

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SIRLEI

TURMA: INFANTIL 4 A

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

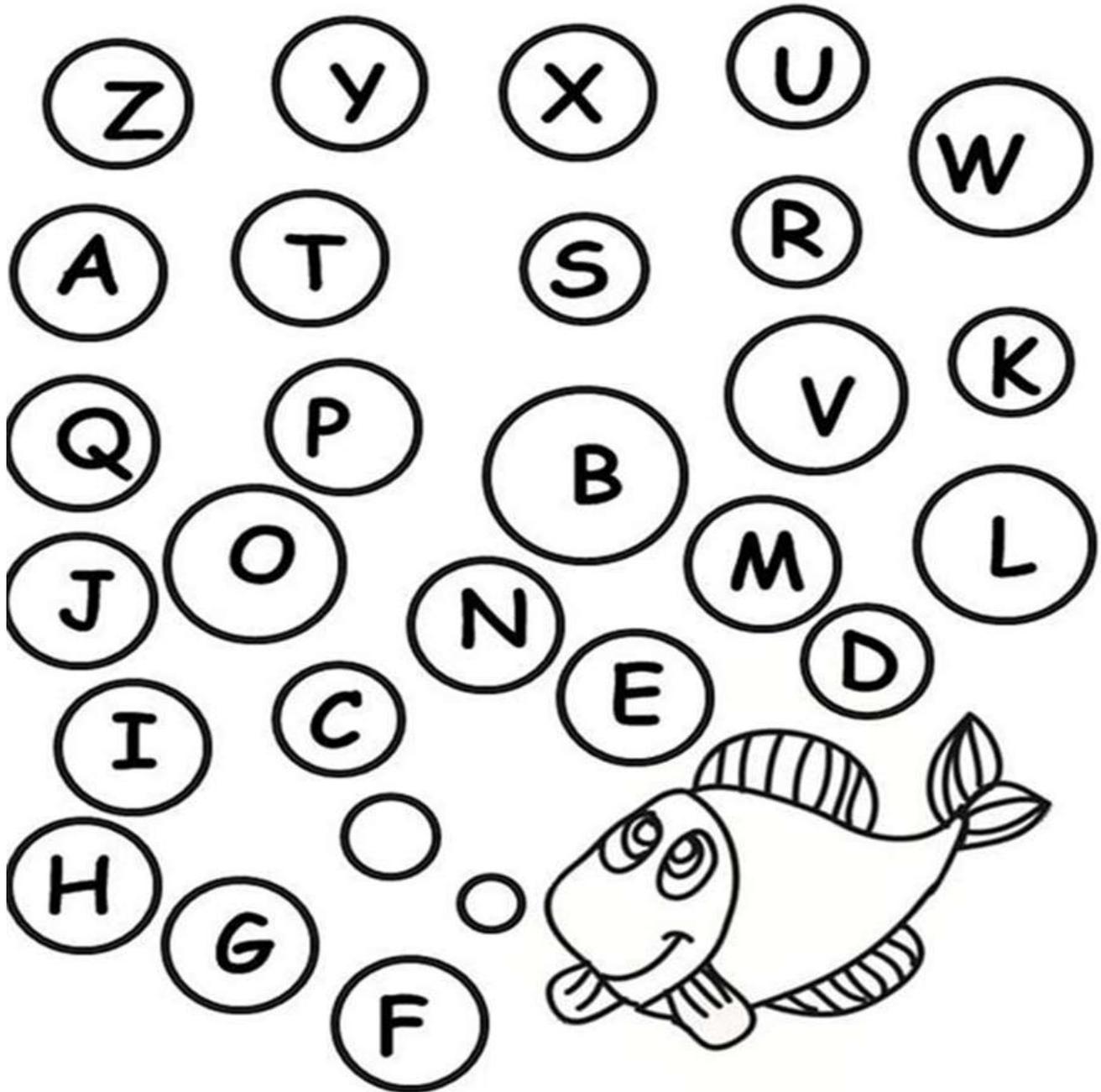
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 A 01/09/2021

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO ✓ SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA. ✓ TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE 1: • VOCÊ GOSTA DE DESAFIOS? É MUITO DIVERTIDO QUANDO BRINCAMOS EM FAMÍLIA. PEÇA AJUDA À ALGUÉM PARA ENCONTRAR AS LETRAS QUE COMPÕEM O SEU NOME ENTRE AS BOLHAS QUE A FAMÍLIA DO PEIXINHO ESPALHOU PELO FUNDO DO MAR.
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ENCONTRAR E PINTAR AS LETRAS QUE COMPÕEM O SEU NOME.

ALUNO(A): _____

PINTE AS LETRAS QUE COMPÕEM O SEU NOME.

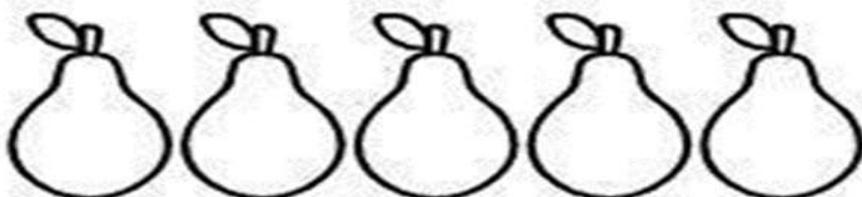
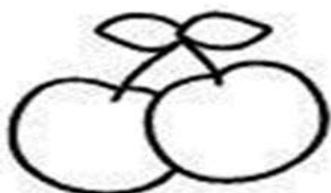


ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <p>✓ REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p>✓ ESTABELECEMOS A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA (TERMO A TERMO) ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • QUANDO A FAMÍLIA VAI FAZER COMPRAS DE FRUTAS, SEMPRE TEM UMAS FRUTAS MAIS APRECIADA POR E A MESMA FRUTA PODE SER MENOS APRECIADA POR OUTRAS PESSOAS DA MESMA FAMÍLIA. DONA MARTA, A MÃE DE UMA FAMÍLIA FOI À FEIRA E COMPROU CEREJAS, MAÇÃS, MIRTILOS, PERAS E MORANGOS. VEJA NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES E LIGUE AS FRUTAS À QUANTIDADE CORRETA E PINTE O CONJUNTO DE FRUTAS QUE DONA MARTA MAIS COMPROU..
<p>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REALIZAR A CORRESPONDÊNCIA ENTRE QUANTIDADE E NUMERAL.</p>

ALUNO(A): _____

LIGUE AS FRUTAS AO NÚMEROS QUE REPRESENTEM SUAS QUANTIDADES E PINTE AS FRUTAS QUE DONA MARTA COMPROU EM MAIOR QUANTIDADE.



5

2

4

1

3

O EU, O OUTRO E O NÓS

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO AUTOCONHECIMENTO..
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE. ✓ PERCEBER SEUS ATRIBUTOS CORPORAIS, EXPRESSANDO-OS DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE 1 • OS ALUNOS SE OBSERVARÃO NO ESPELHO, UM POR VEZ. EM SEGUIDA RECEBERÃO FOLHAS DE PAPEL SULFITE ONDE FARÃO SE AUTORRETRATO, REGISTRANDO CADA DETALHE QUE OBSERVOU NO ESPELHO. COR DE CABELOS, COR DOS OLHOS, COR DAS ROUPAS
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZAÇÃO DO AUTORRETRATO

ALUNO(A): _____

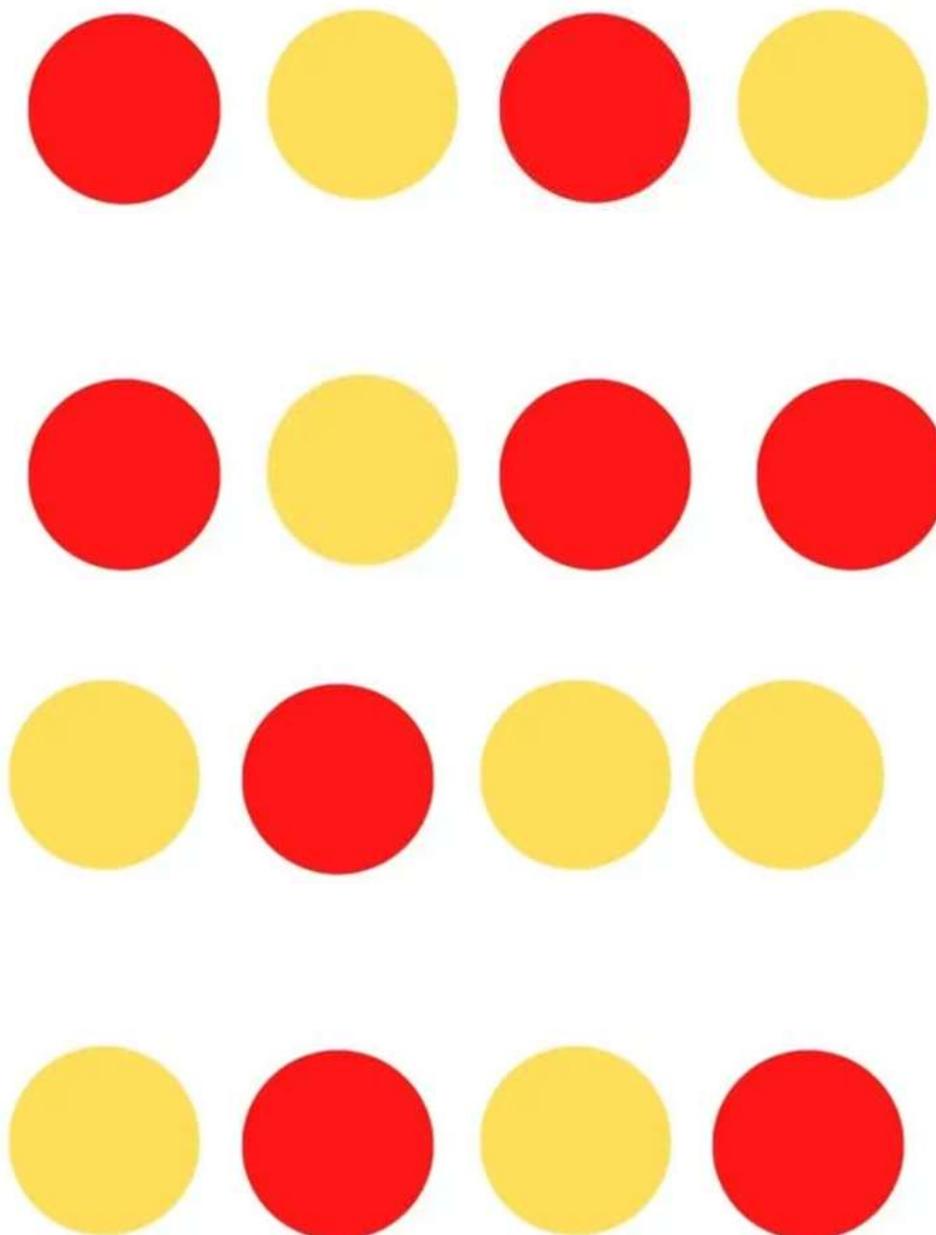
OBSERVE O SEU CORPO NO ESPELHO E FAÇA AQUI O SEU AUTORRETRATO. OBSERVE A COR DOS SEUS OLHOS, DOS CABELOS, DA SUA PELE. DESENHE TAMBÉM A ROUPA QUE VOCÊ ESTÁ USANDO HOJE. FAÇA BEM BONITO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. ✓ MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE 1 <ul style="list-style-type: none">• NA BRINCADEIRA “CAMA DE GATO” A PROFESSORA OU O RESPONSÁVEL DEVERÁ ENTRELAÇAR FIOS DE BARBANTE ENTRE CADEIRAS OU ENTRE COLUNAS PARA QUE OS ALUNOS, UM DE CADA VEZ, REALIZEM A TENTATIVA DE ULTRAPASSAR O EMARANHADO DE BARBANTES. APÓS ESSE MOMENTO O ALUNO FARÁ O EMARANHADO IMPRESSO LIGANDO AS CORES CORRESPONDENTES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	EMARANHADO DE CORES IMPRESSO (LIGAR AS CORES IGUAIS)

ALUNO(A): _____

REALIZE A CAMA DE GATO DAS CORES. LIGANDO AS CORES ESCURAS COM AS ESCURAS. AS CLARAS COM AS CLARAS.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <p>OBRA DE ARTE: AUTORES E CONTEXTOS</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>✓ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> SÃO MUITAS AS OBRAS DE ARTE QUE RETRATAM A FAMÍLIA. COM BASE NA OBRA DE ARTE DA ARTISTA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL, FAÇA A REPRESENTAÇÃO DA SUA PRÓPRIA FAMÍLIA UTILIZANDO TINTA GUACHE DE CORES VARIADAS. PERCEBA QUE CADA OBRA DE ARTE AS FAMÍLIAS FORAM REPRESENTADAS REALIZANDO ALGUMA ATIVIDADE. PENSE EM ALGO QUE SUA FAMÍLIA GOSTA DE FAZER JUNTOS E FAÇA A SUA OBRA DE ARTE. CAPRICHE BASTANTE. FAÇA BEM COLORIDO E BEM ALEGRE. <div data-bbox="783 1442 1206 1722" data-label="Image"> </div> <p>“FAMÍLIA” TARSILA DO AMARAL – PINTORA BRASILEIRA (1925 -1973)</p>
<p>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REPRESENTAÇÃO DA PRÓPRIA FAMÍLIA .</p>

ALUNO(A): _____

**UTILIZANDO TINTA GUACHE FAÇA A REPRESENTAÇÃO DA SUA
FAMÍLIA.**