

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SIRLEI OLIVEIRA TERRA SIMÕES DE CARVALHO TURMA: EI-4A/C

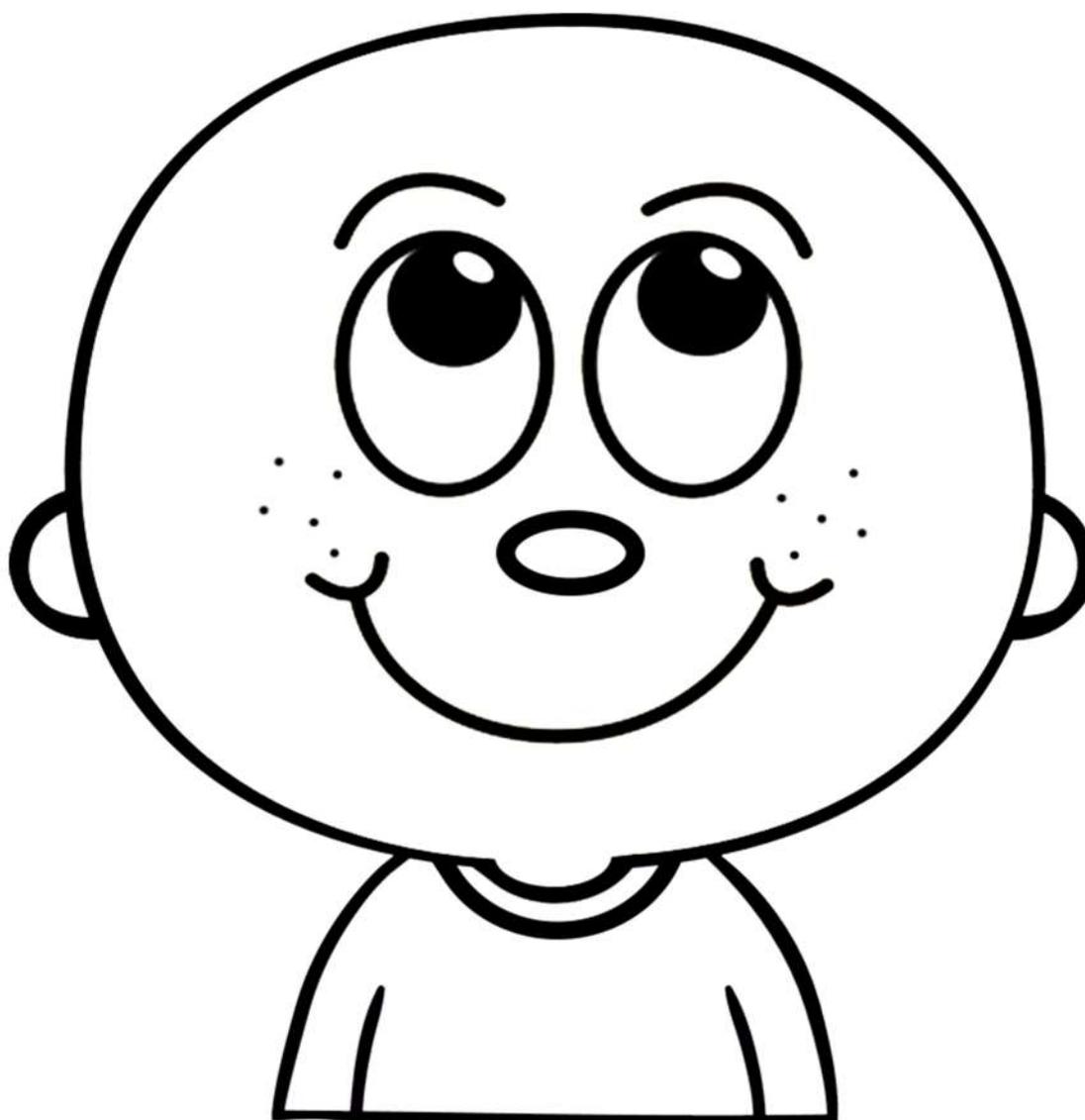
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/04/2021 A 13/05/2021

O EU, O OUTRO E NÓS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO ✓ CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE. ✓ PERCEBER SEUS ATRIBUTOS CORPORAIS, EXPRESSANDO-OS DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1: ✓ AGORA VOCÊ VAI FAZER UMA ATIVIDADE ONDE VOCÊ PODERÁ REPRESENTAR O SEU TIPO DE CABELO.RECORTE TIRAS DE PAPEL E OBSERVE NO VÍDEO DA PROFESSORA COMO VOCÊ PODE FAZER O SEU CABELO SE ELE FOR ENCARACOLADO. SE ELE NÃO FOR ENCARACOLADO ENTÃO É SÓ COLÁ-LAS.DEPOIS QUE VOCÊ FIZER A REPRESENTAÇÃO DO SEU CABELO COLE-O NA FIGURA QUE ESTÁ EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES. https://youtu.be/bkUkChGtcKU
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATIVIDADE IMPRESSA COLANDO TIRAS DE PAPEL SIMULANDO CABELOS.

ALUNO(A): _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO
1º TRIMESTRE - COVID-19

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <p>✓ MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.</p> <p>✓ EXPRESSAR SUAS HIPÓTESES POR MEIO DA REPRESENTAÇÃO DE SEUS SENTIMENTOS, FANTASIAS E EMOÇÕES</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 1 <p>✓ VAMOS PRIMEIRO ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA “CARA DE QUÊ” E TENTAR FAZER AS MESMAS CARINHAS QUE VIMOS NO VÍDEO. E DEPOIS DO VÍDEO IREMOS FAZER UMA ATIVIDADE NA FOLHA ONDE VOCÊ VAI LIGAR COM UM LÁPIS COLORIDO AS EXPRESSÕES DAS CRIANÇAS AOS BALÕES.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3zA3Cu4FNac</p> <p>CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ CARA DE QUE TODO MUNDO VAI FAZER? CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ CARA DE QUE TODO MUNDO VAI FAZER? CARA DE BRAVO É O QUE VAMOS VER CARA DE BRAVO TODO MUNDO VAI FAZER PÂM, PÂRÂM PÂM PÂ PÂRÂM PÂM PÂM</p> <p>CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ</p> <p>CARA DE QUE TODO MUNDO VAI FAZER? CARA DE INTELIGENTE É O QUE VAMOS VER CARA DE INTELIGENTE TODO MUNDO VAI FAZER PÂM, PÂRÂM PÂM PÂ PÂRÂM PÂM PÂM CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ CARA DE QUE TODO MUNDO VAI FAZER?</p>



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO

1º TRIMESTRE - COVID-19

	<p>CARA DE MEDO É O QUE VAMOS VER CARA DE MEDO TODO MUNDO VAI FAZER PÂM, PÂRÂM PÂM PÂ PÂRÂM PÂM PÂM CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ CARA DE QUE TODO MUNDO VAI FAZER? CARA DE APAIXONADO É O QUE VAMOS VER DE APAIXONADO TODO MUNDO VAI FAZER CARA DE DOR DE BARRIGA É O QUE VAMOS VER CARA DE DOR DE BARRIGA TODO MUNDO VAI FAZER CONTINUA FAZENDO CARA DE QUÊ? CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER? CARA DE SONO É O QUE VAMOS VER CARA DE SONO TODO MUNDO VAI FAZER CONTINUA FAZENDO CARA DE QUÊ? CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER? CARA DE ESTÁTUA É O QUE VAMOS VER CARA DE ESTÁTUA TODO MUNDO VAI FAZER CONTINUA FAZENDO CARA DE QUÊ? CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER? CARA DE ALEGRIA É O QUE VAMOS VER CARA DE ALEGRIA TODO MUNDO VAI FAZER CONTINUA FAZENDO DE ALEGRIA TODO MUNDO VAI FAZER.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE IMPRESSA COM BALÕES E CARINHAS</p>

ALUNO(A): _____

OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS ABAIXO: FELIZ, TRISTE, IRRITADO E ASSUSTADO.

UTILIZANDO UM LÁPIS COLORIDO FAÇA UMA LINHA LIGANDO O DESENHO DE CADA CRIANÇA AO BALÃO QUE CORRESPONDENTE AO SENTIMENTO.

FELIZ



TRISTE



BRAVO



ASSUSTADO



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ REPRESENTAÇÃO VISUAL. ✓ OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS. ✓ CONHECER E APRECIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS CULTURAS REGIONAIS, NACIONAIS OU INTERNACIONAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 1 ✓ VOCÊ SABE O QUE É UM AUTORRETRATO? AUTORRETRATO É UM DESENHO OU UMA PINTURA QUE A PESSOA FAZ DE SI MESMA. VÁRIOS ARTISTAS IMPORTANTES FIZERAM AUTORRETRATO, ENTRE ELES ESTÁ O ARTISTA PLÁSTICO BRITÂNICO LUCIAN FREUD, QUE PINTOU O SEU AUTORRETRATO DENOMINADO “REFLEXÃO”. LUCIAN FREUD DISSE: “NÃO VOU ME APOSENTAR, VOU ME PINTAR ATÉ A MORTE”. E REALMENTE, ELE SE DESENHOU ATÉ A ÚLTIMA SEMANA DE VIDA. VEJA COMO FICOU SEU AUTORRETRATO. <div data-bbox="884 1671 1200 1989" style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • AGORA, VOCÊ VAI ASSISTIR AO VÍDEO: “AUTORETRATO” E



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO

1º TRIMESTRE - COVID-19



	DEPOIS EM UMA FOLHA EM BRANCO VOCÊ VAI FAZER DO SEU JEITINHO O SEU AUTORETRATO. https://www.youtube.com/watch?v=hbool-3b_y0
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	DESENHO DO AUTORRETRATO

ALUNO(A): _____

FAÇA AQUI O SEU AUTORETRATO

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO ✓ REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. ✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1 ✓ VOCÊ SABE O QUE É ALFABETO? ALFABETO É O CONJUNTO DE LETRAS QUE USAMOS PARA ESCREVER AS PALAVRAS. CADA LETRA TEM UM NOME E UM SOM. HOJE VAMOS APRENDER OS NOMES DAS LETRAS E OUTRO DIA VAMOS APRENDER OS SONS DE CADA LETRINHA. ASSISTA AO VÍDEO DO ALFABETO E DEPOIS TENDE ENCONTRAR A LETRINHA DO SEU NOME ENTRE OUTRAS LETRAS. QUANDO VOCÊ ENCONTRAR A SUA LETRINHA VOCÊ DEVERÁ PINTÁ-LA COM A COR DE SUA PREFERÊNCIA. https://www.youtube.com/watch?v=go28oWn-YaM
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PINTAR A LETRA INICIAL DO PRÓPRIO NOME

ALUNO(A): _____

PINTE A LETRA INICIAL DO SEU NOME.

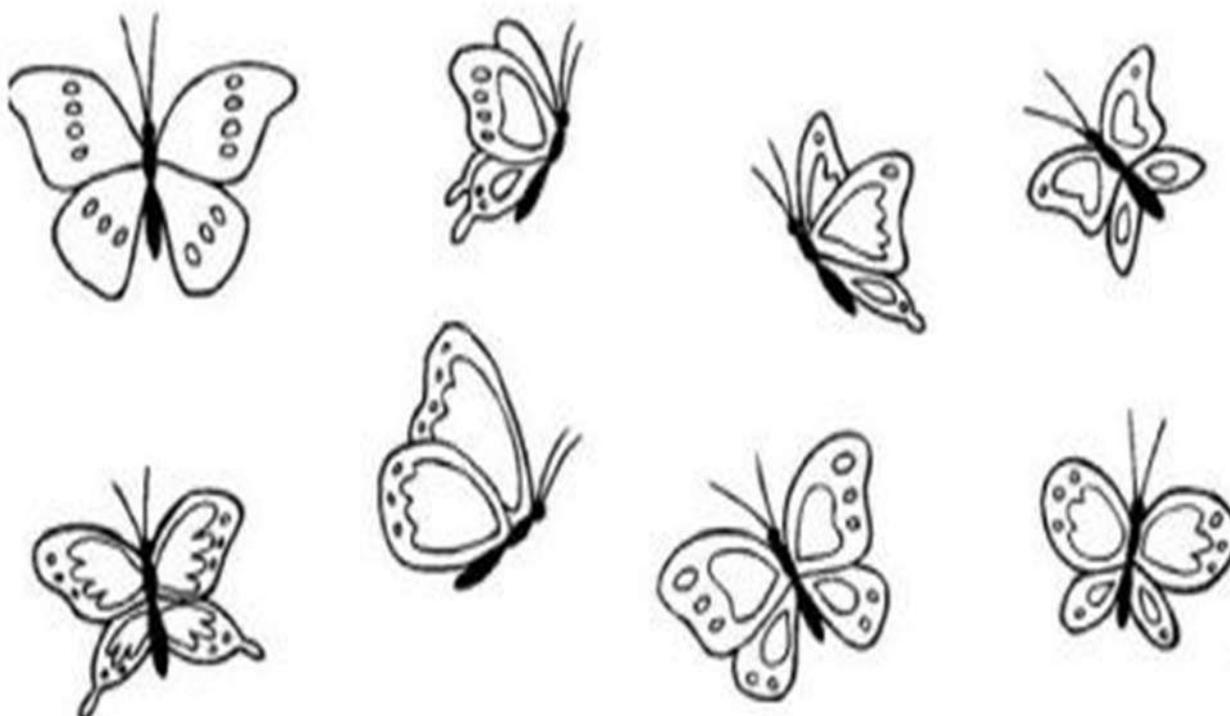


ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <p>✓ REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p> <p>✓ PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE : ASSISTA A POESIA “AS BORBOLETAS” NO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=1-EfSGTdep8 • QUANTAS CORES DE BORBOLETAS SÃO MENCIONADAS NA POESIA? VAMOS CONTAR? DEPOIS DE CONTAR A QUANTIDADE DE CORES VOCÊ VAI CONTAR E ESCREVER A QUANTIDADE DE BORBOLETAS QUE ESTÃO IMPRESSAS EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES E DEPOIS PODE PINTÁ-LAS.
<p>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REALIZAR A CONTAGEM DE BORBOLETAS.</p>

ALUNO(A): _____

CONTE A QUANTIDADE DE BORBOLETAS E ESCREVA O NÚMERO QUE
CORRESPONDE A ESSA QUANTIDADE.



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$$