

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

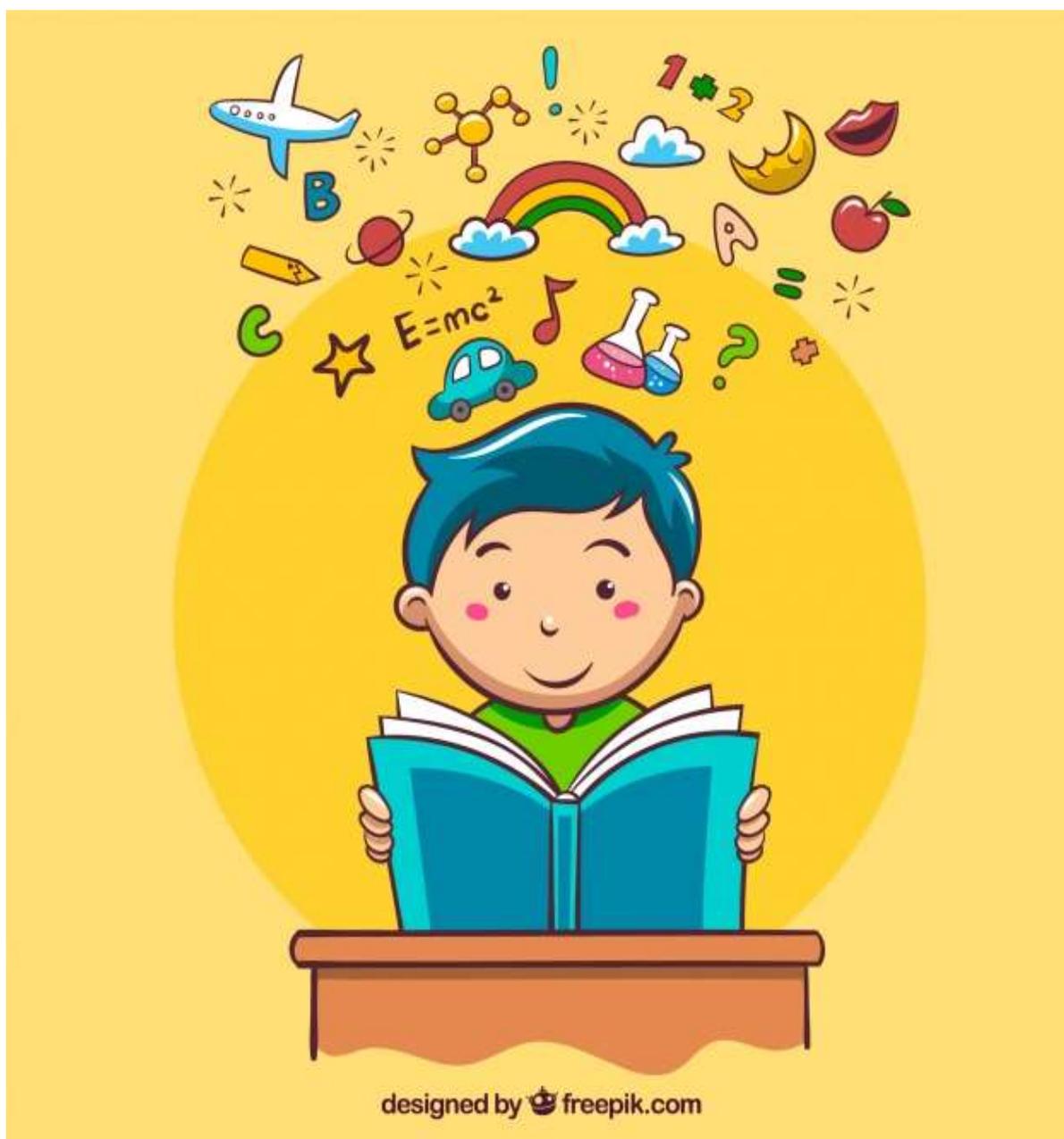
PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 3 H/J

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA.

1º TRIMESTRE

ALUNO(A) \_\_\_\_\_



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 3 G/I

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/04/2021 A 13/05/2021**

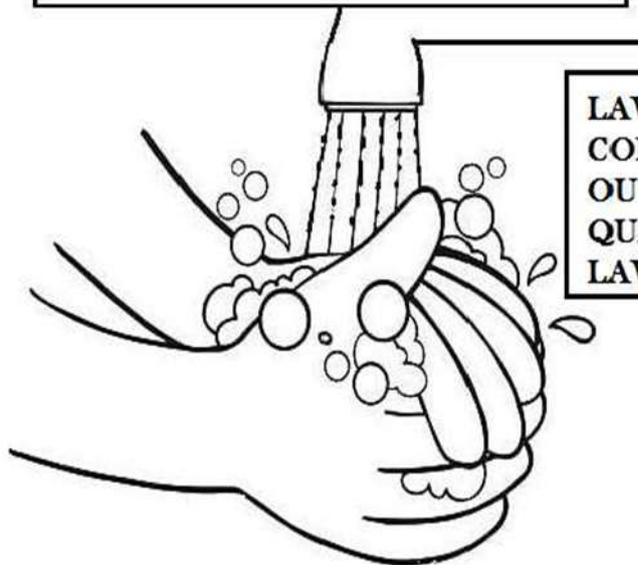
OI FAMÍLIAS!!!!!!!!!! OI CRIANÇAS!!!!!!!!!! VAMOS COMEÇAR!!!!!!!!!!		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>		<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CUIDADOS COM A SAÚDE</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>		<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;</b> <b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS A SAÚDE E HIGIENE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS.</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS LAVAR AS MÃOS BEM DIREITINHO PARA O CORONAVIRUS FICAR BEM LONGE. VAMOS NOS PROTEGER.</li><li>• PODEMOS USAR SABONETE, SABÃO E OUTROS PRODUTOS DE HIGIENE. COLE O RÓTULO NA ATIVIDADE IMPRESSA</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>		SERÁ FEITA PELA ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

**PROTEJA-SE DO CORONAVÍRUS**



**LAVE AS MÃOS  
CORRETAMENTE  
OU USE ÁLCOOL GEL  
QUANDO NÃO PUDER  
LAVAR**

**COLE NO ESPAÇO ABAIXO UM RÓTULO DE SABONETE**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>“OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS DESENHAR!!!!!!!!!!!!!!</b>		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>AUTOCONHECIMENTO</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS.</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PEÇA PARA CRIANÇA OLHAR-SE NO ESPELHO E DEPOIS DESENHAR DO JEITO DELA O SEU CORPO.</li></ul>
<b>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>SERÁ FEITA PELA ATIVIDADE IMPRESSA.</b>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA  
BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

**EU SOU ASSIM.....**

**OLHE-SE NO ESPELHO, E DESENHE A SÍ MESMO.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS NOS DIVERTIR!!!!		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>		<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>		<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <b>EI02ET02)OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC.).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>TER CONTATO COM FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>		✓ VAMOS OUVIR A HISTÓRIA DA ÁGUA SEGUE O LINK E EM ANEXO A HISTÓRIA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hkrtli25jwe">https://www.youtube.com/watch?v=hkrtli25jwe</a> . <b>ESTA</b> . HISTÓRIA NOS CONTA UM POUCO SOBRE O CICLO DA ÁGUA DE UMA FORMA LÚDICA E PRAZEROSA PARA AS CRIANÇAS. ✓ VAMOS AGORA REALIZAR O REGISTRO DA NOSSA EXPERIENCIA SOBRE O CICLO DA CHUVA. RECORTE AS IMAGENS E COLE NA SEQUÊNCIA CORRETA.
<b>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>VAMOS O QUE</b>	ATIVIDADE DE SEQUÊNCIA COM COLAGEM DO CICLO DA CHUVA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA  
BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

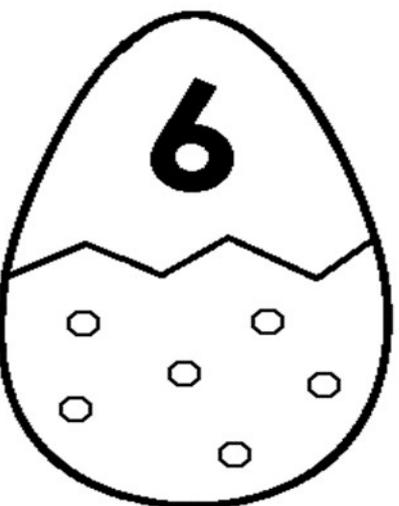
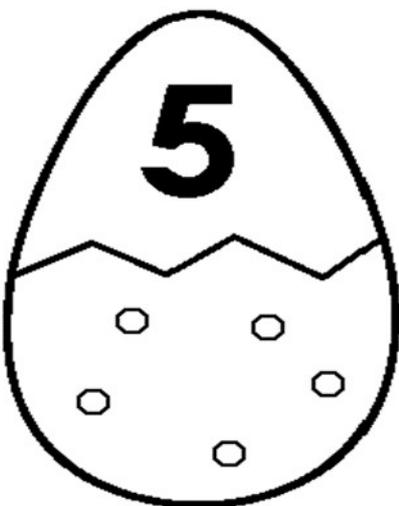
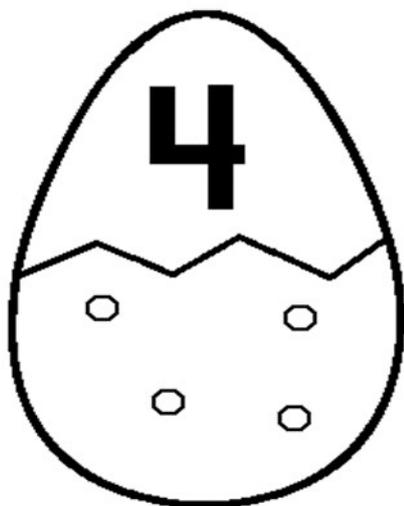
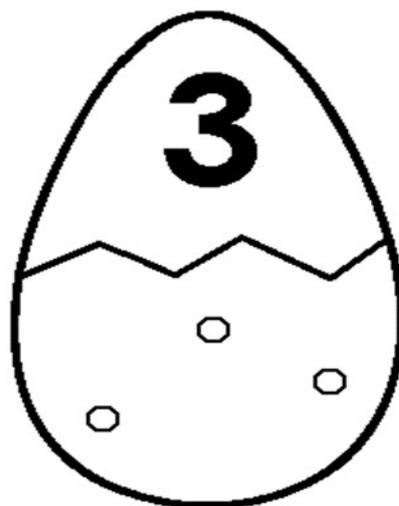
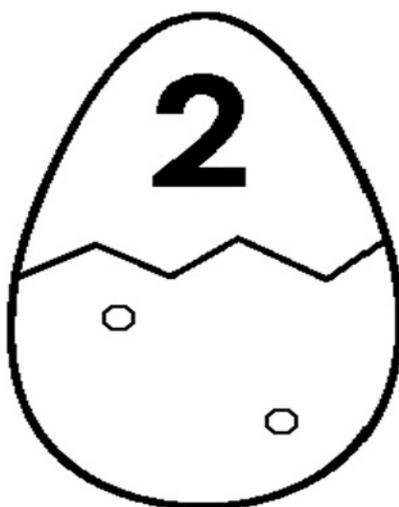
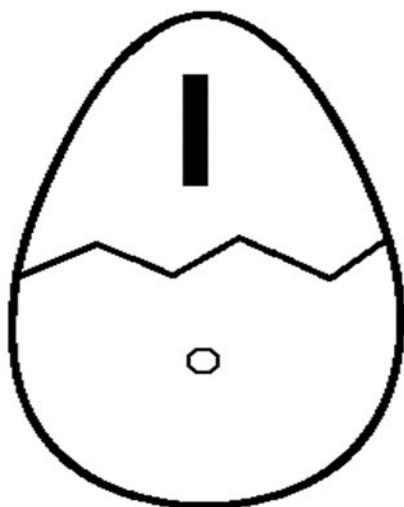
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS APROVEITAR O NOSSO DIA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRODUÇÃO GRÁFICA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DE LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ VAMOS OUVIR E ASSISTIR A MÚSICA “COELHINHO DA PÁSCOA”, SEGUE O LINK DE ACESSO: <a href="https://youtu.be/AVTJ4KFD_Z0">HTTPS://YOUTU.BE/AVTJ4KFD_Z0</a>. AO LER O POEMA SERÁ PROPOSTO O ESTÍMULO DE DEMONSTRAR A QUANTIDADE DE OVOS COM OS DEDOS DAS MÃOS. COELHINHO DA PÁSCOA, COELHINHO DA PÁSCOA. COELHINHO DA PÁSCOA QUE TRAZES PRA MIM? UM OVO, DOIS OVOS, TRÊS OVOS ASSIM, UM OVO, DOIS OVOS, TRÊS OVOS ASSIM COELHINHO DA PÁSCOA QUE COR ELES TÊM? AZUL, AMARELO, VERMELHO TAMBÉM AZUL, AMARELO, VERMELHO TAMBÉM.</li><li>✓ PINTE NA ATIVIDADE IMPRESSA CONFORME O POEMA.</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>PELA ATIVIDADE IMPRESSA.</b>
---	--------------	---------------------------------





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

**AGORA, VAMOS DECORAR OS OVOS, PINTE AS BOLINHAS DE CADA OVO DE VERMELHO E O RESTO DECORE COMO PREFERIR, DEPOIS RECORTE E EMBARALHE E PEÇA PARA CRIANÇA JUNTAR AS PARTES, O NÚMERO E A QUANTIDADE DE BOLINHAS.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS APROVEITAR O NOSSO DIA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"><li>• PROPRIEDADES DOS OBJETOS E TRIDIMENSIONALIDADE</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b>  ✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	✓ ATIVIDADE: FOLHAS DE PAPEL DE SULFITE, DE CADERNO OU MESMO DE REVISTA E JORNAS SERÃO RASGADOS PELA CRIANÇA, PARA FAZER BOLINHAS PEQUENAS QUASE NO FORMATO DE PIPOCAS. NAS ATIVIDADES IMPRESSAS SERÃO OFERECIDOS DESENHOS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE REPRESENTAM PAINÉIS, ONDE A CRIANÇA COLARÁ A QUANTIDADE INDICADA.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	PELA ATIVIDADE IMPRESSA,

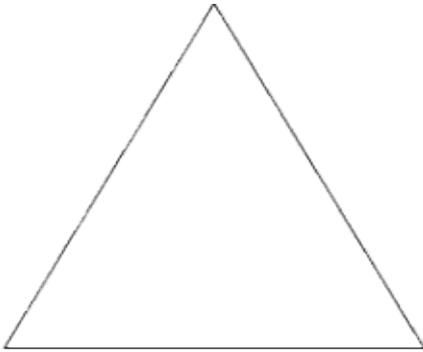
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

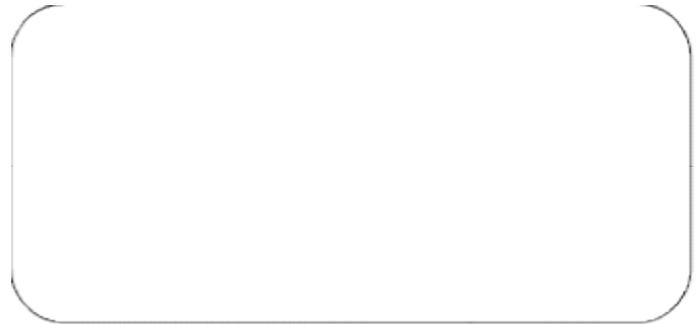
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

VAMOS COLOCAR A PIPOQUINHA NA PANELA....

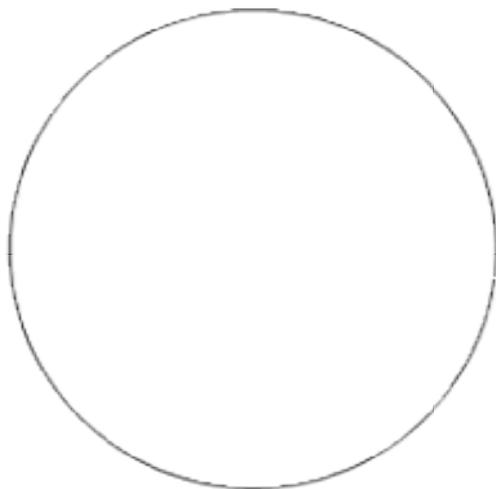
**1 (UMA) PIPOQUINHA NA PANELA**  
PANELA



**2 (DUAS) PIPOQUINHA NA**



**3 (TRÊS) PIPOQUINHAS NA PANELA**  
NA PANELA



**4 (QUATRO) PIPOQUINHAS**  
PANELA

