

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA TURMA: INFANTIL 3 G/I**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/04/2021 A 13/05/2021**

**O EU, O OUTRO E NÓS.**

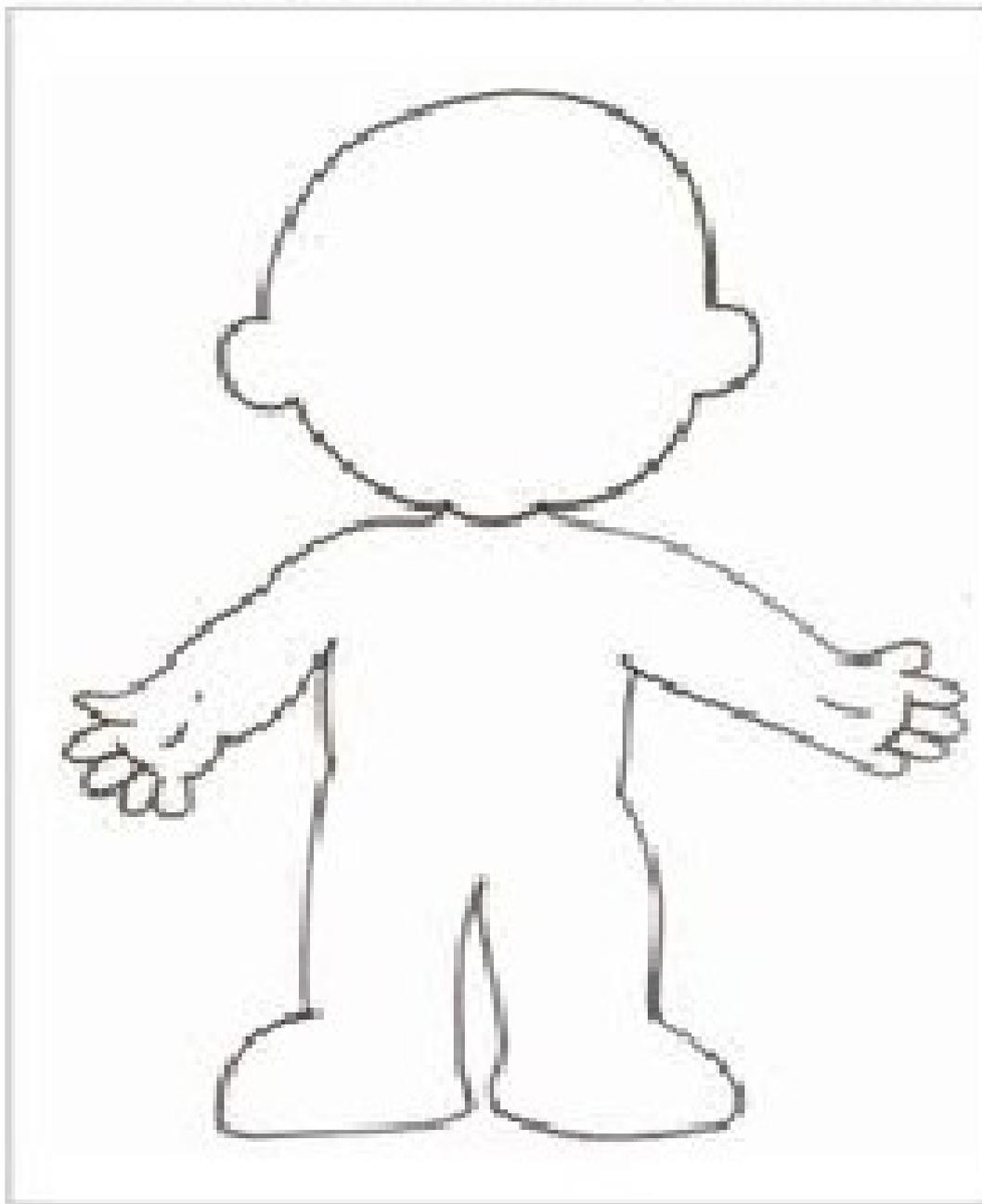
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ATIVIDADE 1</b></li> <li>➤ HOJE VOU PEDIR QUE VOCÊ SE OLHE EM UM ESPELHO. O QUE VOCÊ ESTÁ VENDO? OBSERVE CADA PARTE DO SEU CORPO.</li> <li>➤ AGORA QUE VOCÊ OBSERVOU SEU CORPO NO ESPELHO, VAMOS FAZER A ATIVIDADE. DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO E REALIZE A PINTURA.</li> </ul>
<p><b>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATRAVÉS DE REGISTO NA FOLHA DE ATIVIDADE EM ANEXO.</p>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO  
1º TRIMESTRE - COVID-19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

**DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO E EM  
SEGUIDA PINTE BEM BONITO.**



**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E HABILIDADE MANUAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PINTAR DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATIVIDADE 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ VAMOS FAZER A ATIVIDADE QUEBRA-CABEÇA, NO MATERIAL IMPRESSO PINTE O DESENHO E PEÇA PARA O ADULTO AJUDAR VOCÊ NO RECORTE, MONTE O QUEBRA – CABEÇA CORRETAMENTE.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>COMO REGISTRAR O QUE VAMOS APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATRAVÉS DE REGISTRO DA ATIVIDADE IMPRESSA.</p>

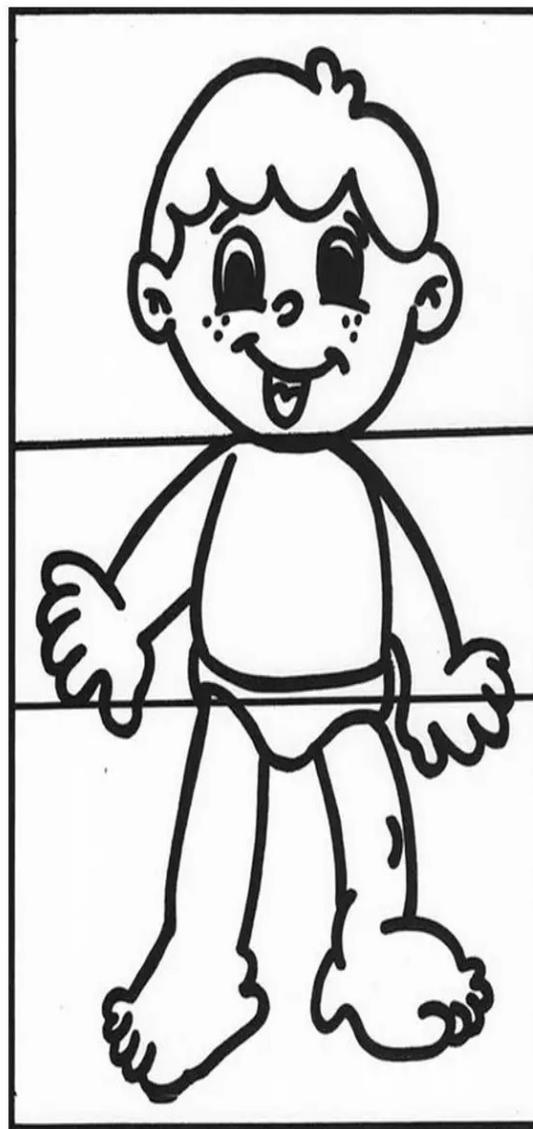
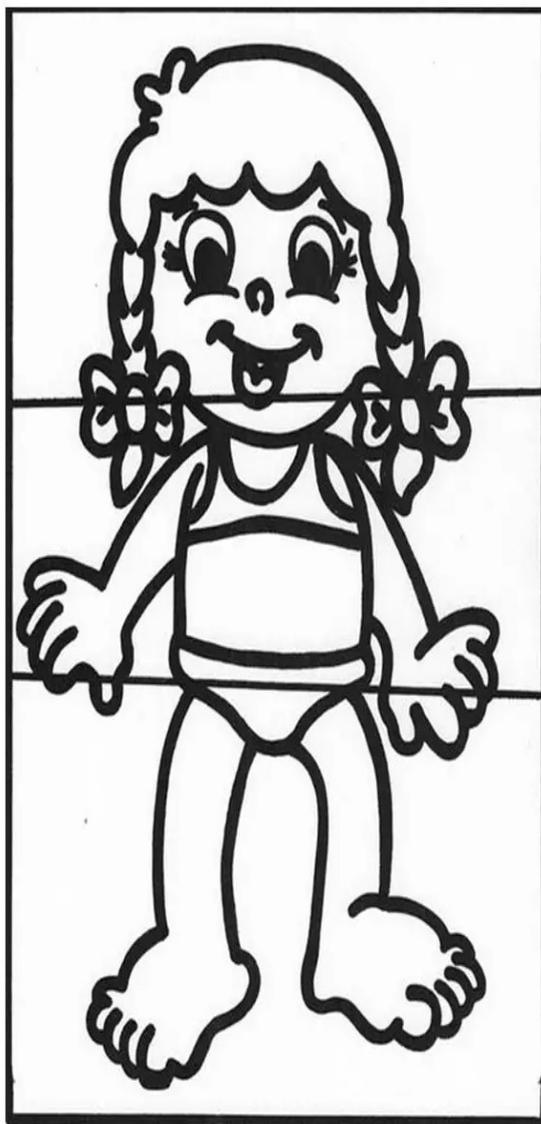
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO  
1º TRIMESTRE - COVID-19**



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

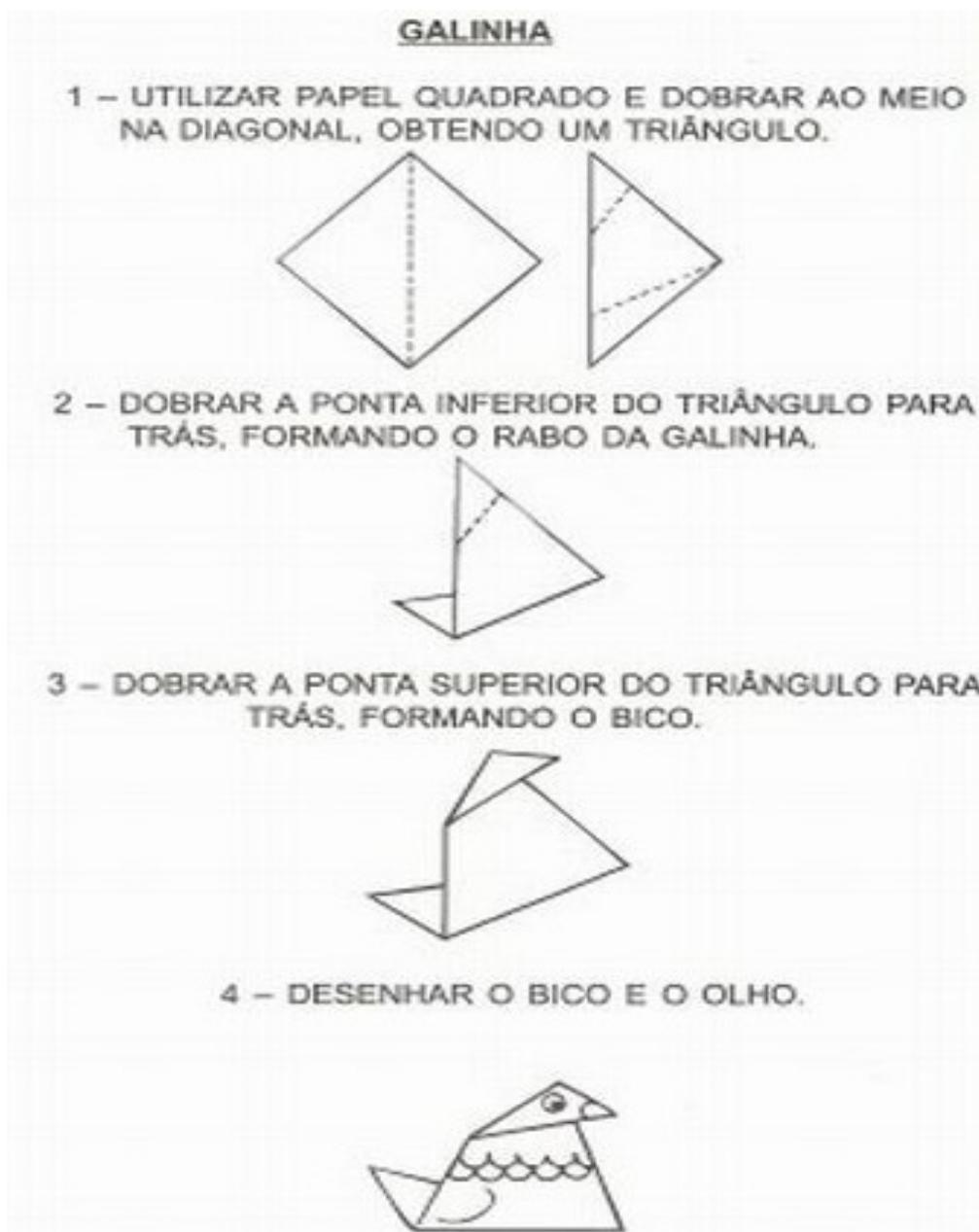
**PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA.**



**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORE, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL, BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DA GALINHA PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO, VOU DEIXAR O PASSO A PASSO EM ANEXO. E O LINK DE ACESSO DO PASSO A PASSO PARA FAZER A DOBRADURA NO YOUTUBE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBOSUyU94oY">https://www.youtube.com/watch?v=RBOSUyU94oY</a></li> <li>➤ USE FOLHA SULFITE PARA FAZER A DOBRADURA.</li> <li>➤ DEPOIS DE PRONTA A DOBRADURA VOCÊ PINTAR E DECORAR USANDO A SUA CRIATIVIDADE.</li> </ul>
<p>COMO REGISTRAR O QUE VAMOS APRENDER?</p>	<p>ATRAVÉS DE FOTO ENVIADA PARA A PROFESSORA.</p>

## DOBRADURA DA GALINHA.



**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b> ➤ CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME ASSOCIANDO SÍMBOLOS PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<b>ATIVIDADE 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• VOCÊ JÁ RECONHECE O SEU NOME, VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE PARA IDENTIFICAR NOSSO NOME, PROCURE NO ALFABETO AS LETRAS DE SEU NOME E PINTE, PODE USAR TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR, CANETAS HIDROCOLOR.</li><li>• DEPOIS REESCREVA O SEU NOME ABAIXO NA LINHA ABAIXO.</li></ul>
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE REGISTRO NA FOLHA DE ATIVIDADES EM ANEXO.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.



EM UM PASSE DE MÁGICA ENCONTRE E  
PINTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.



ESCREVA O SEU NOME NESTE ESPAÇO.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADES DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADES DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.</li> <li>• REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO ÀS QUANTIDADES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PINTE OS OVOS SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DAS CORES (AZUL, AMARELO, VERMELHO), UTILIZE TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA.</li> <li>➤ CONTE E PINTE A QUANTIDADE DE OVOS CORRESPONDENTE AO NUMERAL.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>ATRAVÉS DE REGISTRO NA FOLHA EM ANEXO.</b></p>

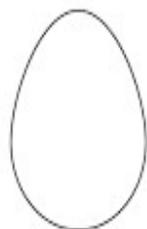
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

REALIZE A ATIVIDADE COM ATENÇÃO, CONTE A QUANTIDADE DE OVOS  
A SER PINTADA.

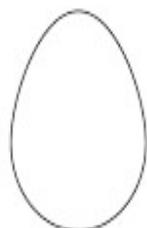
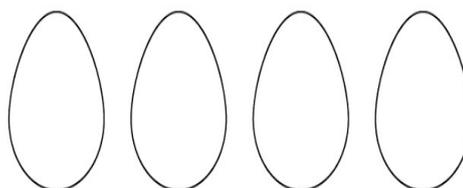
PINTE NA COR INDICADA:

- PINTE A QUANTIDADE INDICADA:



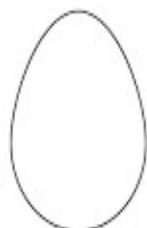
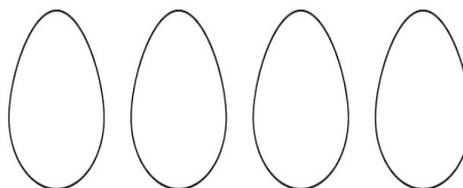
AMARELO

1



AZUL

2



VERMELHO

3

