

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 2E

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/04/2021 A 13/05/2021**

**O EU, O OUTRO E NÓS.**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• IMAGEM POSITIVA DE SI.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b> <b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 1</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ NA AULA DE HOJE VAMOS MOVIMENTAR NOSSO CORPO TRABALHANDO OS CONCEITOS RÁPIDO E DEVAGAR.</li><li>➤ VAMOS COMEÇAR BRINCANDO COM A MÚSICA “DEVAGARINHO” DO MARCELO SERRALVA. É SÓ DANÇAR SEGUINDO OS COMANDOS: RÁPIDO E DEVAGAR. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-qPs2S_XNf8">https://www.youtube.com/watch?v=-qPs2S_XNf8</a></li><li>➤ CONTINUANDO OUÇAM A MÚSICA “QUANDO VÊ UMA CARETA” DE DANILO BATUCADAN E DANCEM CONFORME O RITMO DA MÚSICA (RÁPIDO LENTO). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WObESxN7cmE">https://www.youtube.com/watch?v=WObESxN7cmE</a></li><li>➤ VOCÊS VIRAM QUE NESSA MÚSICA APARECEM ALGUNS BICHINHOS, NÃO É MESMO? VOCÊ LEMBRA QUAIS SÃO?</li><li>➤ VOU DAR ALGUMAS DICAS. UM INSETO QUE ANDA; UM INSETO QUE VOA, E UM ANFÍBIO QUE PULA.</li><li>➤ JÁ SE LEMBROU? AGORA PEGUE A ATIVIDADE IMPRESSA</li></ul></li></ul>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

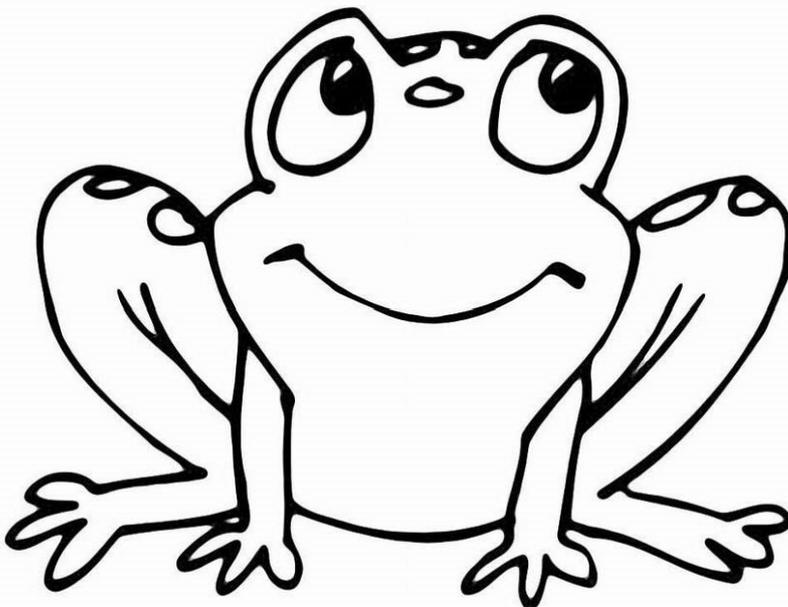
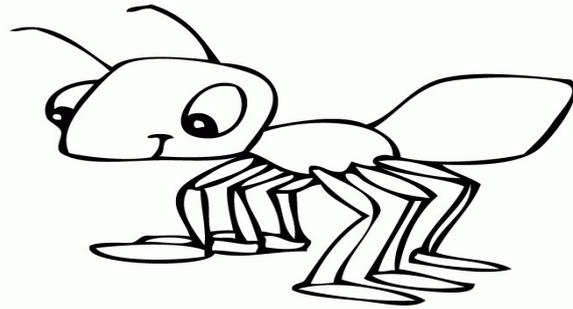
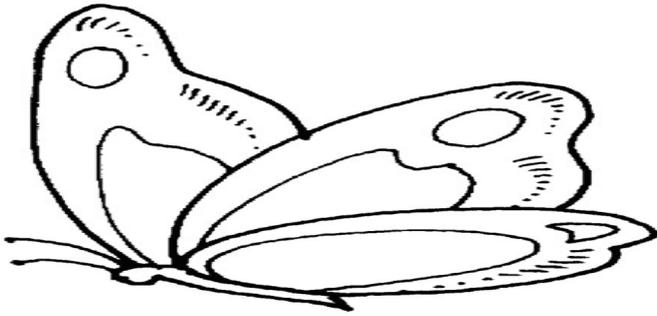
### ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO

#### 1º TRIMESTRE - COVID-19



	QUE CONTÉM A GRAVURA DESTES ANIMAIS E PINTE AQUELE QUE VOCÊ ACHA QUE É O MAIS LENTO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	PINTANDO O ANIMAL QUE CONSIDERA O MAIS LENTO.

**PINTE O ANIMAL QUE VOCÊ CONSIDERA O MAIS LENTO.**



**CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOTRICIDADE.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATIVIDADE 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AS BRINCADEIRAS E JOGOS INDÍGENAS PROMOVEM MUITOS BENEFÍCIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E, PRINCIPALMENTE, DEIXAM SEMPRE VIVAS AS TRADIÇÕES. ENTÃO AGORA VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE A CULTURA INDÍGENA EXPLORANDO UMA BRINCADEIRA MUITO LEGAL.</li> <li>➤ A BRINCADEIRA É O FAMOSO CABO DE GUERRA. AS CRIANÇAS DEVEM SER DIVIDIDAS EM 2 GRUPOS COM O MESMO NÚMERO DE INTEGRANTES, UM GRUPO VAI PUXAR A CORDA PARA UM LADO E O OUTRO GRUPO VAI PUXAR PARA O LADO OPOSTO.</li> <li>➤ PARA BRINCAR AÍ NA SUA CASA VOCÊS PODEM IMPROVISAR COM APENAS DOIS PARTICIPANTES, UTILIZANDO UMA TOALHA OU LENÇOL. MAS SE A FAMÍLIA FOR GRANDE CHAME TODOS PARA PARTICIPAR, COM</li> </ul> </li> </ul>

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO

1º TRIMESTRE - COVID-19

CERTEZA A CRIANÇA VAI ADORAR E VAI QUERER PUXAR COM MUITA FORÇA PARA GANHAR A BRINCADEIRA.



- E PARA REGISTRAR ESTA BRINCADEIRA VAMOS COMPLETAR A IMAGEM COM O QUE ESTÁ FALTANDO, NO CASO O CABO DE GUERRA. PARA REPRESENTÁ-LO VOCÊS PODEM COLAR UM PEDAÇO DE BARBANTE OU UMA TIRA DE PAPEL TORCIDO.

❖ BOA DIVERSÃO!!

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COLANDO UM PEDAÇO DE BARBANTE OU PAPEL TORCIDO PARA REPRESENTAR A CORDA NA BRINCADEIRA CABO DE GUERRA.

VAMOS COMPLETAR A CORDA DO CABO DE GUERRA ATRAVÉS DE COLAGEM COM BARBANTE OU PAPEL TORCIDO.



**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>(EI02TS03)UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERCEBER SONS DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO.</li> <li>• PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, ENTRE OUTROS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATIVIDADE 1</b></li> <li>➤ NA AULA DE HOJE VAMOS PARAR PARA OUVIR OS SONS QUE NOS RODEIAM. FIQUE QUIETINHO E OUÇA O QUE FAZ BARULHO AI NA SUA CASA.</li> <li>➤ CONSEGUIU OUVIR? POIS, SÃO MUITAS COISAS QUE FAZEM BARULHO, NÃO É MESMO? PESSOAS, OBJETOS, A NATUREZA, O TEMPO TODO, ALGUMA COISA OU ALGUÉM ESTÁ PRODUZINDO SOM. ALGUMAS FAZEM UM BARULHINHO, OUTRAS FAZEM UM BARULHÃO.</li> <li>➤ ANTES DE VOCÊS ME CONTAREM QUAIS SÃO OS SONS QUE CONSEGUIRAM IDENTIFICAR AI NA CASA DE VOCÊS, VAMOS APRENDER UMA MÚSICA BEM LEGAL DO GRUPO “TIQUEQUÊ” QUE IRÁ NOS MOSTRAR EXATAMENTE SOBRE OS DIFERENTES BARULHINHOS E BARULHÕES PRESENTES NA NOSSA ROTINA.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aAGwAbe3Emc">https://www.youtube.com/watch?v=aAGwAbe3Emc</a></p>

“BARULHINHO, BARULHÃO” TIQUEQUÊ.

POR TODO LADO, POR TODA PARTE  
TUDO NO MUNDO PRODUZ UM SOM  
TEM SOM FRAQUINHO, TEM SOM BEM FORTE  
É BARULHINHO, É BARULHÃO

BRISA SUAVE NO FIM DA TARDE  
OU GAROINHA COM SEUS PINGUINHOS  
PORTA QUE RANGE DEVAGARINHO  
É BARULHINHO, É BARULHINHO

E FURADEIRA, E BATEDEIRA, PIPOCA E LIQUIDIFICADOR  
NO FIM DO ANO FOGOS, ROJÃO  
É BARULHÃO, É BARULHÃO

QUANDO A COLHER ENCOSTA NO PRATO  
NO SUSSURRO OU NO COCHICHO  
QUANDO EU ESTALO O MEU DEDINHO  
É SOM BAIXINHO É BARULHINHO

E TEMPESTADE COM VENTANIA  
RAIO, RELÂMPAGO E TROVÃO  
ONDAS QUEBRANDO CONTRA O ROCHEDO  
TEM BARULHÃO QUE ATÉ DÁ MEDO

UH, UH  
RATATATATATA, TCHIBUM  
UH, UH  
UH, UH

SE TODO MUNDO AI PRESENTE  
BATER BEM FORTE A SUA MÃO  
VAMOS OUVIR O QUE ACONTECE  
QUERO ESCUTAR ESSE BARULHÃO

AGORA CHEGA DE BATER PALMA  
VAMOS FAZER UM SOM DIFERENTE

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO

1º TRIMESTRE - COVID-19

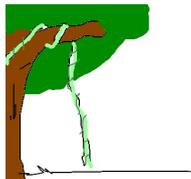
	<p>ESFREGUE AS MÃOS BEM DE LEVINHO ESCUTA SÓ ESSE BARULHINHO</p> <p>E SE A GENTE FIZER SILÊNCIO SEM BARULHINHO NEM BARULHÃO SÓ DÁ PRA OUVIR O PENSAMENTO E A BATIDA DO CORAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ VIRAM QUANTOS BARULHOS A MÚSICA ABORDOU? ENTÃO HOJE DURANTE O DECORRER DO DIA EU QUERO QUE VOCÊS OUÇAM COM ATENÇÃO QUAIS SÃO OS BARULHINHOS E BARULHÕES QUE VOCÊS ESCUTAM TODOS OS DIAS, OU NA MAIORIA DOS DIAS. E AO ESCUTAREM TENTEM IMITAR ESTE BARULHO, COMO POR EXEMPLO, O PASSARINHO CANTANDO LÁ FORA, OU A ÁGUA CAINDO DA TORNEIRA, O TOQUE DO TELEFONE ENTRE OUTRAS INÚMERAS POSSIBILIDADES.</li><li>➤ DEPOIS DE EXPLORARMOS INÚMEROS SONS É HORA DE REGISTRAR NOSSA ATIVIDADE. VAMOS REPRESENTAR A MÚSICA “BARULHINHO, BARULHÃO” ATRAVÉS DE COLAGENS.</li><li>➤ PESQUISE EM REVISTAS E JORNAIS IMAGENS QUE REPRESENTEM O QUE PRODUZ UM BARULHINHO E O QUE PRODUZ UM BARULHÃO E COLE-AS NO LOCAL INDICADO.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATRAVÉS DE COLAGENS REPRESENTANDO A MÚSICA “BARULHINHO, BARULHÃO”.</p>

**ENCONTRE IMAGENS EM REVISTAS E JORNAIS PARA REPRESENTAR A MÚSICA BARULHINHO, BARULHÃO,  
COLANDO-AS NO LOCAL INDICADO.**

**BARULHINHO**

**BARULHÃO**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VOCABULÁRIO.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATIVIDADE 1</b></li> <li>➤ VAMOS APRENDER A PARLENDA “A CASINHA DA VOVÓ”</li> </ul> <p><b>“A CASINHA DA VOVÓ, AMARRADA COM CIPÓ. O CAFÉ TA DEMORANDO, COM CERTEZA NÃO TEM PÓ”.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6gloe_ZysvM">https://www.youtube.com/watch?v=6gloe_ZysvM</a></p> <li>➤ REPITA A PARLENDA VÁRIAS VEZES JUNTAMENTE COM A CRIANÇA ENFATIZANDO AS RIMAS. MOSTRE AS IMAGENS ABAIXO QUE APARECEM NA PARLENDA E AS NOMEIE PARA QUE A CRIANÇA AS IDENTIFIQUE.</li> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO

1º TRIMESTRE - COVID-19

- DEPOIS PERGUNTE PARA A CRIANÇA O NOME DE CADA UMA. E NOVAMENTE RECITEM A PARLENDA TODA.
- E CASO VOCÊS FAÇAM CAFÉ AI NA CASA DE VOCÊS, PEGUEM A BORRA DO CAFÉ, ADICIONE UM POUCO DE ÁGUA E DEIXE A CRIANÇA PRODUZIR UM DESENHO REPRESENTANDO A PARLENDA, PINTANDO COM O DEDO OU COM UM COTONETE.
- SE NÃO TIVER O CAFÉ VOCÊS DEVEM REALIZAR A PINTURA COM TINTA DE TERRA. SEGUE A RECEITA:



1. COLOQUE UM POUCO DE TERRA NO RECIPIENTE E ACRESCENTE A ÁGUA DEVAGAR.
2. DEPOIS É SÓ ADICIONAR A COLA E DEIXAR NA TEXTURA DESEJADA.
3. CASO FIQUE MUITO DURA É SÓ COLOCAR UM POUQUINHO MAIS DE ÁGUA.

❖ CAPRICHEM!!

**COMO VAMOS  
 REGISTRAR O QUE  
 APRENDEMOS?**

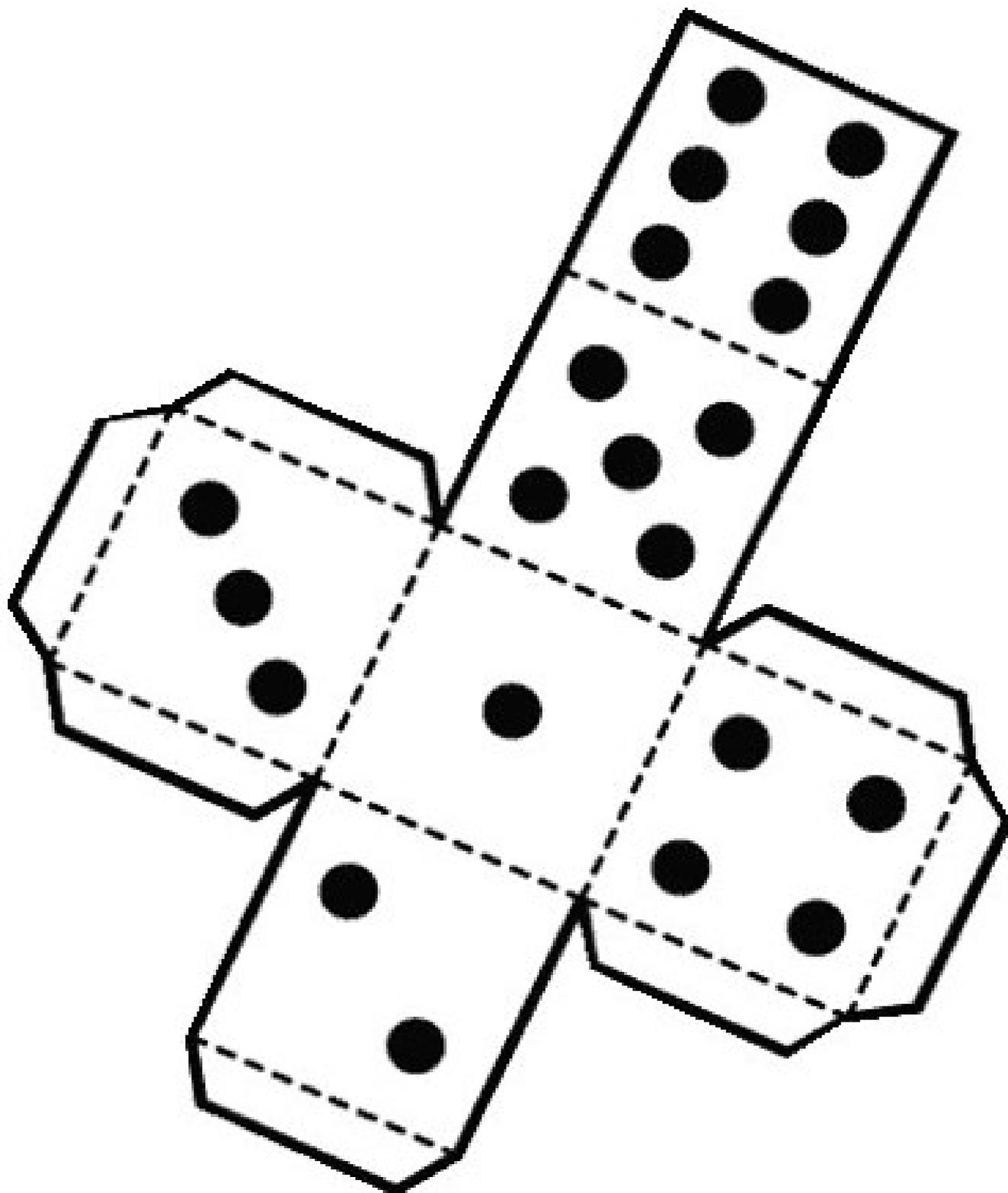
ATRAVÉS DE PINTURA COM BORRA DE CAFÉ OU TINTA DE TERRA  
 PARA REPRESENTAR A PARLENDA "A CASINHA DA VOVÓ.

**PINTURA COM BORRA DE CAFÉ REPRESENTANDO A PARLENDA “A CASINHA DA VOVÓ”.**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL E NÃO CONVENCIONAL EM JOGOS, BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATIVIDADE 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ VAMOS APRENDER A CONTAR EXPLORANDO UM JOGO MUITO LEGAL DAS SEMENTES DA MELANCIA.</li> <li>➤ PARA BRINCAR O ADULTO DEVERÁ MONTAR O DADO ENVIADO NOS MATERIAIS E ENTREGAR A MELANCIA IMPRESSA PARA A CRIANÇA.</li> <li>➤ DEIXE A CRIANÇA PINTAR A MELANCIA E EM SEGUIDA FAÇAM BOLINHAS DE PAPEL (UTILIZE O PAPEL QUE PREFERIR) QUE IRÃO REPRESENTAR AS SEMENTES. (O ADULTO DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA NA PRODUÇÃO DAS BOLINHAS, INDICANDO A FORMA COMO FAZER E O TAMANHO NECESSÁRIO).</li> <li>➤ AGORA QUE ESTÁ TUDO PRONTO A CRIANÇA DEVE JOGAR O DADO E CONTAR QUANTAS BOLINHAS TIROU (REPRESENTADA NO DADO).</li> <li>➤ EM SEGUIDA PEGAR A QUANTIDADE DE SEMENTES (BOLINHA DE PAPEL) E COLOCAR EM CIMA DA MELANCIA.</li> </ul> </li> </ul>

	 <p>➤ DEIXE A CRIANÇA JOGAR ALGUMAS VEZES E NA ÚLTIMA RODADA VOCÊS DEVEM COLAR AS SEMENTES.</p> <p>❖ BOM JOGO!!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>COLANDO AS SEMENTES NA MELANCIA A PARTIR DA QUANTIDADE TIRADA NO JOGO DE DADO.</p>



## JOGO DA MELANCIA

