

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS**

**TURMA: INFANTIL 1 B/C**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/04/2021 A 13/05/2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTO</b>  ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, OM OUTRO E O NÓS.</b> <b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b>  ✓ OBSERVAR CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR FOTOS DA CRIANÇA E MOSTRAR PARA ELA ESSAS FOTOS, FALANDO O NOME DELA, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS (COR DO CABELO, COR DOS OLHOS, COR DA PELE, ETC.), DIZENDO A CRIANÇA SE ELA É MENINA OU MENINO.</li><li>• A ATIVIDADE IMPRESSA O ADULTO DEVERÁ AUXILIAR A CRIANÇA, PROCURAR EM LIVROS OU REVISTAS A FIGURA CORRESPONDENTE A CRIANÇA. SE FOR MENINA A FIGURA DE UMA MENINA E SE FOR MENINO A FIGURA DE UM MENINO. COLE ESSA FIGURA NA FOLHA DA ATIVIDADE.</li><li>• MOSTRE PARA CRIANÇA A SEMELHANÇA DELA COM A FIGURA COLADA NA ATIVIDADE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATIVIDADE DE COLAGEM.

**NOME:**

**DATA:**

**QUEM SOU EU?**

**(MENINA OU MENINO)**

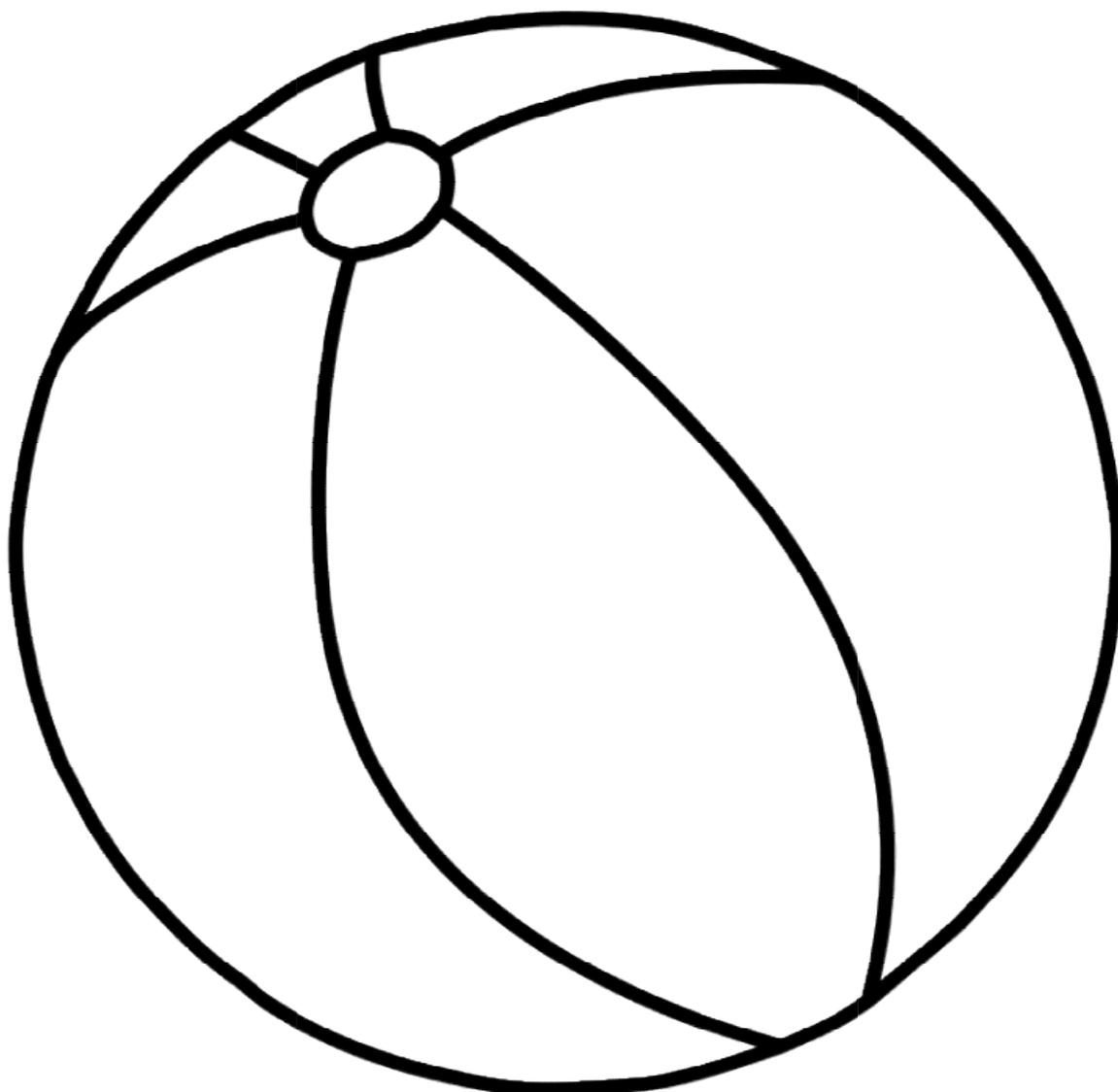
**RECORTAR E COLAR UMA FIGURA DE MENINO OU DE UMA MENINA  
CORRESPONDENTE A SUA CRIANÇA.**

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b></p> <p>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>✓ UTILIZAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS (PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL, ETC.) PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EM LUGAR AMPLO E APROPRIADO O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UMA BOLA E BRINCAR COM A CRIANÇA DE ARREMESSAR E PEGAR.</li> <li>• PRIMEIRAMENTE SEMPRE QUE O ADULTO JOGAR A BOLA, DIZER O NOME DA CRIANÇA E INCENTIVAR QUE ELA PEGUE A BOLA. SEMPRE IR FALANDO O NOME DELA PARA QUE ELA ATENDA QUANDO CHAMADA PELO SEU NOME. VOCÊS TAMBÉM PODERÃO BRINCAR DE CHUTAR A BOLA.</li> <li>• APÓS A BRINCADEIRA O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE COM O DESENHO DE UMA BOLA E JUNTO COM A CRIANÇA PINTAR COM TINTA COLORIDA OU GIZ DE CERA OU CANETINHA COLORIDA, SEMPRE AUXILIANDO A CRIANÇA NA PINTURA.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE DE PINTURA.</p>

**NOME:**

**DATA:**

**PINTE A BOLA COM TINTA OU GIZ DE CERA OU  
CANETINHA COLORIDA**

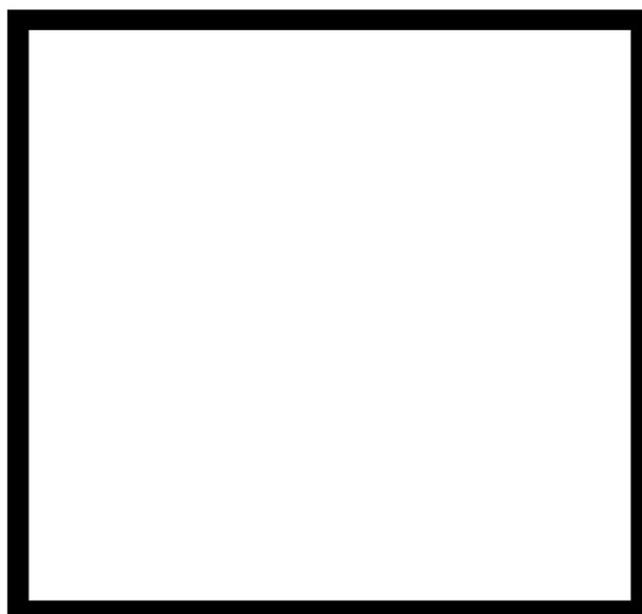
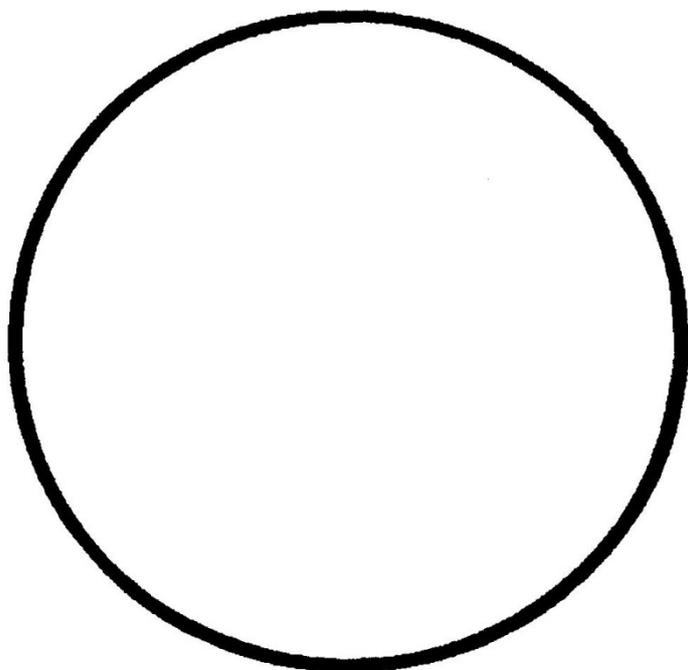


<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b></p> <p>✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O ADULTO DEVERÁ MOSTRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS NOMEANDO-AS.</li> <li>• EM SEGUIDA, PROCURE JUNTO COM ELA OBJETOS DE MESMO FORMATO.</li> <li>• DEPOIS PEGUE A FOLHA DA ATIVIDADE CONTENDO O DESENHO DO CÍRCULO E DO QUADRADO PARA PINTAR.</li> <li>• AUXILIE A CRIANÇA A PINTAR AS FORMAS COM TINTA E PINCEL OU GIZ DE CERA.</li> </ul>
<p>COMO REGISTRAR O QUE VAMOS APRENDER?</p>	<p>ATIVIDADE DE PINTURA.</p>

**NOME:**

**DATA:**

**PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM TINTA E PINCEL OU  
GIZ DE CERA.**



<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <p>✓ FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA DIREITA).</p> <p>✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LEIA A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA: A CORRIDA DOS SAPINHOS.</li></ul> <p><b>CONTO: <u>A CORRIDA DOS SAPINHOS</u></b></p> <p>ERA UMA VEZ UMA CORRIDA DE SAPINHOS.</p> <p>ELES TINHAM QUE SUBIR UMA GRANDE LADEIRA E, DO LADO HAVIA UMA GRANDE MULTIDÃO, MUITA GENTE QUE VIBRAVA COM ELES.</p> <p>COMEÇOU A COMPETIÇÃO.</p> <p>A MULTIDÃO DIZIA:</p> <p>– NÃO VÃO CONSEGUIR! NÃO VÃO CONSEGUIR!</p> <p>OS SAPINHOS IAM DESISTINDO UM A UM, MENOS UM DELES QUE CONTINUAVA SUBINDO. E A MULTIDÃO A ACLAMAR:</p> <p>– NÃO VÃO CONSEGUIR! NÃO VÃO CONSEGUIR!</p> <p>E OS SAPINHOS IAM DESISTINDO, MENOS UM, QUE SUBIA TRANQUILO, SEM ESFORÇO.</p> <p>NO FINAL DA COMPETIÇÃO, TODOS OS SAPINHOS DESISTIRAM, MENOS AQUELE.</p> <p>TODOS QUERIAM SABER O QUE ACONTECEU, E QUANDO FORAM PERGUNTAR AO SAPINHO COMO ELE CONSEGUIU CHEGAR ATÉ NO FIM, DESCOBRIRAM QUE ELE ERA SURDO.</p>



	<p style="text-align: center;">FIM!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ADULTO DEVERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO DO SAPINHO, SUA COR, O MOVIMENTO QUE ELE FAZ E INCENTIVÁ-LA A REALIZAR ESSE MOVIMENTO DO SAPO: PULAR. EM SEGUIDA, COM A FOLHA DE ATIVIDADE CONTENDO A FIGURA DO SAPO AUXILIE A CRIANÇA A PINTÁ-LO UTILIZANDO TINTA VERDE OU GIZ DE CERA.</li></ul> <p style="text-align: center;">DEIXE O SAPINHO BEM BONITINHO.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATIVIDADE DE PINTURA.

**NOME:**

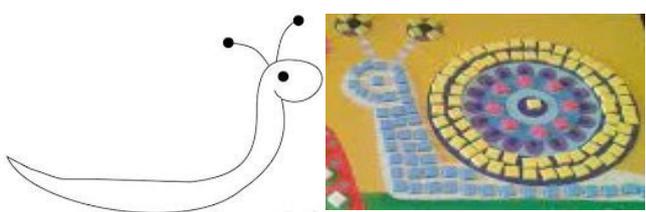
**DATA:**

**PINTE O SAPINHO COM TINTA OU GIZ DE CERA NA  
COR VERDE.**



<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <p>✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <p>✓ OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LEIA O POEMA PARA A CRIANÇA: LEILÃO NO JARDIM.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>LEILÃO NO JARDIM</b></p> <p style="text-align: right;"><b>CECÍLIA MEIRELES</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p style="text-align: center;">BORBOLETAS DE MUITAS CORES.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>LAVADEIRAS E PASSARINHOS, OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL? QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p style="text-align: center;">UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p style="text-align: center;">QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO? E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO? E O GRILO DENTRO DO CHÃO?</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p style="text-align: center;">(ESTE É O MEU LEILÃO)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>CONVERSAR COM A CRIANÇA, FAZENDO PERGUNTAS DO TIPO:</li> </ul>

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO  
1º TRIMESTRE - COVID-19**

	<p>— VOCÊ VIU OS BICHINHOS DO JARDIM FILHO(A)?</p> <p>— VAMOS DIZER O NOME DELES? ENTÃO FALE PARA A CRIANÇA O NOME DE CADA UM E PEÇA PARA QUE ELA REPITA, POR EXEMPLO: BORBOLETA, SAPO, CARACOL, GRILO, PASSARINHO, CIGARRA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE CONTENDO O DESENHO DO CARACOL E COMPLETAR O CORPO DESSE CARACOL COM UM CÍRCULO E COM COLAGEM DE PAPÉIS COLORIDOS.</li><li>• ENTÃO, PASSE COLA DENTRO DO CÍRCULO E ENTREGUE-O A CRIANÇA, PARA QUE ELA FAÇA A COLAGEM DE PEDAÇOS PEQUENOS DOS PAPÉIS COLORIDOS COM AUTONOMIA.</li><li>• O ADULTO PODERÁ ORIENTAR A CRIANÇA MOSTRANDO A ELA ONDE DEVERÁ SER COLADO (DENTRO DO CÍRCULO), ENTRETANTO A COLAGEM DEVERÁ SER FEITA EXCLUSIVAMENTE PELA CRIANÇA.</li></ul> <div data-bbox="574 1232 1220 1444" data-label="Image"></div> <p>MODELO DA ATIVIDADE</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATIVIDADE DE COLAGEM COM PAPÉIS COLORIDOS.</p>

**NOME:**

**DATA:**

**COMPLETAR O CORPO DO CARACOL DESENHANDO UM  
CÍRCULO E COLAR PEDAÇOS DE PAPÉIS COLORIDOS  
DENTRO.**

