

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA**

**TURMA: INFANTIL 3 H-J**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 A 01/09/2021**

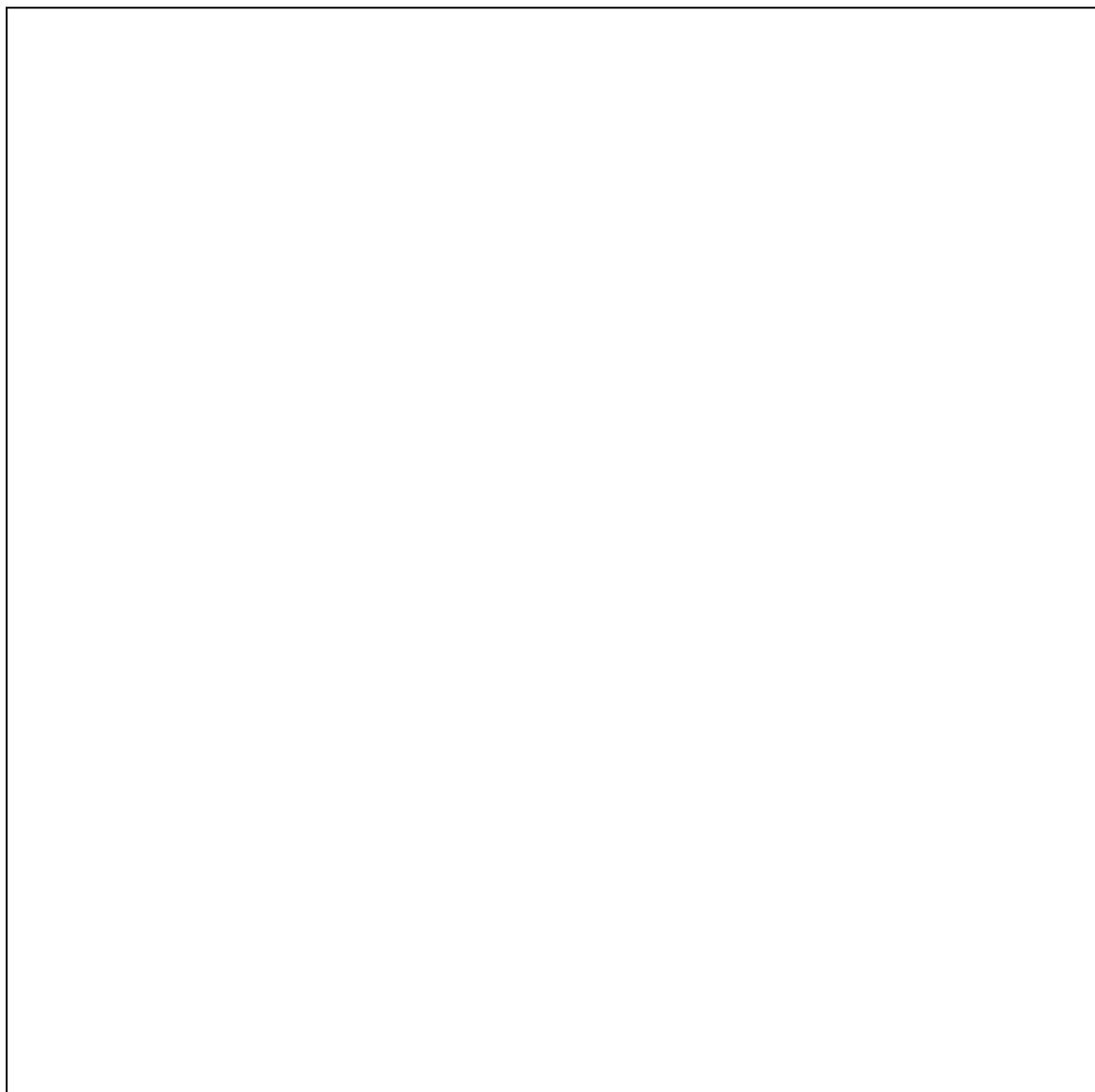
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA COMO: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PAINÉIS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIOS, GRAVADORES, MÁQUINAS DE CALCULAR, VESTIMENTAS E OUTROS PARA CONHECIMENTO DE SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS BRINCAR DE <b>CAIXA SURPRESA</b> COM DIFERENTES OBJETOS DE NOSSA CULTURA? PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE UMA CAIXA COM TAMPA (CAIXA DE SAPATO POR EXEMPLO) E OBJETOS DIVERSOS COMO: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, TALHERES, LENÇO, LIVROS, COPO, VESTIMENTAS, ETC. NUM PRIMEIRO MOMENTO, MOSTRE A CAIXA E PERGUNTE A CRIANÇA O QUE TEM DENTRO DELA. DEPOIS, ABRA A CAIXA E PERMITA QUE ELA ESCOLHA UM OBJETO, ENTÃO PERGUNTE O NOME DELE. CASO A CRIANÇA NÃO SAIBA, DIGA O NOME CORRETO E TAMBÉM QUAL A FUNÇÃO</li></ul>

	SOCIAL DAQUELE OBJETO, OU SEJA, QUAL SUA UTILIDADE PARA NÓS? PARA FINALIZAR, PEÇA A CRIANÇA QUE ESCOLHA UM OBJETO DE SUA PREFERÊNCIA E FAÇA O CONTORNO DO MESMO NA FOLHA SULFITE UTILIZANDO CANETINHA.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DO CONTORNO DE OBJETOS NO PAPEL UTILIZANDO CANETINHA.

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** 23/08/2021

**CONTORNE UM OBJETO DE SUA PREFERÊNCIA NO ESPAÇO ABAIXO:**

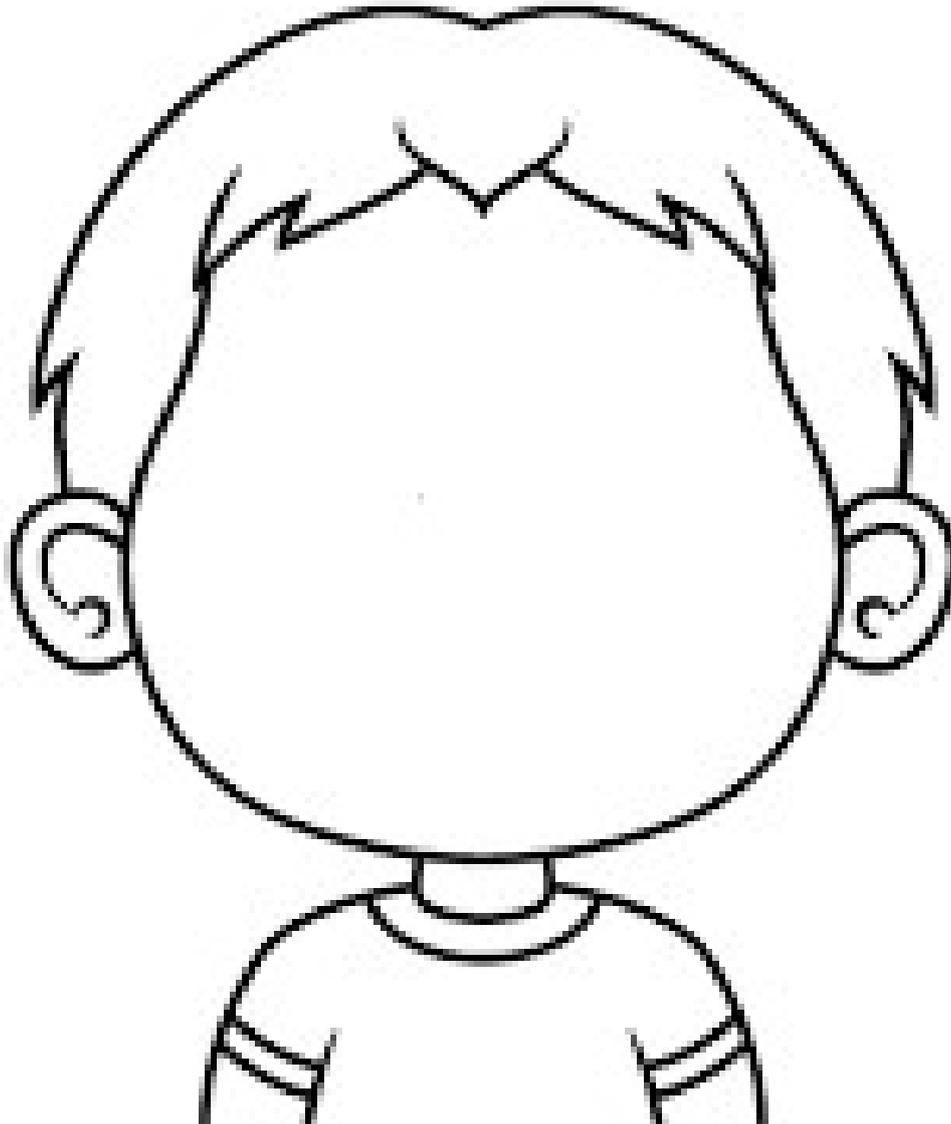


<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUTOCONHECIMENTO</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU EM FOTOS</li> <li>• APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FAREMOS UMA ATIVIDADE DE MOVIMENTO CORPORAL, ONDE A CRIANÇA DEVERÁ GESTICULAR E APONTAR AS PARTES DO CORPO CITADAS NA CANÇÃO <i>CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ</i> DISPONÍVEL NO LINK <a href="https://youtu.be/vDee2bF8XIs">https://youtu.be/vDee2bF8XIs</a>. DAREMOS DESTAQUE AS PARTES DO ROSTO (<b>OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ</b>). DEPOIS, DISPONIBILIZE UM ESPELHO GRANDE PARA QUE A CRIANÇA POSSA VISUALIZAR, TOCAR E NOMEAR AS PARTES QUE COMPÕEM O SEU ROSTO. ENTÃO, CONVIDE-APARA QUE POSSA COMPLETAR O ROSTO DESENHANDO AS PARTES QUE FALTAM: ORELHAS, SOBRANCELHAS, OLHOS, NARIZ E BOCA.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO DESENHO UTILIZANDO FOLHA SULFITE E GIZ DE CERA.</p>

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 24/08/202

**COMPLETE O ROSTO ABAIXO DESENHANDO AS PARTES QUE FALTAM**



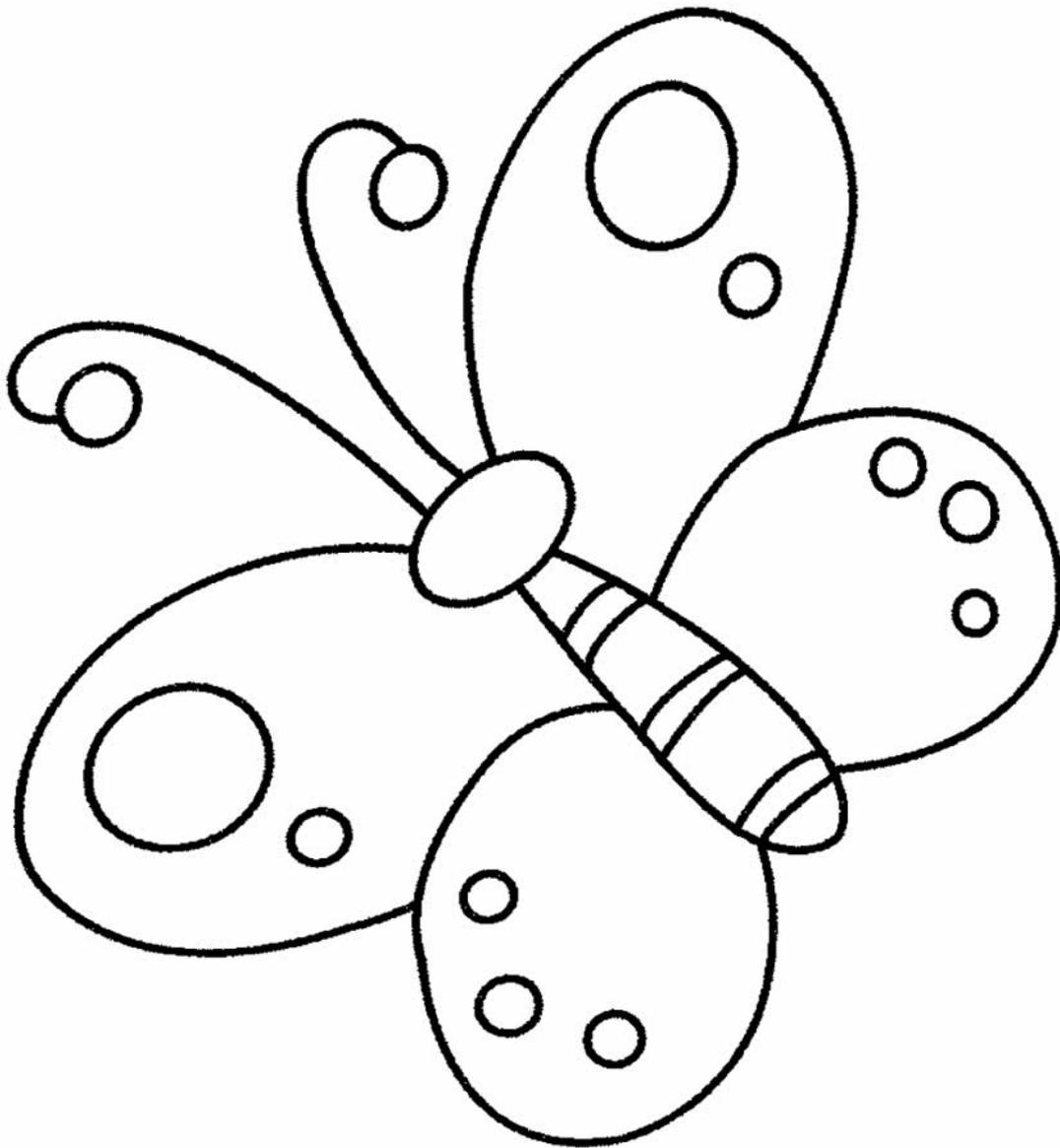
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li> <li>• RIMA.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.</li> </ul> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FAREMOS A LEITURA DO POEMA DE VINÍCIUS DE MORAES: <u>AS BORBOLETAS</u> DISPONÍVEL NO LINK <a href="https://youtu.be/JZDKDoEy5oQ">https://youtu.be/JZDKDoEy5oQ</a>. SEGUIDA DE RODA DE CONVERSA ONDE A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA A RESPONDER ALGUNS QUESTIONAMENTOS SOBRE A HISTÓRIA CONTADA, TAIS COMO:             <ul style="list-style-type: none"> <li>— “QUANTAS BORBOLETAS HAVIAM NO POEMA?”</li> <li>— “QUAIS ERAM AS CORES DAS BORBOLETAS?”</li> <li>— “QUAIS BORBOLETAS ERAM ALEGRES E FRANCAS?”</li> </ul> </li> </ul> <p>EM SEGUIDA, REPRESENTAREMOS O POEMA POR MEIO DA PINTURA DE UMA BORBOLETA IMPRESSA, EXPLORANDO E MANIPULANDO DIFERENTES SUPORTES E MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS, COMO POR EXEMPLO, TINTA GUACHE E PINCEL.</p>

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DA PINTURA UTILIZANDO IMAGEM IMPRESSA, TINTA GAUCHE E PINCEL.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 25/08/2021

VAMOS COLORIR A BORBOLETA COM TINTA GUACHE E PINCEL!

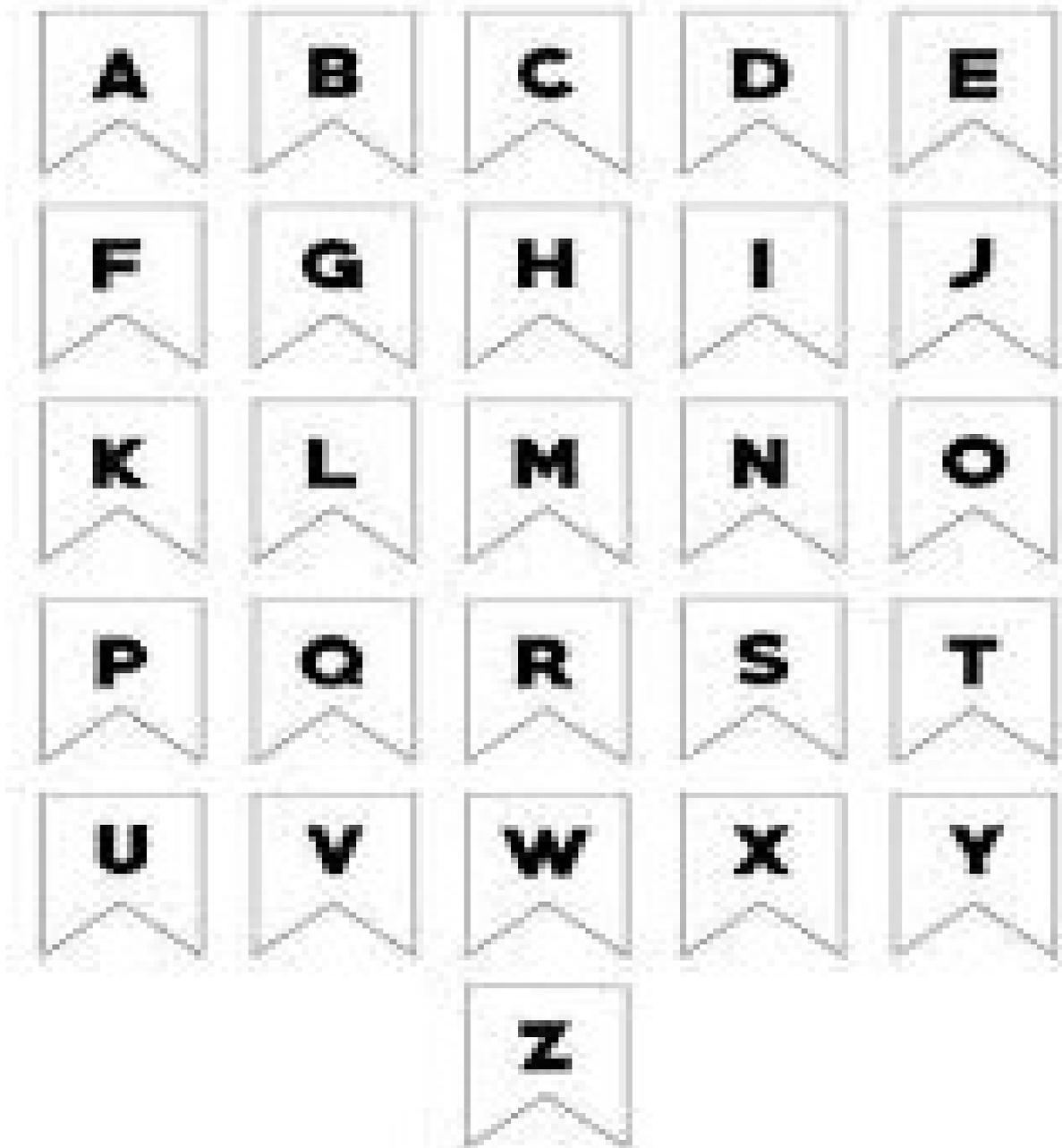


<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESCRITA DO NOME.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME ASSOCIANDO SÍMBOLOS PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATIVIDADE 1</b></li> </ul> <p>FAREMOS UMA BRINCADEIRA MUSICAL COM APOIO DA CANÇÃO: <b>O MEU NOME EU VOU FALAR</b> DISPONÍVEL NO LINK <a href="https://youtu.be/gqZJI7zo8Ek">https://youtu.be/gqZJI7zo8Ek</a>, DE MODO QUE A CRIANÇA POSSA RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME. NA SEQUÊNCIA, O ADULTO FARÁ A ESCRITA DO NOME DA CRIANÇA NO PAPEL UTILIZANDO CANETINHA/LÁPIS, POSSIBILITANDO QUE A MESMA PERCEBA A ORIENTAÇÃO E A DIREÇÃO DA ESCRITA. DEPOIS, SERÁ DISPONIBILIZADO UMA FOLHA DE ATIVIDADE IMPRESSA NA QUAL A CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR E PINTAR A BANDEIRINHA QUE CONTÉM A <b>PRIMEIRA LETRA</b> DE SEU NOME.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>POR MEIO DA IDENTIFICAÇÃO E PINTURA DA INICIAL DO NOME.</p>

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 26/08/2021

PINTE A BANDEIRINHA QUE CONTÉM A INICIAL DE SEU NOME.



<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONTAGEM ORAL</li><li>• NÚMEROS E QUANTIDADES</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO AS QUANTIDADES.</li><li>• PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, AMARELINHA E/OU JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 1</b></li></ul> <p>FAREMOS A LEITURA DA PARLENDA: <b>“A GALINHA DO VIZINHO”</b>, DISPONÍVEL NO LINK <a href="https://youtu.be/wlc9afe3mna">https://youtu.be/wlc9afe3mna</a>. ESTIMULAREMOS AS CRIANÇAS A FIM DE QUE ACOMPANHEM A LEITURA CONTANDO ORALMENTE OS DEDOS DAS MÃOS, ASSIMILANDO ASSIM, A QUANTIDADE DE OVOS CITADOS NA PARLENDA.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>A GALINHA DO VIZINHO</b></p> <p style="text-align: center;">A GALINHA DO VIZINHO. BOTA OVO AMARELINHO BOTA UM BOTA DOIS BOTA TRÊS BOTA QUATRO BOTA CINCO BOTA SEIS BOTA SETE BOTA OITO BOTA NOVE BOTA DEZ.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div> <p>EM SEGUIDA, REPRESENTAREMOS A PARLENDA POR MEIO DA IMPRESSÃO COM TINTA, ONDE A CRIANÇA SERÁ ORIENTADA A MOLHAR O DEDO INDICADOR NA TINTA GUACHE FAZENDO A IMPRESSÃO NA FOLHA SULFITE DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA PELO NUMERAL.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>POR MEIO DO CARIMBO UTILIZANDO TINTA GUACHE E FOLHA SULFITE.</p>

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 27/08/2021

**CARIMBE A FOLHA DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO:**

1 _____	6 _____
2 _____	7 _____
3 _____	8 _____
4 _____	9 _____
5 _____	10 _____