

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE: 23/08/2021 A 01/09/2021

NOME: _____

PROFESSORA: ELIANA

TURMA: INFANTIL 4 C



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA

TURMA: INFANTIL 4 C

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 A 01/09/2021

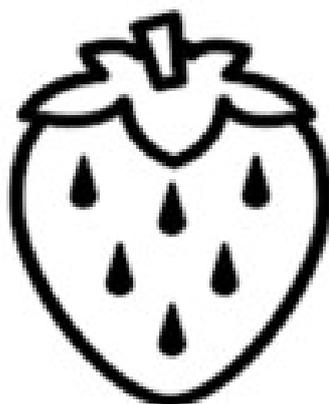
O EU, O OUTRO E NÓS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES PRÓPRIAS E DO OUTRO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS. <ul style="list-style-type: none">• RELATAR E EXPRESSAR SENSAÇÕES, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE <ul style="list-style-type: none">• EM UMA RODA DE CONVERSA A PROFESSORA IRÁ ESTIMULAR QUE AS CRIANÇAS FALEM SOBRE O CADA CRIANÇA GOSTA DE COMER E O QUE UM FAMILIAR FAZ NA CULINÁRIA E A CRIANÇA GOSTA. NA ATIVIDADE IMPRESSA A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA A PINTAR AS FRUTAS E CIRCULAR AS VOGAIS DOS NOMES DAS MESMA
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PINTE AS FRUTAS COMO PREFERIR E CIRCULE AS VOGAIS DE CADA NOME DE FRUTA.

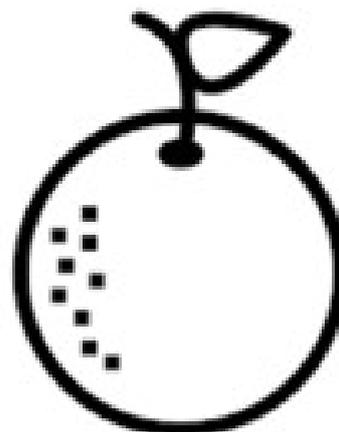
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

PINTE AS FRUTAS COMO PREFERIR E CIRCULE AS VOGAIS DE CADA NOME DE FRUTA



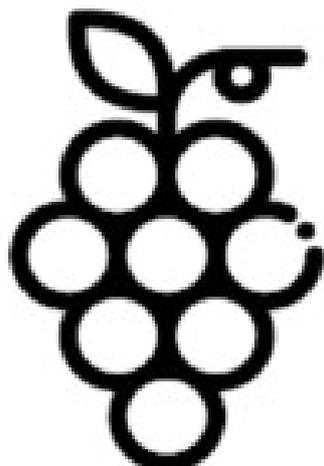
MORANGO



LARANJA



BANANA



UVA



MAÇÃ

www.artedeensinarospender.com

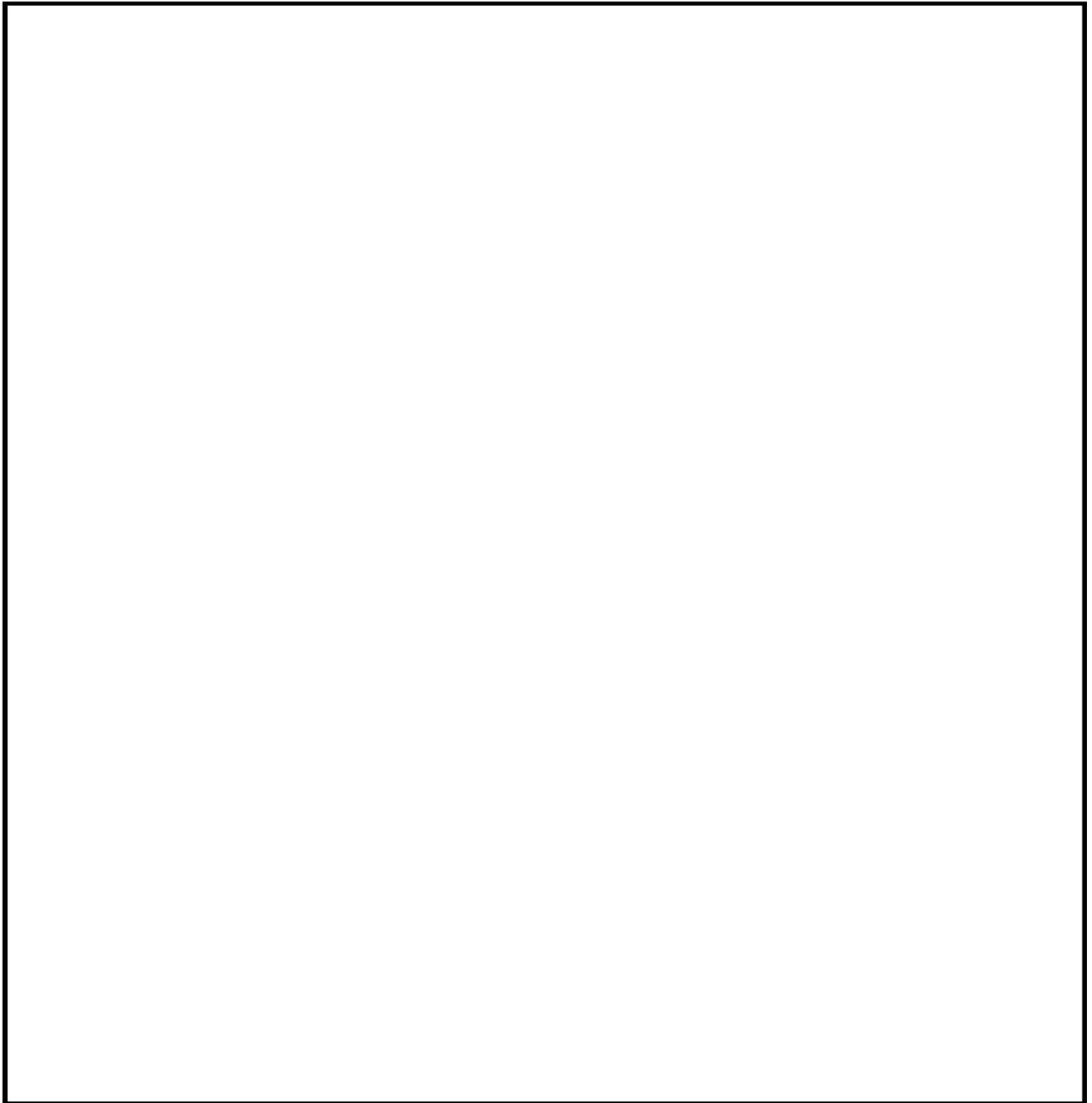
CORPO, GESTO E MOVIMENTO

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• ESQUEMA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: (EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE 1 <ul style="list-style-type: none">• A PROFESSORA IRÁ ESTIMULAR A CRIANÇA A DANÇAR A MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ” EXECUTANDO OS MOVIMENTOS QUE PEDE NA MÚSICA. LINK: https://youtu.be/vDee2bF8XIs. NA ATIVIDADE IMPRESSA A CRIANÇA FARÁ UM AUTORRETRATO, DESENHANDO A SI MESMA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FAÇA O SEU AUTORRETRATO.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA
BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

DESENHE VOCÊ MESMO E NÃO SE ESQUEÇA NENHUMA PARTE DO CORPO.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MÚSICAIS, FESTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRIAR SONS A PARTIR DE HISTÓRIAS (SONOPLASTIA) UTILIZANDO O CORPO E MATERIAIS DIVERSOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • A PROFESSORA IRÁ FAZER A LEITURA DO LIVRO “QUE QUINTAL” E PEDIRÁ PARA AS CRIANÇAS REPRODUZIR OS SONS QUE APARECEM NA HISTÓRIA. NA ATIVIDADE IMPRESSA A CRIANÇA IRÁ DESENHAR CADA PERSONAGEM DA HISTÓRIA. • NA ATIVIDADE REMOTA O LIVRO SERÁ “ A CASA DOS ANIMAIS” A CRIANÇA PODERÁ FAZER OS SONS DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO LIVRO E DESENHA-LOS. • LINK: https://youtu.be/AcU3TubEjeY
<p>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>DESENHE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.</p>

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA
BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

**OUÇA A HISTÓRIA “OS SONS DOS ANIMAIS” E DESENHE OS ANIMAIS QUE
APARECEM NA HISTÓRIA.**

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• ESCRITA DO PRÓPRIO NOME.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA <ul style="list-style-type: none">• REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS REALIZANDO TENTATIVAS DE ESCRITA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE 1 <ul style="list-style-type: none">• VAMOS CONVERSAR COM PESSOAS DE NOSSA FAMÍLIA, EXPLORANDO A HISTÓRIA DOS NOMES DAS PESSOAS DA FAMÍLIA, NA ATIVIDADE IMPRESSA VAMOS PROCURAR AS LETRAS DO SEU NOME E PINTAR E ESCREVER NO ESPAÇO INDICADO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS TENTAR ESCREVER O SEU NOME NO RETÂNGULO E DEPOIS PINTAR A LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER SEU NOME

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA
BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

VAMOS TENTAR ESCREVER O SEU NOME NO RETÂNGULO E DEPOIS
PINTAR A LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER SEU NOME.

MEU NOME É...



PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER O SEU NOME:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

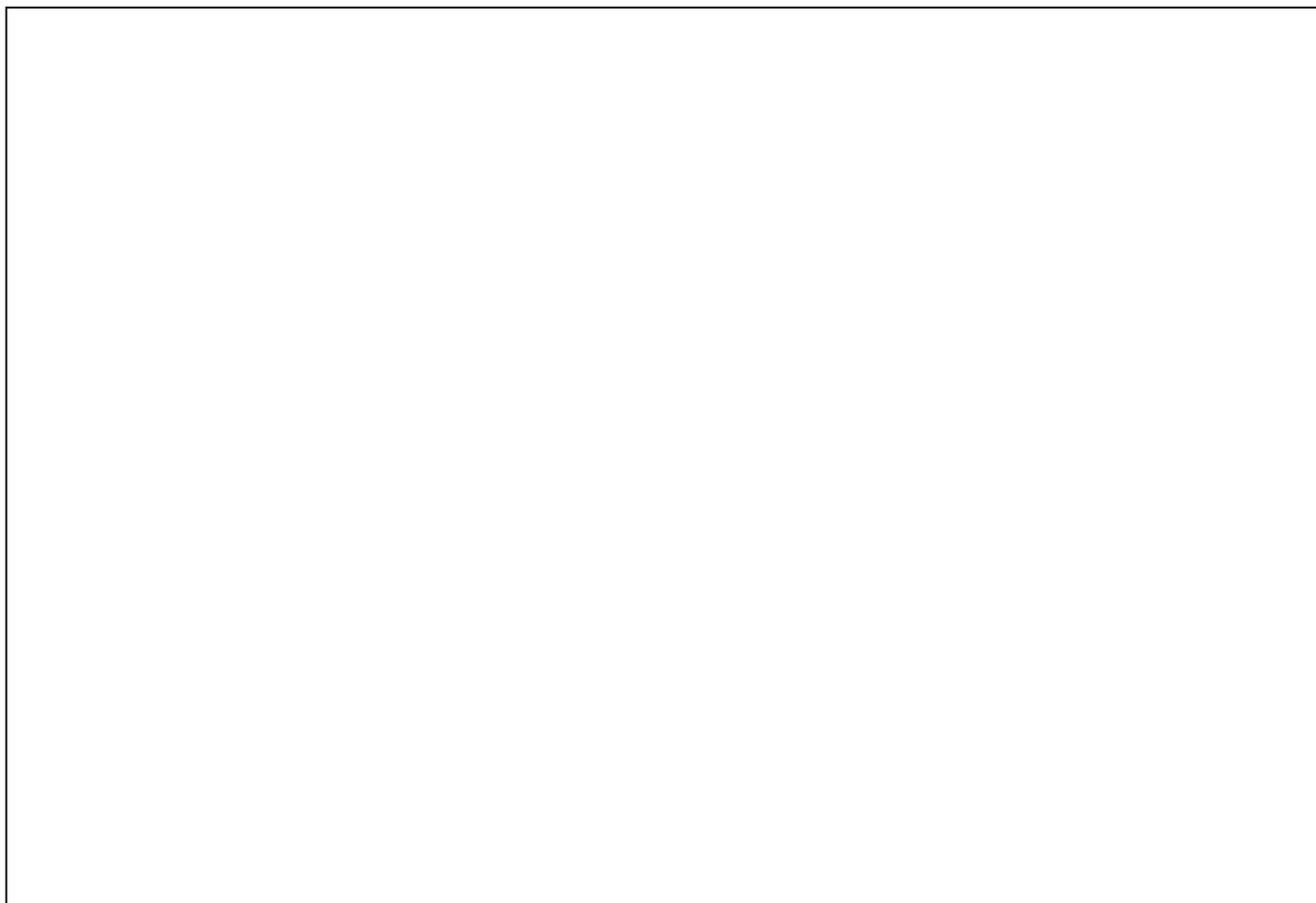
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES. <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE 1 <ul style="list-style-type: none">• A PROFESSORA/ADULTO IRÁ SEPARAR OBJETOS DO MATERIAL ESCOLAR E PEDIRÁ PARA CADA CRIANÇA CONTAR, DEPOIS NA ATIVIDADE IMPRESSA IRÁ PEDIR PARA DESENHAR OS MATERIAIS QUE FORAM SEPARADOS E A CRIANÇA IRÁ REGISTRAR A QUANTIDADE NO CANTO DA FOLHA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	DESENHE O SEU MATERIAL ESCOLAR E COLOQUE A QUANTIDADE CERTA.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA
BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____.

**DESENHE O SEU MATERIAL ESCOLAR E CONTE E COLOQUE A
QUANTIDADE.**



QUANTOS MATERIAIS VOCÊ CONTOU.

