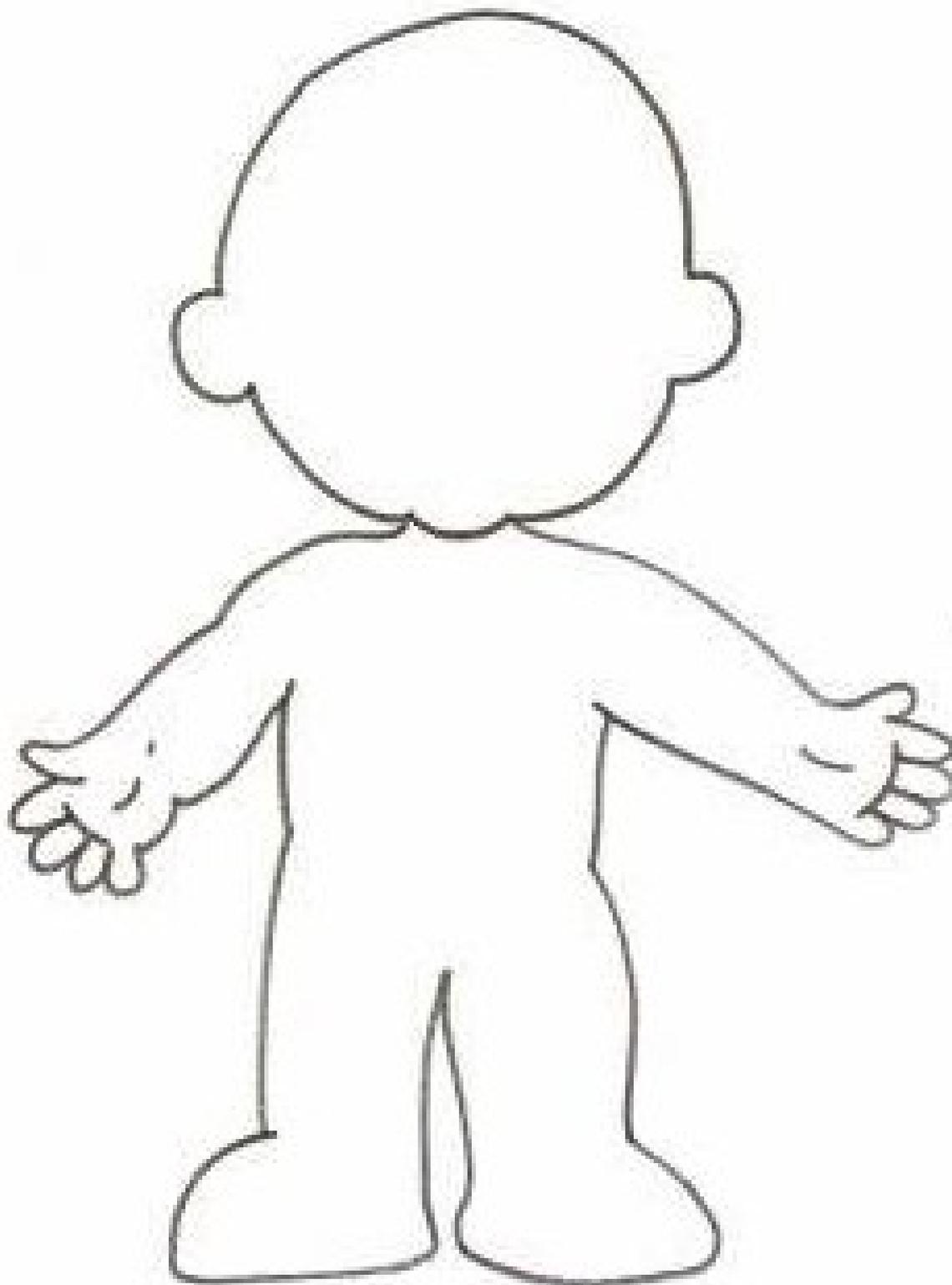
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/04/2021 A 13/05/2021

O EU, O OUTRO E NÓS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• ESQUEMA CORPORAL;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE. <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER SEUS ATRIBUTOS CORPORAIS, EXPRESSANDO-SE DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1: A CRIANÇA IRÁ SE OBSERVAR DIANTE DO ESPELHO NOMEANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, COMO A COR DOS OLHOS, PELE, CABELO, ALTURA,ETC COMPARANDO COM AS DE UM ADULTO. EXPLORAR AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SI. APÓS, REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE A CRIANÇA TERÁ QUE COMPLETAR O BONECO DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA.

NOME: _____.

COMPLETE O BONECO DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.



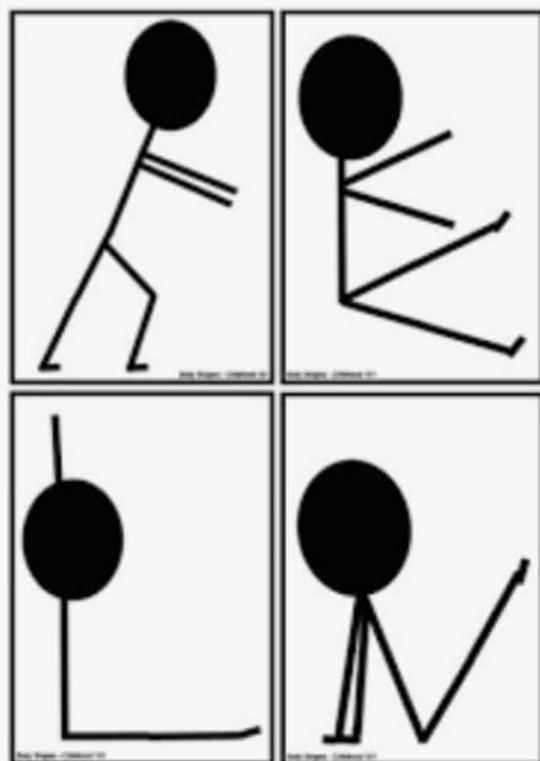
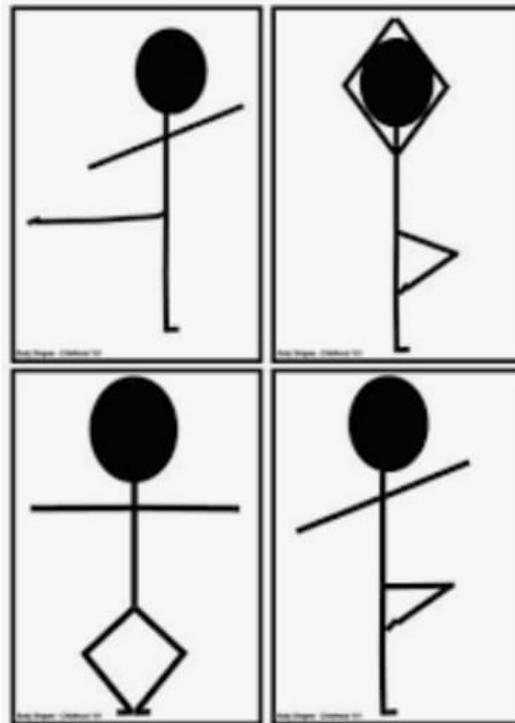
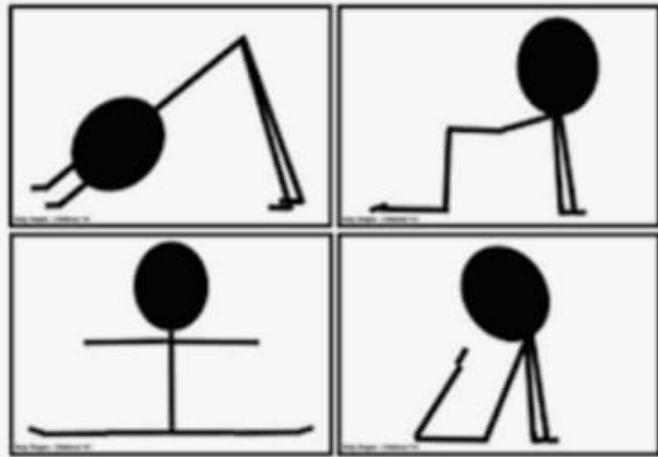
CORPO, GESTO E MOVIMENTO

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 1: EXPLORANDO OS MOVIMENTOS DO CORPO: O ADULTO IRÁ MOSTRAR AS FICHAS COM AS POSIÇÕES E A CRIANÇA TERÁ QUE REPRODUZIR-LAS REALIZANDO OS MOVIMENTOS DO CORPO. APÓS BRINCAR, A CRIANÇA IRÁ REGISTRAR A BRINCADEIRA USANDO PALITOS DE FÓSFORO PARA CRIAR ALGUMAS DAS POSIÇÕES QUE REALIZOU. <div data-bbox="805 1512 1276 1982" data-label="Image"> </div>

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO
1º TRIMESTRE - COVID-19

ROLÂNDIA

<p>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA ONDE A CRIANÇA IRÁ COLAR OS PALITOS REPRESENTANDO AS POSIÇÕES REALIZADAS.</p>
--	--



NOME _____

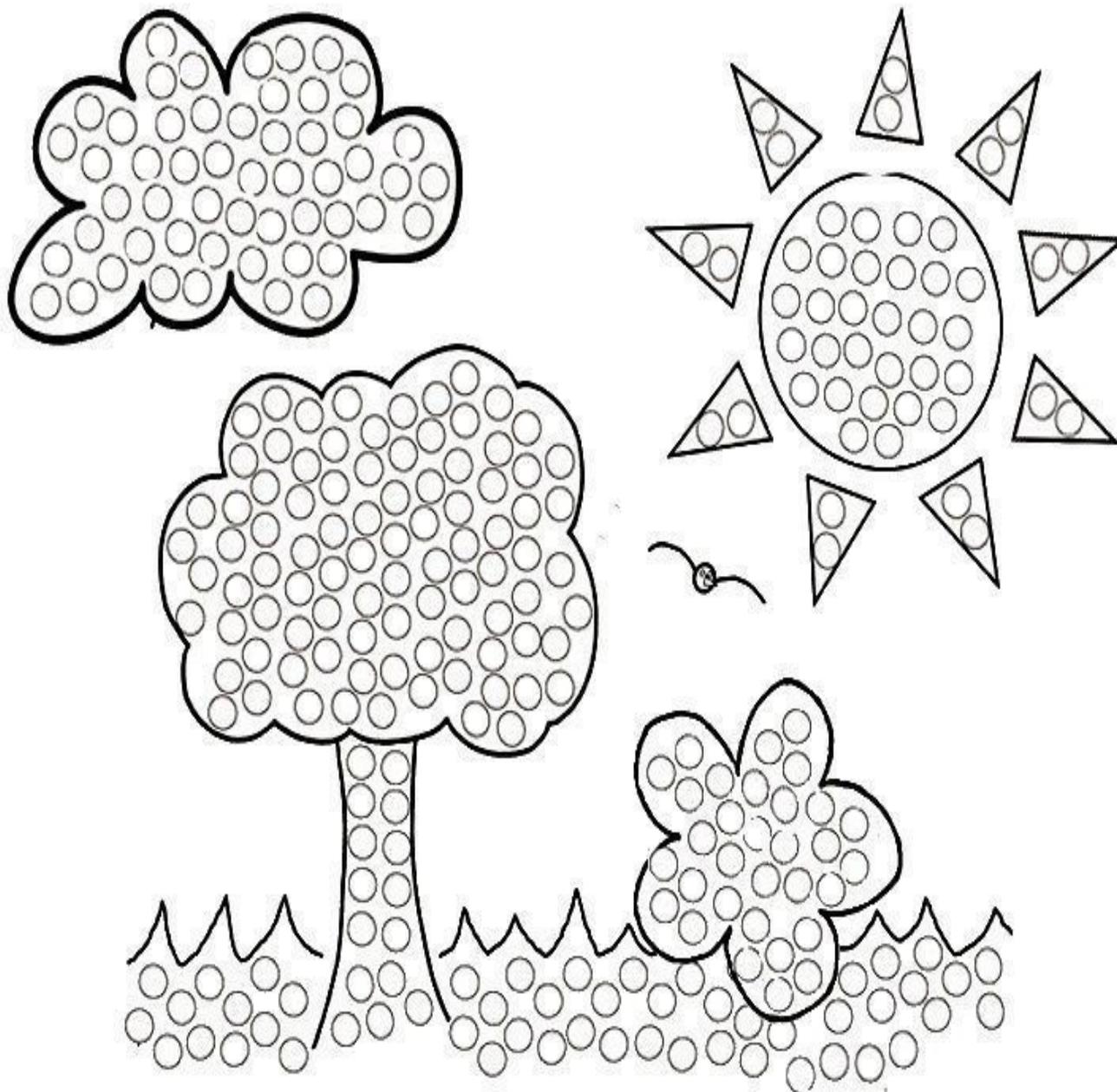
REPRESENTE COM PALITOS DE FÓSFORO AS POSIÇÕES QUE VOCÊ CONSEGUIU REALIZAR.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1: PINTURA COM COTONETE E TINTA: DISPONIBILIZAR TINTAS E COTONETE PARA QUE A CRIANÇA POSSA REALIZAR A PINTURA DO DESENHO PREENCHENDO AS BOLINHAS. DEIXE O DESENHO BEM COLORIDO!
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA PINTURA.

NOME _____

PINTE OS DESENHOS USANDO TINTA E COTONETE PARA PREENCHER AS BOLINHAS.



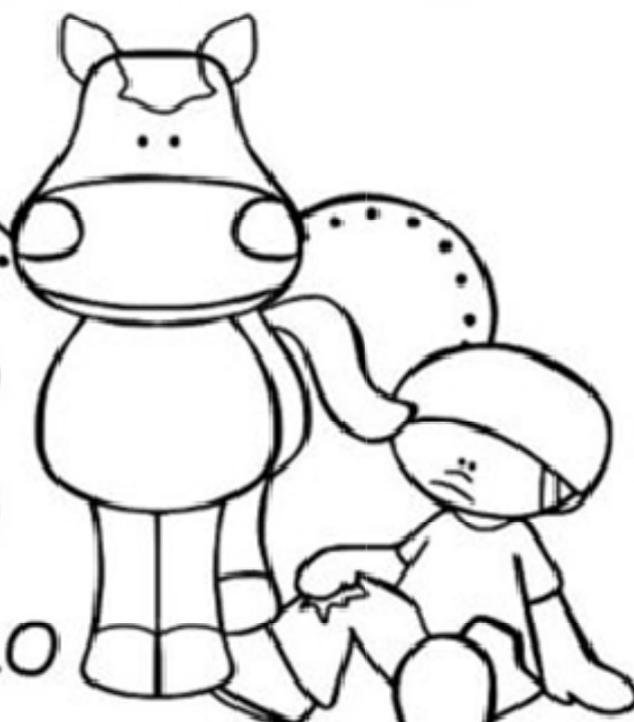
ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • VOCABULÁRIO; • REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REPRESENTAR IDEIAS , DESEJOS, SENTIMENTOS POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DE IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 1: EXPLORAR A ORALIDADE ATRAVÉS DA LEITURA DO POEMA: O ADULTO IRÁ LER O POEMA E PEDIR PARA A CRIANÇA REPETIR. APÓS EXPLORAR A ORALIDADE, VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA. A CRIANÇA, COM AJUDA DO ADULTO, IRÁ COMPLETAR O POEMA RECORTANDO E COLANDO CORRETAMENTE AS IMAGENS.
<p>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA COLAGEM COMPLETANDO O POEMA.</p>

LEIA.

BICO DE PATO
PÉ DE COELHO
CAÍ DO CAVALO
E QUEBREI O JOELHO!

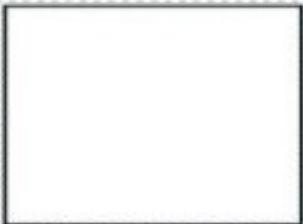
ISABEL CRISTINA S. SOARES



NOME _____

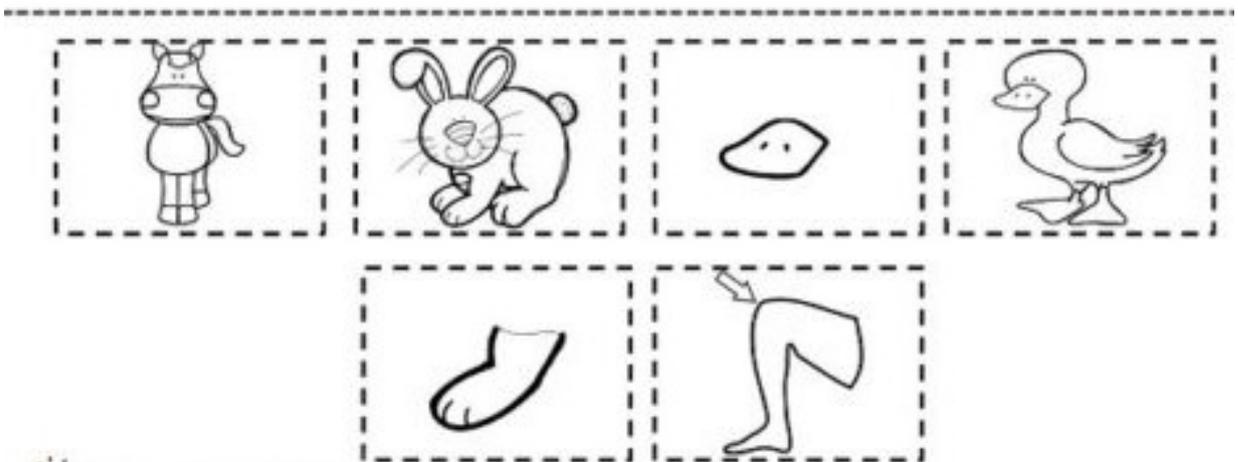
PINTE OS DESENHOS, RECORTE E COLE COMPLETANDO O POEMA:

 DE 

 DE 

CAÍ DO 

E QUEBREI O  !



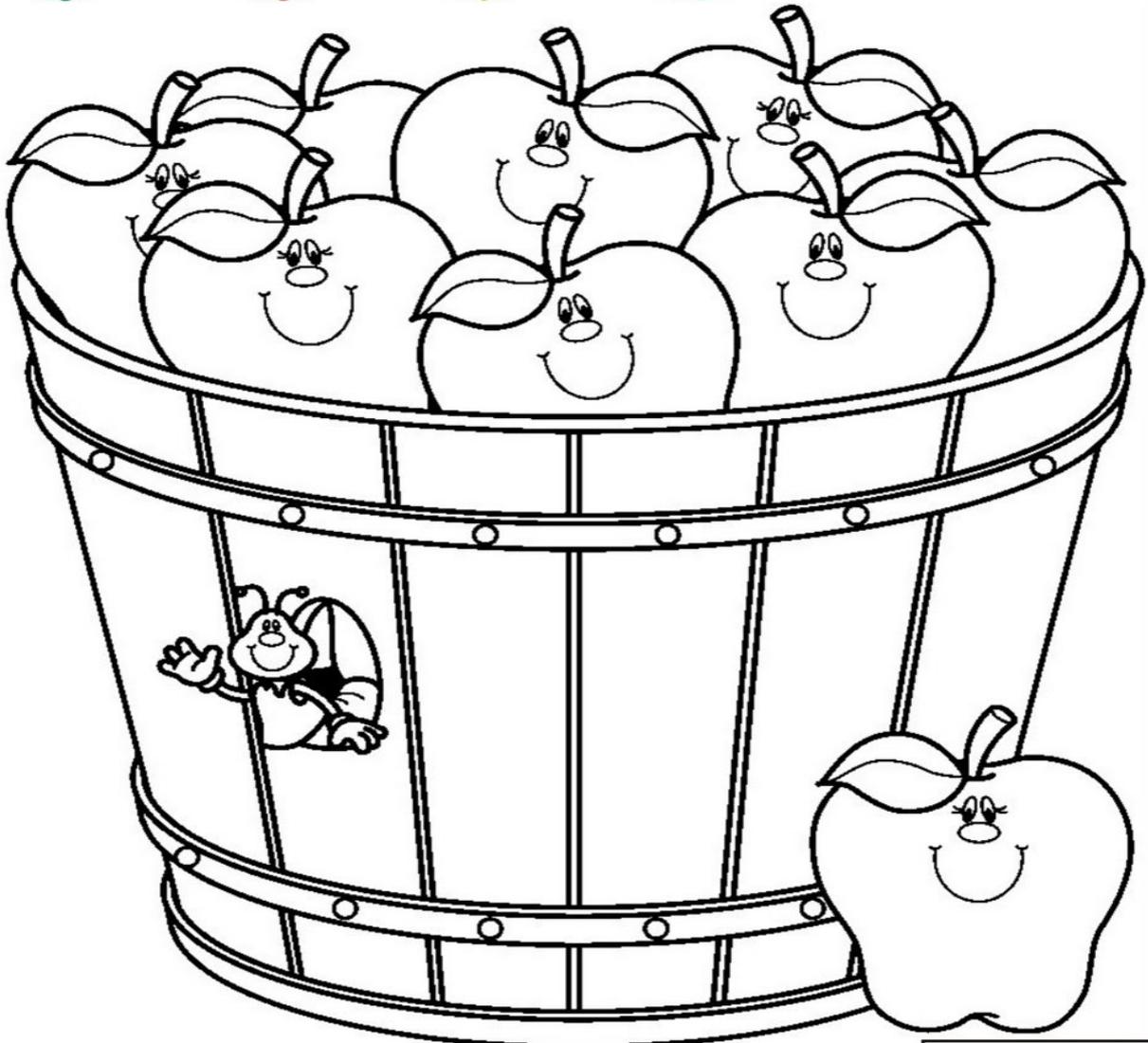
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA. <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR AGRUPAMENTOS UTILIZANDO DIFERENTES POSSIBILIDADES DE CONTAGEM.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1: A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR A IMAGEM E IDENTIFICAR AS CORES E NÚMEROS PRESENTES NA LEGENDA. EM SEGUIDA, PINTAR AS MAÇAS DE ACORDO COM AS CORES E QUANTIDADES CORRESPONDENTES.
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DA ATIVIDADE IMPRESSA.

NOME _____.

PINTE AS MAÇAS SEGUINDO AS CORES E QUANTIDADES DESCRITOS
NA LEGENDA.

3  2  3  1 



QUANTAS MAÇÃS VOCÊ VÊ FORA DO CESTO?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO
1º TRIMESTRE - COVID-19