

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE TURMA: INFANTIL 2 D/F

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/04/2021 A 13/05/2021

O EU, O OUTRO E NÓS

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• BRINCARÃO DE PEGA LAGARTA. EM UM POTE COM ÁGUA E COM BARBANTES PICADOS, TENTARÃO PEGAR AS LAGARTAS (BARBANTES) COM UMA CONCHA GRANDE, COLOCANDO-AS EM OUTRO RECIPIENTE.• EM SEGUIDA REGISTRARÃO EM FORMA DE DESENHO A BRINCADEIRA, UTILIZANDO LÁPIS DE COR. ASSIM, ALÉM DE HAVER EXPANSÃO DOS MOVIMENTOS MOTORES AMPLOS E FINOS, TAMBÉM DESENVOLVERÃO CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O	O REGISTRO SERÁ O DESENHO DO DESENVOLVIMENTO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO

1º TRIMESTRE - COVID-19

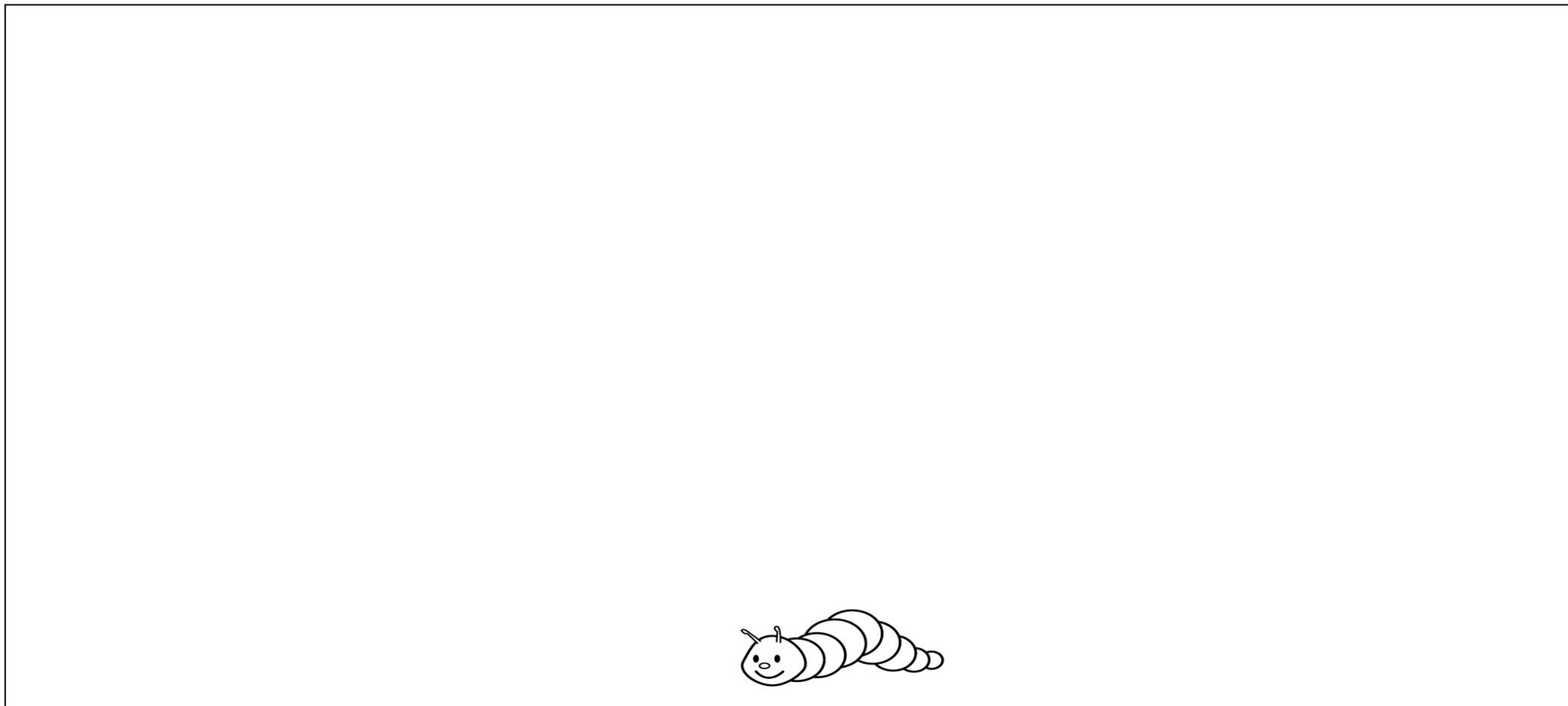


QUE APRENDEMOS?

DA BRINCADEIRA “PEGA LAGARTA”.

ANEXO

DESENHE A BRINCADEIRA “PEGA LAGARTA”.



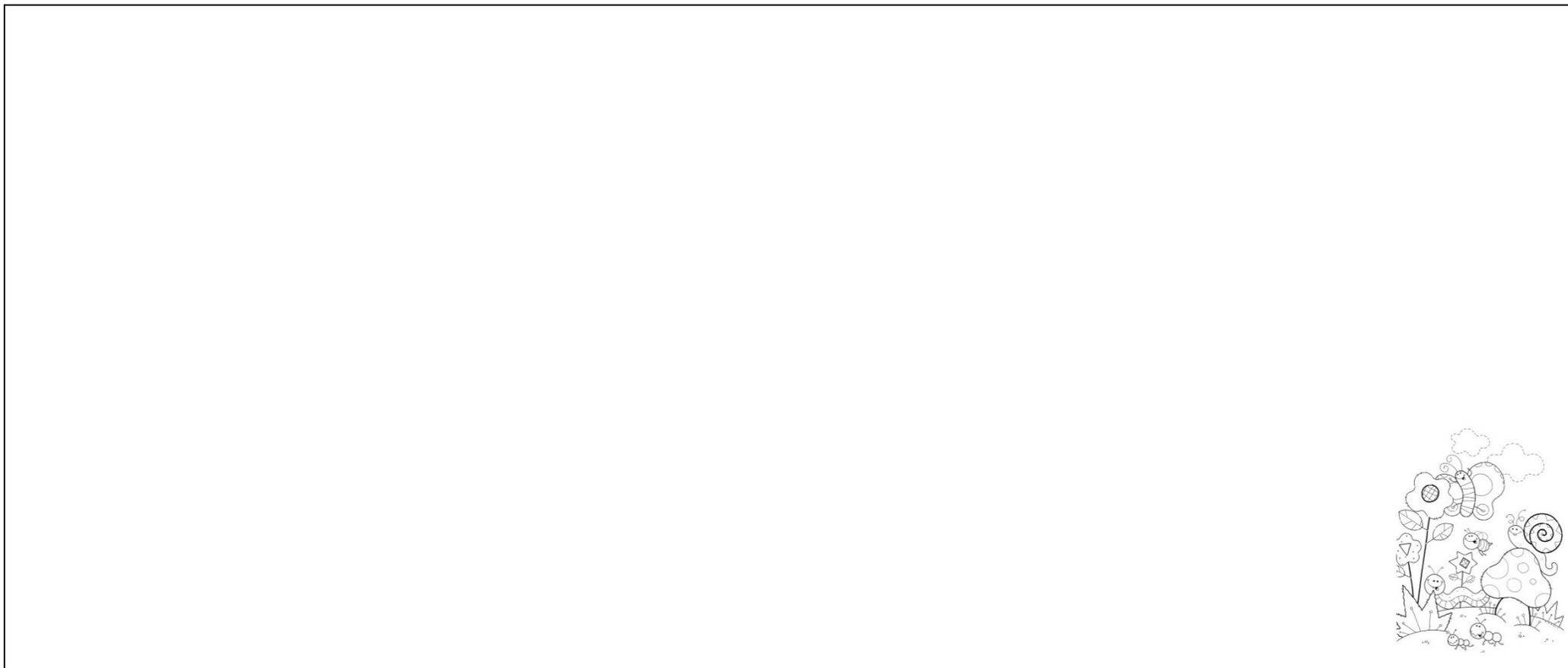
NOME: _____

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS: (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• FARÃO UM PASSEIO EXPLORATÓRIO PELO JARDIM OU QUINTAL NO INTUITO DE DESCOBRIREM OS BICHINHOS QUE HABITAM LÁ.• POR ÚLTIMO, A SEU MODO, CONFECCIONARÃO UM REGISTRO EXPLORATÓRIO, NO QUAL, DESENHARÃO COM LÁPIS DE COR, OS BICHINHOS ENCONTRADOS NO JARDIM OU QUINTAL DE SUAS CASAS (FAMÍLIA, NOMEIE CADA BICHINHO DESENHADO POR ESCRITO).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ O DESENHO DE REGISTRO EXPLORATÓRIO PELO JARDIM.

ANEXO

REGISTRO EXPLORATÓRIO: DESENHE COM LÁPIS DE COR OS BICHINHOS ENCONTRADOS NO SEU JARDIM.



The drawing area is a large, empty rectangular box. In the bottom right corner of this box, there is a small, black-and-white line drawing of a garden scene. It features a large flower, a butterfly, a snail, a ladybug, and a small insect, all surrounded by leaves and stems.

NOME: _____

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DO SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">FARÃO UMA LAGARTA COM MASSA DE MODELAR, ASSIM EXPANDINDO A MOTRICIDADE FINA E A CRIATIVIDADE. (OBS: PARA AQUELES QUE NÃO TIVEREM MASSA DE MODELAR EM CASA, ESTOU COLOCANDO EM ANEXO UMA RECEITA DE MASSA DE MODELAR CASEIRA).RECOLHERÃO FOLHAS SECAS E AS PICARÃO COM TESOURA SEM PONTA E POR FIM COLARÃO NA ATIVIDADE JUNTAMENTE COM A LAGARTA DE MASSA DE MODELAR. DESSA FORMA, DESENVOLVERÃO A MOTRICIDADE FINA E A CRIATIVIDADE.
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ A COLAGEM DE FOLHAS SECAS PICADAS E DA LAGARTA FEITA COM MASSA DE MODELAR.

ANEXO

MASSA DE MODELAR CASEIRA

1 COPO DE ÁGUA

1 COLHER DE CHÁ DE SAL

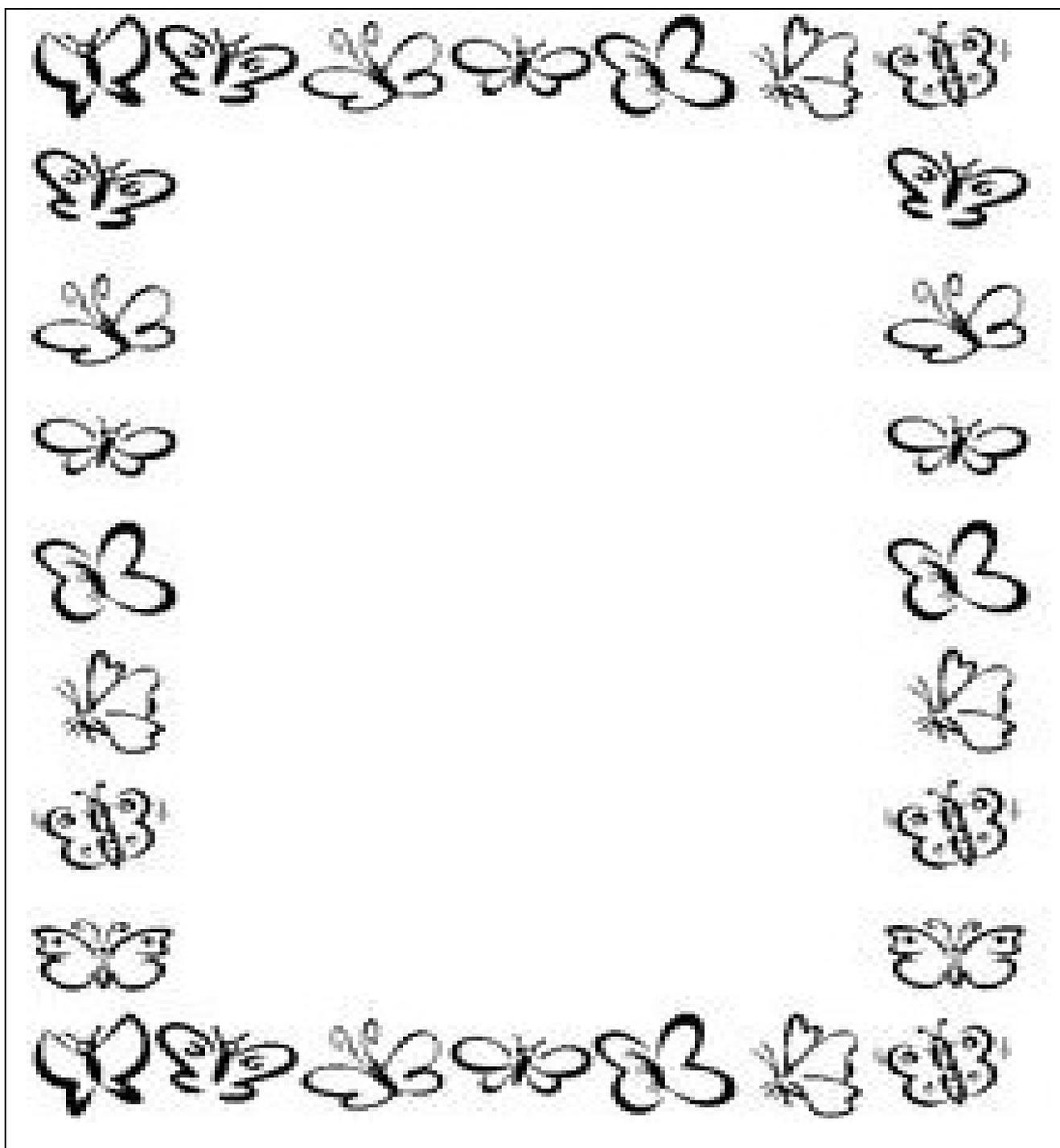
**1 COLHER DE SOPA DE ÓLEO DE
COZINHA**

500G DE FARINHA DE TRIGO

1 SUCO DE PÓ DE MORANGO

**(MISTURE TUDO ATÉ FORMAR UMA
MASSA HOMOGÊNEA).**

COLE AQUI SUA LAGARTA DE MASSA DE MODELAR E AS FOLHAS SECAS
RECORTADAS.



NOME: _____

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E CONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS. <ul style="list-style-type: none">• CONHECER TEXTOS POÉTICOS E CANTIGAS DE RODA TÍPICOS DA SUA CULTURA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO ASSISTINDO O POEMA DE VINÍCIUS DE MORAIS “AS BORBOLETAS”, RECITADO PELA PROFESSORA ACCACIA, NO QUAL, ALÉM DE HABITUAR-SE AO GÊNERO TEXTUAL “POESIA” E SUAS RIMAS E ALITERAÇÕES, TAMBÉM ALARGARÃO A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.• DEPOIS, AO SEU MODO FARÃO UM DESENHO INTERPRETATIVO DO POEMA “AS BORBOLETAS” DE VINÍCIUS DE MORAES, USANDO CANETINHA. EXPANDINDO ASSIM, A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, ALÉM DA MOTRICIDADE FINA. <p>LINK DO POEMA “AS BORBOLETAS”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q6_75E4WFK8&ab_channel=AccaciaVicente</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ O DESENHO INTERPRETATIVO DO POEMA “AS BORBOLETAS” DE VINICIUS DE MORAES.

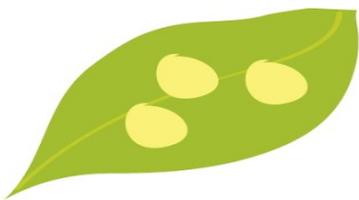
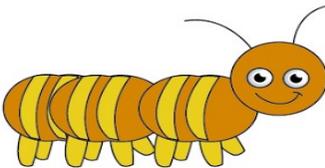
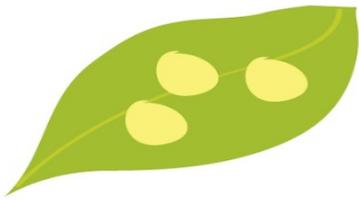
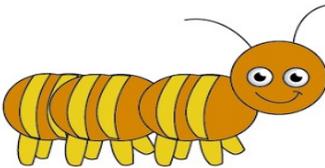
REALIZE O DESENHO INTERPRETATIVO DO POEMA “AS BORBOLETAS “ DE VINICIUS DE MORAES.

NOME: _____

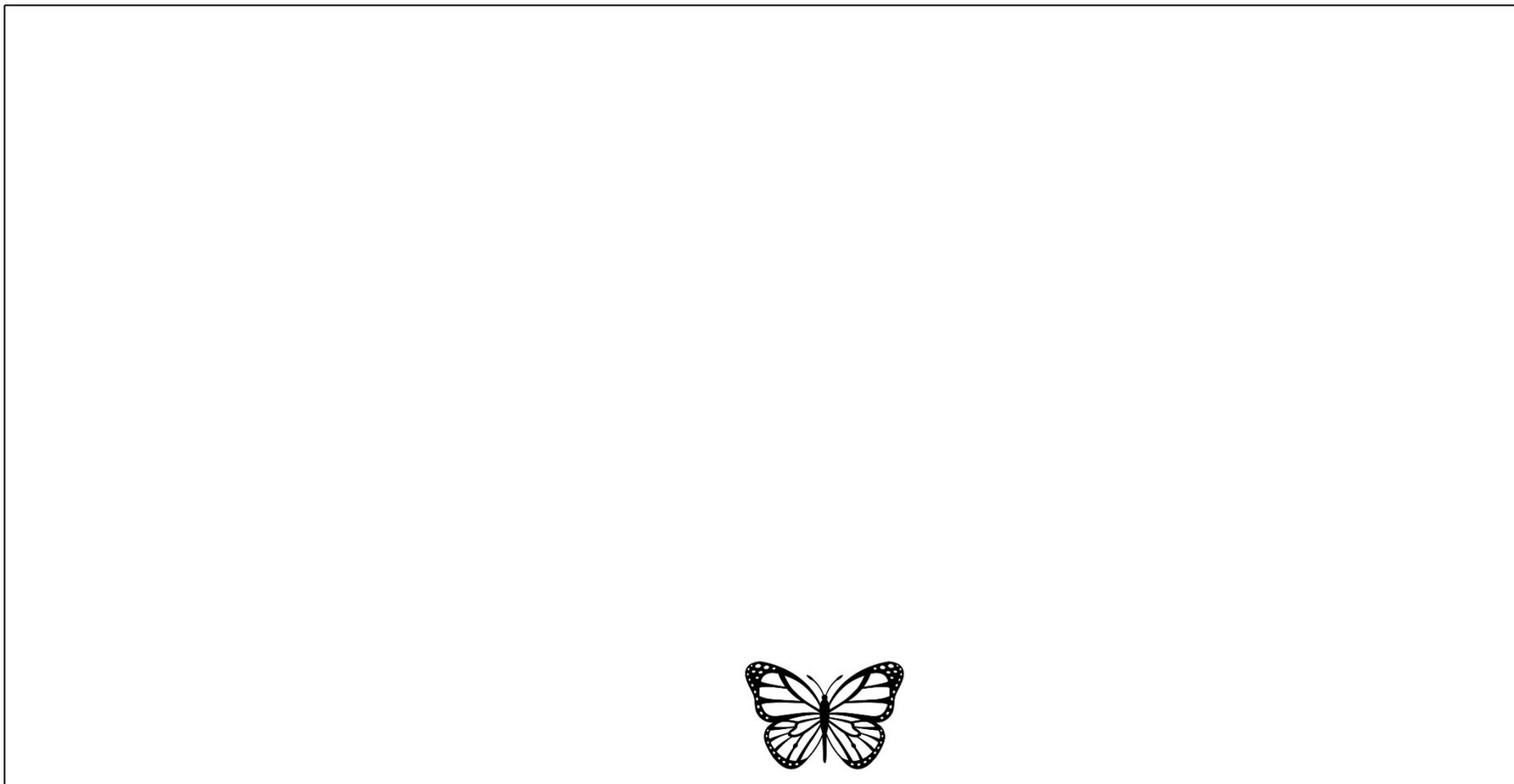
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.). <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• BRINCARÃO JUNTO COM UM FAMILIAR, DE JOGO DA MEMÓRIA DO CICLO DE VIDA DA BORBOLETA, ENCONTRANDO AS FIGURAS IGUAIS E CONTANDO ORALMENTE QUANTOS PARES CONSEGUIU ENCONTRAR, REGISTRANDO EM FORMA DE BOLINHAS QUANTOS PARES ENCONTROU. ASSIM, AMPLIANDO O RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO, A CONTAGEM ORAL E A RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ O DESENHO DE BOLINHAS SIMBOLIZANDO A QUANTIDADE DE PARES ENCONTRADOS NO JOGO DA MEMÓRIA.

JOGO DA MEMÓRIA CICLO DE VIDA DA BORBOLETA (RECORTE E BRINQUE)

			
OVOS	LAGARTA	CASULO	BORBOLETA
<small>NOTEBOOK.DAPROF.BLOGSPOT.COM</small>			
			
OVOS	LAGARTA	CASULO	BORBOLETA

REGISTRE EM BOLINHAS A QUANTIDADES DE PARES ENCONTRADOS NO JOGO DA MEMÓRIA.



NOME: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO
1º TRIMESTRE - COVID-19

